



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
(Kampus Kabupaten Magetan)

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Anatomi	8520802005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	1	17 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.		Idzam Kholid Akbar, S.Pd., M.Kes		Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural. (P1)
	CPL-11	Mampu menyelesaikan masalah pendidikan olahraga dan mengambil keputusan berdasarkan ilmu pengetahuan (KK2)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memahami pengertian ilmu anatomi, ruang lingkup, dan terminologi anatomi.
CPMK - 2	Memahami tentang sitologi (sel dan jaringan).
CPMK - 3	Memahami anatomi tulang manusia.
CPMK - 4	Mengidentifikasi struktur dan macam tulang ekstremitas superior, ekstremitas inferior, capitis, dan trunci.
CPMK - 5	Memahami persendian manusia dan klasifikasinya.
CPMK - 6	Mengidentifikasi macam persendian dan gerakannya.
CPMK - 7	Memahami anatomi otot dan klasifikasinya.
CPMK - 8	Mengidentifikasi macam otot rangka dan mekanisme kontrakasi otot.
CPMK - 9	Memahami anatomi sistem saraf manusia dan klasifikasinya.
CPMK - 10	Mengidentifikasi macam dan fungsi sistem saraf manusia.

Matrik CPL - CPMK																																													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-4</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-11	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2		✓		CPMK-3	✓	✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓	✓	CPMK-6		✓	✓	CPMK-7	✓		✓	CPMK-8		✓	✓	CPMK-9	✓		✓	CPMK-10	✓		✓
CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-11																																										
CPMK-1	✓	✓																																											
CPMK-2		✓																																											
CPMK-3	✓	✓																																											
CPMK-4		✓																																											
CPMK-5		✓	✓																																										
CPMK-6		✓	✓																																										
CPMK-7	✓		✓																																										
CPMK-8		✓	✓																																										
CPMK-9	✓		✓																																										
CPMK-10	✓		✓																																										

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓	✓											
CPMK-5						✓										
CPMK-6							✓	✓								
CPMK-7									✓							
CPMK-8										✓	✓	✓				
CPMK-9													✓			
CPMK-10														✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang, anatomi persendian, anatomi otot dan anatomi syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Pustaka

Utama :

- Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier
- Guyton, Arthur., John.Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 12th ed. Penanggungjawab terjemahan Ermita I. Ibrahim Ilyas. Singapore: Saunders Elsevier
- Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC

Pendukung :

- Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.
- Arifoğlu, Y. (2021). Her Yönüyle ANATOMİ 3. BASKI.
- Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.
- Foss, Merie L., Keteyian, Steven J. (2008). Fox's Physiological Basis for Exercise and Sport, 6th ed. USA: The McGraw-Hill Companies Inc

Dosen Pengampu Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian, ruang lingkup, dan terminologi ilmu anatomi. Memahami bidang dan sumbu pada tubuh manusia. Mendemonstrasikan gerakan anatomi tubuh manusia. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ilmu anatomi. Mampu menguraikan terminologi anatomi. Mampu memahami bidang dan sumbu pada tubuh manusia. Mampu mendemonstrasikan gerakan anatomi tubuh manusia. 	<p>Kriteria: Unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case Study, ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<p>Materi: Anatomi manusia Pustaka: Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</p> <p>Materi: Anatomi manusia Pustaka: Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</p> <p>Materi: Anatomi manusia Pustaka: Arifoğlu, Y. (2021). Her Yönüyle ANATOMİ 3. BASKI.</p> <p>Materi: Bidang dan sumbu anatomi Pustaka: Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</p>	5%

2	<p>1.Memahami tentang sel dan jaringan tubuh manusia.</p> <p>2.Mengidentifikasi komponen dan struktur penyusun sel.</p> <p>3.Mengidentifikasi macam-macam jaringan penyusun tubuh manusia.</p>	<p>1.Mampu memahami tentang sel dan jaringan tubuh manusia.</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi komponen dan struktur penyusun sel.</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi macam-macam jaringan penyusun tubuh manusia.</p>	<p>Kriteria: Aktivitas partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case study, ceramah, dan tanya jawab 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<p>Materi: Sel dan Jaringan</p> <p>Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i></p>	5%
3	<p>1.Memahami anatomi tulang manusia.</p> <p>2.Mengidentifikasi tulang manusia menurut bentuk dan strukturnya.</p>	<p>1.Mampu memahami anatomi tulang manusia.</p> <p>2.Mampu memahami macam dan struktur tulang manusia.</p> <p>3.Mampu memahami bagian dan bentuk tulang manusia.</p> <p>4.Mengidentifikasi tulang manusia menurut bentuk dan strukturnya.</p>	<p>Kriteria: 1.Tes lisan 2.Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Case study, ceramah, penugasan, dan diskusi 2x50	Case study, ceramah, penugasan, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<p>Materi: anatomi tulang manusia</p> <p>Pustaka: <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <p>Materi: anatomi tulang manusia</p> <p>Pustaka: <i>Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: anatomi tulang manusia</p> <p>Pustaka: <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i></p>	8%
4	Mengidentifikasi struktur dan macam tulang ekstremitas superior dan inferior.	<p>1.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang ekstremitas superior.</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang ekstremitas inferior.</p>	<p>Kriteria: Tes lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50	Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<p>Materi: Nama-nama tulang</p> <p>Pustaka: <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <p>Materi: Macam tulang</p> <p>Pustaka: <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i></p>	5%

