



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Tes dan Pengukuran Or.	8520103195		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	19 Januari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas pemahaman dan penguasaan tentang fungsi, tujuan tes pengukuran dalam pendidikan jasmani, olahraga dan rekreasi dalam bentuk tes kemampuan fisik dan keterampilan baik teori maupun praktek termasuk di dalamnya menggunakan norma penilaiannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Margareth J. Safrit , 1981, Evaluation in Physical education . Champaign-IL, Human Kinetics. 2. Frank M.Verducci, Ed. D . 1980. Measurement Concepts in Physical Education 3. Nurhasan. 2001. Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani. Depdiknas 4. Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X. 2014. Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities . Champaign-IL, Human Kinetics. 5. Severini, Thomas A. 2015. Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other . Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group. 6. Brian Mackenzie. 2005. 101 Performance Evaluation Tests. Champaign-IL, Human Kinetics. 7. Edward et.al. 2007. Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines, The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide, Volume II: Exercise and Clinical Testing, Routledge. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami pengertian umum Tes PengukuranMemahami pengertian umum dan makna Tes Pengukuran beserta contoh-contohnya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan apa itu tes 2.Mampu menjelaskan apa itu pengukuran 3.Mampu mendefinisikan tes dan pengukuran itu sendiri 4.Mampu memberikan contoh pada kehidupan sehari-hari dari tes dan pengukuran 5.Mampu memberikan contoh model tes dan pengukuran didunia pendidikan 6.Memberikan contoh pengukuran kebugaran 7.Memberikan contoh pengukuran akademik 8.Memberikan contoh objek pengukuran keterampilan, pengetahuan dan sikap 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami pengertian umum Tes PengukuranMemahami pengertian umum dan makna Tes Pengukuran beserta contoh-contohnya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan apa itu tes 2.Mampu menjelaskan apa itu pengukuran 3.Mampu mendefinisikan tes dan pengukuran itu sendiri 4.Mampu memberikan contoh pada kehidupan sehari-hari dari tes dan pengukuran 5.Mampu memberikan contoh model tes dan pengukuran didunia pendidikan 6.Memberikan contoh pengukuran kebugaran 7.Memberikan contoh pengukuran akademik 8.Memberikan contoh objek pengukuran keterampilan, pengetahuan dan sikap 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%

3	Memahami dan menguasai tujuan EvaluasiMenjelaskan proses Penilaian dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan dengan contoh pelaksanaan evaluasi 2.Mampu menindakanjuti dari evaluasi itu sendiri 3.Mampu memberikan contoh aspek yang diukur 4.Mampu memberikan contoh instrumen yang dipakai 5.Mampu menganalisa dari prosedur pengumpulan data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja (presentasi) 3 X 50		0%
4	Menjelaskan Tujuan dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan Aspek-aspeknya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan-kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas beserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas beserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif beserta contohnya dan normanya 8.Menjabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis beserta contohnya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

5	Menjelaskan Tujuan dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan Aspek-aspeknya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan-kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas beserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas beserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif beserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis beserta contohnya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%
6	Menjelaskan Tujuan dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan Aspek-aspeknya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan-kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas beserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas beserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif beserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis beserta contohnya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

7	Memahami Standar Operational Prosedur dan dapat menggunakan alat tes dan pengukuran sesuai dengan fungsinya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyebutkan nama alat pengukuran 2.Mampu menjelaskan fungsi dari alat tersebut 3.Mampu menjelaskan SOP dan kegunaannya 4.Mampu mencari dan mendapatkan normanya 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%
8	USS (terlampir)	Mampu menyelesaikan USS sesuai dengan ketentuan waktu dan peraturan tes	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Ujian 3 X 50			0%

9	Memahami Standar Operational Prosedur dan dapat menggunakan alat tes dan pengukuran sesuai dengan fungsinya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyebutkan nama alat pengukuran 2.Mampu menjelaskan fungsinya 3.Mampu menjelaskan SOP dan kegunaannya 4.Mendapatkan normanya 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%
10	Menjelaskan macam-macam tes pengukuran dengan menggunakan alat maupun tanpa alat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjabarkan apa yang harus dilakukan sebelum tes 2.Mampu menjelaskan dan mempraktekkan alat-alat yang dimaksud 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3) 	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%

11	Menjelaskan macam-macam tes kebugaran	Mampu menjelaskan dan mensimulasikan TKJI dan MFT	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%
12	Praktek pengukuran di Laboratorium Olahraga	Mampu menjelaskan dan melakukan dari alat anthropometri, kelentukkan, tensi meter, tes ketebalan lemak, kemampuan koordinasi, kelincahan, kekuatan dan disesuaikan dengan normanya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%

13	Praktek field test dan laboratorium test (pengukuran kecepatan, keseimbangan, kekuatan daya tahan, daya tahan cardiovascular, power (kekuatan kecepatan)	Mampu menjelaskan dan melakukan pengukuran kecepatan, keseimbangan, kekuatan daya tahan, daya tahan cardiovascular, power (kekuatan kecepatan) dan sesuaikan dengan normanya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%
14	Praktek pengukuran di Lab. Olahraga / lapangan	Mampu menjelaskan dan melakukan tes kebugaran dan hasilnya disesuaikan dengan normanya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%

15	Praktek pengukuran di Lab. Olahraga / lapangan	Mampu menjelaskan dan melakukan tes kebugaran dan hasilnya disesuaikan dengan normanya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%
16	Analisis hasil pengukuran Field test dan laboratorium tes kebugaran (untuk aplikasi lingkup pendidikan olahraga)	Mampu menganalisa dan mengevaluasi hasil dari pengukuran yang sudah dilakukan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.