

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

UNE	SA															
			RENC	CANA	PEN	ИВΕ	ELAJ	IARA	AN	SEN	1ES	STE	ΕR			
MATA KU	ILIAH (I	MK)	КОГ	DE			Rumpu	ın MK			вов	OT (s	ks)	SEMES	TER	Tgl Penyusunan
Tes dan P	Penguk	uran Or.	8520	0103195							T=3	P=0	ECTS=4.77	5		19 Januari 2025
OTORISA	SI		Pen	Pengembang RPS			Koordii	nato	r RMF	(	Koordinator Program Stud					
														Dr. N		nad Ridwan, , M.Pd.
Model Pembelaja	aran	Case Study														
Capaian Pembela	iaran	CPL-PRODI yar	ng dibebank	kan pada N	ЛK											
(CP)	jaran	Capaian Pembe	elajaran Mat	ta Kuliah (	CPMK)	)										
		Matrik CPL - CF	PMK													
		СРМК														
		Matrik CPMK p	ada Kemam	ipuan akhi	r tiap t	tahapa	an belaj	ar (Sub	o-CPN	ЛK)						
			СРМК	1 2	3	4	5 6	6 7	8	Minggu 9	Ke 10	1	11 12	13 14	4	15 16
Deskrips Singkat M		Mata kuliah ini ak dan rekreasi dala penilaiannya. Per	ım bentuk tes	s kemampu	an fisik	dan ke	eterampi	lan baik	teori	maupun	ı prak	ktek te	ermasuk di d	n pendidik Ialamnya	an jas mengo	mani, olahraga gunakan norma
Pustaka		Utama :														
		<ol> <li>Margareth J. Safrit , 1981, Evaluation in Physical education . Champaign-IL, Human Kinetics.</li> <li>Frank M. Verducci, Ed. D. 1980. Measurement Concepts in Physical Education</li> <li>Nurhasan. 2001. Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani. Depdiknas</li> <li>Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X. 2014. Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngst with disabilities . Champaign-IL, Human Kinetics.</li> <li>Severini, Thomas A. 2015. Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseb Football, Basketball, and Other . Boca Raton. CRC PressTaylor &amp; Francis Group.</li> <li>Brian Mackenzie. 2005. 101 Performance Evaluation Tests. Champaign-IL, Human Kinetics.</li> <li>Edward et.al. 2007. Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines, The British Association of Sport and Exercise Scienc Guide, Volume II: Exercise and Clinical Testing, Routledge.</li> </ol>							from Baseball,							
		Pendukung :														
			•													
Dosen Pengamp	ou	Prof. Dr. Nurhasa Dr. Sapto Wibowo Dr. Taufiq Hidaya Dr. Nur Ahmad A	o, S.Pd., M.Po t, S.Pd., M.Ko	es.												
				Do	nilaian					Bantuk Metode						

		,,							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Pe	enilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
9	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)		
				(6)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		

1	Memahami pengertian umum Tes PengukuranMemahami pengertian umum dan makna Tes Pengukuran beserta contoh-contohnya	1.Mampu menjelaskan apa itu tes 2.Mampu menjelaskan apa itu pengukuran 3.Mampu mendefinisikan tes dan pengukuran itu sendiri 4.Mampu memberikan contoh pada kehidupan sehari-hari dari tes dan pengukuran 5.Mampu memberikan contoh model tes dan pengukuran didunia pendidikan 6.Memberikan contoh pengukuran kebugaran 7.Memberikan contoh pengukuran kebugaran 7.Memberikan contoh pengukuran keterampilan, pengetahuan dan sikap	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
2	Memahami pengertian umum Tes PengukuranMemahami pengertian umum dan makna Tes Pengukuran beserta contoh-contohnya	1.Mampu menjelaskan apa itu tes 2.Mampu menjelaskan apa itu pengukuran 3.Mampu mendefinisikan tes dan pengukuran itu sendiri 4.Mampu memberikan contoh pada kehidupan sehari-hari dari tes dan pengukuran 5.Mampu memberikan contoh model tes dan pengukuran 5.Mampu memberikan contoh model tes dan pengukuran didunia pendidikan 6.Memberikan contoh pengukuran kebugaran 7.Memberikan contoh pengukuran kebugaran 7.Memberikan contoh pengukuran keterampilan, pengetahuan dan sikap	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%