5	Mengidentifikasi struktur dan macam tulang capitis dan trunci.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang capitis. 2.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang trunci. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50	Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	Materi: Nama-nama tulang Pustaka: <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i> <hr/> Materi: macam tulang Pustaka: <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i>	5%
6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami anatomi persendian manusia. 2.Mengidentifikasi klasifikasi sendi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami anatomi persendian manusia. 2.Mampu mengidentifikasi klasifikasi sendi. 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Aktivitas partisipatif 2.Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study, ceramah, penugasan, dan diskusi. 2x50	Case study, ceramah, penugasan, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	Materi: Anatomi sendi Pustaka: <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i> <hr/> Materi: Anatomi sendi Pustaka: <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i>	8%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi macam-macam persendian. 2.Memahami range of motion (ROM). 3.Mengidentifikasi gerakan pada macam-macam persendian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi macam-macam persendian. 2.Mampu memahami range of motion (ROM). 3.Mampu mendemonstrasikan gerakan pada macam-macam persendian. 	Kriteria: Tes lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case study, diskusi, demonstrasi, dan tanya jawab 2x50	Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	Materi: Anatomi sendi Pustaka: <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i> <hr/> Materi: Anatomi sendi Pustaka: <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i>	6%
8		Mampu menguasai materi pertemuan 1-7	Kriteria: Tes tulis Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2x50	Tes online melalui Vi learning 2x50		10%

9	<p>1. Memahami anatomi otot manusia.</p> <p>2. Mengidentifikasi klasifikasi otot manusia.</p> <p>3. Mengidentifikasi karakteristik, struktur, dan bentuk otot manusia.</p>	<p>1. Mampu memahami anatomi otot manusia.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi klasifikasi otot manusia.</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi karakteristik, struktur, dan bentuk otot manusia.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Aktivitas partisipatif</p> <p>2. Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Case study, ceramah, diskusi, dan penugasan. 2x50</p>	<p>Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p>Materi: Anatomi otot</p> <p>Pustaka: Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Anatomi otot</p> <p>Pustaka: Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</p> <hr/> <p>Materi: Karakteristik otot</p> <p>Pustaka: Guyton, Arthur., John. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 12th ed. Penanggungjawab terjemahan Ermita I. Ibrahim Ilyas. Singapore: Saunders Elsevier</p>	8%
10	<p>1. Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas superior.</p> <p>2. Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas inferior.</p> <p>3. Mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot ekstremitas superior dan inferior..</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas superior.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas inferior.</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot ekstremitas superior dan inferior..</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p>Materi: Nama-nama otot</p> <p>Pustaka: Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Nama-nama otot</p> <p>Pustaka: Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</p> <hr/> <p>Materi: Origo dan insertio</p> <p>Pustaka: Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</p>	5%

11	<p>1. Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot capitis.</p> <p>2. Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot trunci.</p> <p>3. Mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot capitis dan trunci.</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot capitis.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot trunci.</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot capitis dan trunci.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p>Materi: Nama-nama otot Pustaka: Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Nama-nama otot Pustaka: Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</p> <hr/> <p>Materi: Origo dan insertio Pustaka: Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</p>	5%
12	<p>1. Memahami tipe kontraksi otot.</p> <p>2. Mendemonstrasikan tipe kontraksi otot pada tubuh manusia dan otot apa yang berperan.</p>	<p>1. Mampu memahami tipe kontraksi otot.</p> <p>2. Mampu mendemonstrasikan tipe kontraksi otot pada tubuh manusia dan otot apa yang berperan.</p>	<p>Kriteria: 1. Aktivitas partisipatif 2. Unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Case study, ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab 2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p>Materi: Tipe kontraksi otot Pustaka: Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</p> <hr/> <p>Materi: Tipe kontraksi otot Pustaka: Foss, Merie L., Keteyian, Steven J. (2008). Fox's Physiological Basis for Exercise and Sport, 6th ed. USA: The McGraw-Hill Companies Inc</p>	5%
13	<p>1. Memahami anatomi sistem saraf manusia.</p> <p>2. Mengidentifikasi klasifikasi sistem saraf manusia.</p>	<p>1. Mampu memahami anatomi sistem saraf manusia.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi klasifikasi sistem saraf manusia.</p>	<p>Kriteria: Aktivitas partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Case study, ceramah, dan diskusi. 2x50</p>	<p>Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p>Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</p> <hr/> <p>Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</p> <hr/> <p>Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</p>	5%

14	Mengidentifikasi bagian-bagian otak besar, otak kecil, dan fungsinya.	1.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak besar dan fungsinya. 2.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak kecil dan fungsinya.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, ceramah, dan diskusi. 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Sloane, Ethel. (1995) <i>Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i> Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Wibowo, D. S. (2009). <i>Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i> Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) <i>Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i>	5%
15		1.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian medulla spinalis dan fungsinya. 2.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian saraf tepi dan fungsinya.	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case study, ceramah, dan diskusi. 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Sloane, Ethel. (1995) <i>Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i> Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Wibowo, D. S. (2009). <i>Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i> Materi: Anatomi sistem saraf Pustaka: Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) <i>Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i>	5%
16	UAS materi pertemuan 9 sampai 15		Kriteria: Tes tulis Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2x50	Tes online melalui Vi learning 2x50		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	12%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
4.	Tes	27.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

- dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan,
dan Rekreasi (Kampus
Kabupaten Magetan)



Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd.,
M.Ed.
NIDN 0019068801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan,
dan Rekreasi (Kampus
Kabupaten Magetan)



Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd.,
M.Ed.
NIDN 0019068801

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 05:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

