



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**  
**(Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sepakbola	8520803066	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=3.18	1	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Mohammad Fathur Rohman, S.Pd., M.Pd		Prof. Abdul Rahman SyamTuasikal, M.Pd	Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural. (P1)
CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif (KK1)

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa serta melakukan Teknik Dasar Sepak Bola dan mempraktekkan dalam bentuk Situasi Gerak yang beragam.
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar strategi bertahan (defensive) dan menyerang (offensive) dalam permainan sepak bola, termasuk formasi tim dan peran pemain.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan strategi dan taktik bertahan dan menyerang dalam permainan sepak bola dengan memperhatikan situasi permainan dan koordinasi tim.
CPMK - 4	Mahasiswa memahami dan menguasai peraturan resmi permainan sepak bola, termasuk interpretasi dan penerapan peraturan dalam pertandingan.
CPMK - 5	Mahasiswa mampu melakukan tugas sebagai wasit atau asisten wasit dalam pertandingan sepak bola, termasuk memberi keputusan berdasarkan peraturan permainan yang berlaku.
CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengelola penyelenggaraan pertandingan sepak bola, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pertandingan sesuai dengan standar yang berlaku.

<b>Matrik CPL - CPMK</b>																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-10	CPMK-1	✓		✓	CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5	✓	✓		CPMK-6		✓	✓
CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-10																										
CPMK-1	✓		✓																										
CPMK-2		✓																											
CPMK-3		✓																											
CPMK-4			✓																										
CPMK-5	✓	✓																											
CPMK-6		✓	✓																										

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																																								
CPMK-6												✓	✓	✓	✓																																																																																																																									

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar aktivitas permainan serta peraturan-peraturan permainan sepak bola.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danny Mielke. 2007. <i>Dasar-dasar Sepakbola</i>. Bandung : Pakar Pustaka.</li> <li>2. Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. <i>Panduan Latihan Sepakbola Andal</i> . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.</li> <li>3. Robert Koger. 2007. <i>Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja</i> . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</li> <li>4. Sam Snow. 2011. <i>Coaching Youth Soccer fifth edition</i> : Human Kinetic.</li> <li>5. Peter Hyballa. 2012. <i>Dutch Secret Soccer</i> . British Library Cataloguing.</li> <li>6. Jay Miller. 2014. <i>Attacking Soccer</i> : Human Kinetic.</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baumgart, C. et al. Effects of Static Stretching and Playing Soccer on Knee Laxity. <i>Clinical Journal of Sport Medicine</i>. 2015; 0(0):1–5.</li> <li>2. Supriadi, A. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola. <i>Jurnal Ilmu Keolahragaan</i>. 2015; 14(1):1–14</li> <li>3. Giordano, L. et al. Dribbling in football: Confronting learning theories. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>. 2019;14(Proc2):S228–S232</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Moh. Fathur Rohman, S.Pd., M.Pd. IDZAM KHOLID AKBAR						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional	- Menjelaskan teori dan sejarah sepakbola nasional. Menjelaskan pola pengembangan sepakbola nasional	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	8%
2	Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional	- Menjelaskan teori dan sejarah sepakbola nasional. Menjelaskan pola pengembangan sepakbola nasional	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	8%
3	Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	1. Mengidentifikasi peraturan permainan sepakbola 2. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 4 X 50		<b>Materi:</b> Peraturan permainan sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</i>	8%
4	Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	1. Mengidentifikasi peraturan permainan sepakbola 2. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 4 X 50		<b>Materi:</b> Peraturan permainan sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Jay Miller. 2014. Attacking Soccer : Human Kinetic.</i>	5%

5	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<p>1.1. Mengembangkan proyek berbagai cara belajar teknik-teknik dasar sepakbola</p> <p>2.2. Mempraktikkan variasi cara belajar teknik dasar sepakbola</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andal . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.</i></p>	5%
6	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<p>1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola (project performa)</p> <p>2.2. Memiliki catatan progres belajar teknik dasar dari pertemuan sebelumnya dan pertemuan ini</p> <p>3.3. Memiliki daftar kendala dan solusi penyelesaian masalahnya.</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i></p>	5%
7	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<p>1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola</p> <p>2.2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Jay Miller. 2014. Attacking Soccer : Human Kinetic.</i></p>	5%
8	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekan pertemuan 1-7	skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	ujian tengah semester 2 X 50		<p><b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Supriadi, A. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola. Jurnal Ilmu Keolahragaan. 2015; 14(1):1-14</i></p>	8%
9	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<p>1.1. Melakukan diseminasi proyek pada kelompok lainnya</p> <p>2.2. Melakukan analisis diseminasi menggunakan instrumen observasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</i></p>	5%
10	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<p>1.1. Menyempurnakan proyek berdasarkan hasil observasi pada uji coba.</p> <p>2.2. Menciptakan versi proyek yang lebih sempurna</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Giordano, L. et al. Dribbling in football: Confronting learning theories. Journal of Human Sport and Exercise. 2019;14(Proc2):S228-S232</i></p>	5%

11	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menyempurnakan proyek akhir</li> <li>2.2. Melakukan persiapan pengambilan video</li> <li>3.3. Melakukan Editing video proyek cara belajar teknik dasar bermain sepak bola</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola  <b>Pustaka:</b> <i>Supriadi, A. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola. Jurnal Ilmu Keolahragaan. 2015; 14(1):1-14</i></p>	8%
12	Mengidentifikasi, merencanakan dan melaksanakan pertandingan sepak bola.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola</li> <li>2.2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola  <b>Pustaka:</b> <i>Jay Miller. 2014. Attacking Soccer : Human Kinetic.</i></p>	8%
13	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tersusunnya dokumen Proposal</li> <li>2.2. Tersusunnya Struktur Organisasi Panitia Penyelenggara</li> <li>3.3. Tersusunnya deskripsi TUPOKSI masing masing bidang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola  <b>Pustaka:</b> <i>Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</i></p>	5%
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melengkapi kebutuhan Administratif penyelenggaraan pertandingan</li> <li>2. Menyusun Rencana Aksi Tiap Bidang</li> <li>3. Menyusun RAB tiap Bidang</li> </ol>	- Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola  <b>Pustaka:</b> <i>Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</i></p>	4%
15	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiap Bidang melaksanakan tugasnya dengan baik yang dibuktikan dengan cek liat kegiatan dan dokumentasinya</li> <li>2. Berhasil mendapatkan peserta</li> <li>3. Melakukan koordinasi dengan KONI, ASKAB, Kelurahan dan pejabat terkait</li> <li>4. Memiliki daftar sponsor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola  <b>Pustaka:</b> <i>Baumgart, C. et al. Effects of Static Stretching and Playing Soccer on Knee Laxity. Clinical Journal of Sport Medicine. 2015; 0(0):1-5.</i></p>	5%
16	UAS	skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Ujian Akhir Semester 2x50		<p><b>Materi:</b> UAS  <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i></p>	8%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	19.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	58%
3.	Penilaian Praktikum	4%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	16%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan,  
dan Rekreasi (Kampus  
Kabupaten Magetan)



Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.  
NIDN 0019068801

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan,  
dan Rekreasi (Kampus  
Kabupaten Magetan)



Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.  
NIDN 0019068801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