3	Memahami dan menguasai tujuan EvaluasiMenjelaskan proses Penilaian dan Evaluasi	1.Mampu menjelaskan dengan contoh pelaksanaan evaluasi 2.Mampu menindaklanjuti dari evaluasi itu sendiri 3.Mampu memberikan contoh aspek yang diukur 4.Mampu memberikan contoh instrumen yang dipakai 5.Mampu menganalisa dari prosedur pengumpulan data	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan du kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja (presentasi) 3 X 50		0%
4	Menjelaskan Tujuan dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan Aspek-aspeknya	1. Menyebutkan pentingnya tes 2. Bisa menganalisa data yang didapat 3. Menjabarkan dari kesalahan mengajar/melatih 4. Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5. Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6. Menjabarkan daripada reliabilitas berserta contohnya 7. Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 8. Mejabarkan maksud daripada normanya 8. Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9. Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis beserta contohnya serta contohnya serta contohnya	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Ceramah, kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

5	Menjelaskan Tujuan	1.Menyebutkan	Kriteria:	Ceramah,		0%
	dari Tes dan	pentingnya tes	<ol> <li>Penilaian dilakukan</li> </ol>	kooperatif,		
	Pengukuran secara rinciMemahami dan	2.Bisa	terhadap aspek	tanya		
	menguasai Kriteria	menganalisa	berikut:	jawab dan		
	Pemilihan Tes dan	data yang	2.Partisipasi pada saat	penugasan		
	Aspek-aspeknya	didapat	perkuliahan di	3 X 50		
		<ol><li>Menjabarkan</li></ol>	laboratorium,			
		dari kesalahan-	dilakukan lewat			
		kesalahan	pengamatan sikap			
		mengajar/melatih	jujur dan mandiri			
		4.Menjabarkan	(bobbot			
		pengukuran	2)Pengumpulan tugas			
		ketika sebagai	belajar dilakukan di			
		bahan studi	luar perkuliahan			
		banding dan	berbentuk			
		untuk penelitian	artikel/paper/portofolio			
		5.Menjabarkan	(bobot 3)Tes USS			
		dan	(Ujian Sub Sumatif),			
		menyebutkan	dilakukan dua kali			
		macam-macam	mengakses semua			
		validitas berserta	indikator yang relevan			
		contohnya	lewat tes tulis dan tes			
		6.Menjabarkan	praktek (bobot 2)Ujian			
		maksud daripada	Akhir Semester (UAS)			
		reliabilitas	dilakukan di			
		berserta	pertemuan ke 15			
		contohnya	untuk mengakses			
		7.Menjabarkan	semua indikator			
		maksud daripada	keberhasilan			
		obyektif berserta	mahasiswa dilihat dari			
		contohnya dan	kognitif yang relevan			
		normanya	dengan melalui tes			
		8.Mejabarkan	tulis (essay dan			
		dengan contoh	pilihan ganda) (bobot			
		maksud dari	3)			
		interes	3)			
		9.Menjabarkan				
		•				
		bentuk tes yang				
		simple dan				
		ekonomis				
		beserta				
		contohnya				
6	Manialaskan Tuiuan	4 4 4	Kriteria:	Ceramah,		0%
	Menjelaskan Tujuan	I Menvehutkan	Kriteria:			U /o
"	dari Tes dan	1.Menyebutkan pentingnya tes				0 /6
	dari Tes dan Pengukuran secara	pentingnya tes	1.Penilaian dilakukan	kooperatif,		0 /6
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan	pentingnya tes 2.Bisa	<ol> <li>Penilaian dilakukan terhadap aspek</li> </ol>	kooperatif, tanya		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa	Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:	kooperatif, tanya jawab dan		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang	Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     Partisipasi pada saat	kooperatif, tanya		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
U	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium,	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan-	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
v	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
v	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
v	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
v	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
v	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
ŭ	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di	kooperatif, tanya jawab dan penugasan		0 /8
ŭ	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
v	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:     2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
ŭ	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
ŭ	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif),	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
ŭ	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS)	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator yang relevan dipertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
· ·	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0.78
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0 /8
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0.78
	dari Tes dan Pengukuran secara rinciMemahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan	pentingnya tes 2.Bisa menganalisa data yang didapat 3.Menjabarkan dari kesalahan- kesalahan mengajar/melatih 4.Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5.Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6.Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7.Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8.Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes 9.Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis	1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot	kooperatif, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0.78

7	Memahami Standar Operational Prosedur dan dapat menggunakan alat tes dan pengukuran sesuai dengan fungsinya	1.Mampu menyebutkan nama alat pengukuran 2.Mampu menjelaskan fungsi dari alat tersebut 3.Mampu menjelaskan SOP dan kegunaannya 4.Mampu mencari dan mendapatkan normanya	Kriteria:  1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%
8	USS (terlampir)	Mampu menyelesaikan USS sesuai dengan ketentuan waktu dan peraturan tes	Kriteria:  1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes USS (Ujian Sub Sumatif), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Ujian 3 X 50		0%

9	Memahami Standar Operational Prosedur dan dapat menggunakan alat tes dan pengukuran sesuai dengan fungsinya	1.Mampu menyebutkan nama alat pengukuran 2.Mampu menjelaskan fungsinya 3.Mampu menjelaskan SOP dan kegunaannya 4.Mendapatkan normanya	Kriteria:  1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%
10	Menjelaskan macam- macam tes pengukuran dengan menggunakan alat maupun tanpa alat	1.Mampu menjabarkan apa yang harus dilakukan sebelum tes 2.Mampu menjelaskan dan mempraktekkan alat-alat yang dimaksud	Kriteria:  1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

11	Menjelaskan macammacam tes kebugaran	Mampu menjelaskan dan mensimulasikan TKJI dan MFT	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%
12	Praktek pengukuran di Laboratorium Olahraga	Mampu menjelaskan dan melakukan dari alat anthropometri, kelentukkan, tensi meter, tes ketebalan lemak, kemampuan koordinasi, kelincahan, kekuatan dan disesuaikan dengan normanya	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan du akali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

13	Praktek field test dan laboratorium test (pengukuran kecepatan, keseimbangan, kekuatan daya tahan, daya tahan cardiovascular, power (kekuatan kecepatan)	Mampu menjelaskan dan melakukan pengukuran kecepatan, keseimbangan, kekuatan daya tahan, daya tahan cardiovascular, power (kekuatan kecepatan) dan sesuaikan dengan normanya	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan du kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%
14	Praktek pengukuran di Lab. Olahraga / lapangan	Mampu menjelaskan dan melakukan tes kebugaran dan hasilnya disesuaikan dengan normanya	Kriteria:  1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2. Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2) Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3) Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2) Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

15	Praktek pengukuran di Lab. Olahraga / lapangan	Mampu menjelaskan dan melakukan tes kebugaran dan hasilnya disesuaikan dengan normanya	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%
16	Analisis hasil pengukuran Field test dan laboratorium tes kebugaran (untuk aplikasi lingkup pendidikan olahraga)	Mampu menganalisa dan mengevaluasi hasil dari pengukuran yang sudah dilakukan	Kriteria:  1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:  2.Partisipasi pada saat perkuliahan di laboratorium, dilakukan lewat pengamatan sikap jujur dan mandiri (bobbot 2)Pengumpulan tugas belajar dilakukan di luar perkuliahan berbentuk artikel/paper/portofolio (bobot 3)Tes UTS (Ujian Tengah Semester), dilakukan dua kali mengakses semua indikator yang relevan lewat tes tulis dan tes praktek (bobot 2)Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan di pertemuan ke 15 untuk mengakses semua indikator keberhasilan mahasiswa dilihat dari kognitif yang relevan dengan melalui tes tulis (essay dan pilihan ganda) (bobot 3)	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

		itado E valua	· ·	٠.
No	Evaluasi	Persentase		
		0%		

- Catatan
   Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

   CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan

- khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi
- pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang
- mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

  6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

  9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative
- Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

  10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 01:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa