



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Softball	8520102177	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	28 April 2023																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
	Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	CPL-8	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif																																																																	
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																																	
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-8</th> <th style="width: 15%;">CPL-11</th> <th style="width: 15%;">CPL-13</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-13					CPMK-1																																																			
CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-13																																																																
CPMK-1																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</th> <th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball; menguasai teknik dasar melempar, menangkap, memukul, berlari antar base, bertahan, menyerang; menguasai cara pencatatan nilai dan perwasitan; mengenal organisasi pertandingan softball; memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan softball.																																																																		
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize. 2. Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois. 3. Ajang Suparlan, Dkk. 2008. Modul, Pembelajaran Softball. Universitas Pendidikan Indonesia. 4. Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press. 5. Drs. Parno. 1992. Olahraga pilihan softball . 6. .2005 . Official rules of softball 7. .2005 . Official rules of baseball 8. Chick, Loren . 1979. Coaching and power hitting. 9. Bench, J. 1975. Coaching winning softball. 10. Bethel, D. 1979. Coaching winning baseball. Quality Books. 																																																																	
	Pendukung :																																																																		

1. Starkes, J.L. and Lindley, S., Can We Hasten Expertise by Video Simulations? *Quest*, 1994, 46, 211-222
2. Ridwan Engkos Achmad Kuncoro. (2008). Cara menggunakan dan memaknai analisis jalur (Path Analysis). Bandung: Alfabeta. Iqbal Nur Huda, James Tangkudung, Achmad Sofyan Hanif: Pengaruh Power Lengan, Fleksibilitas Pinggang, Dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Keterampilan Memukul Pada Permainan Softbal
3. Stevens, M. and K. W. (2009). *Coaching Softball Technical and Tactical Skills*. USA: American Sport Education Program.

Dosen Pengampu
 Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
 Prof. Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
 Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd.
 Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan.	Mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan.	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Menggunakan metode ceramah untuk menyusun kontrak perkuliahan softball secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa 100 Menit	Menggunakan media zoom untuk menyusun kontrak perkuliahan softball secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa 100 Menit	Materi: Penyusunan kontrak perkuliahan, deskripsi mata kuliah softball. Pustaka: <i>Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize.</i> Materi: Pengenalan Olahraga Softball dan Baseball Pustaka: .2005 . <i>Official rules of softball</i>	5%
2	Mahasiswa mengetahui jenis peralatan yang ada dilapangan softball, dan penguasaan peraturan sederhana permainan softball.	1.Mampu menjelaskan peraturan permainan sederhana. 2.Mampu menyebutkan berbagai peralatan permainan softball	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Lisan dan Praktek: Menjelaskan peralatan yang ada di lapangan dan alat yang digunakan oleh seorang pemain saat akan melakukan pukulan baik softball maupun baseball 100 Menit	Menggunakan Media Zoom secara Lisan dan Video: Menjelaskan peralatan yang ada di lapangan dan alat yang digunakan oleh seorang pemain saat akan melakukan pukulan baik softball maupun baseball 100 Menit	Materi: Peralatan Softball dan Baseball Pustaka: <i>Bethel Dell. 1987. Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball . Semarang: Dahara Prize.</i> Materi: Peraturan Umum bermain softball Pustaka: .2005 . <i>Official rules of softball</i>	5%
3	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Lisan dan praktek: Menjelaskan perbedaan glove untuk semua pemain dengan first Base mitt dan catcher mitt, Lemparan dari bawah (under hand throw), Lemparan dada (chest throw) 100 Menit	Menggunakan media zoom secara Lisan dan video: Menjelaskan perbedaan glove untuk semua pemain dengan first Base mitt dan catcher mitt, Lemparan dari bawah (under hand throw), Lemparan dada (chest throw) 100 Menit	Materi: Teknik dasar bermain softball Pustaka: <i>Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.</i>	10%

4	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lisan dan praktek: Menjelaskan lemparan dari samping (side arms throw, Lemparan dari atas (overhead throw), Tangkapan bawah (grounding) 100 Menit	Menggunakan media zoom secara lisan dan video: Menjelaskan lemparan dari samping (side arms throw, Lemparan dari atas (overhead throw), Tangkapan bawah (grounding) 100 Menit	Materi: Teknik dasar bermain softball Pustaka: <i>Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.</i>	5%
5	Memiliki keterampilan melempar dan menangkap secara berpasangan	Mampu mempraktekkan lempar tangkap bola softball secara berpasangan	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lisan dan praktek: Menjelaskan lemparan dari samping (side arms throw, Lemparan dari atas (overhead throw), Tangkapan bawah (grounding) 100 Menit	Menggunakan media zoom secara lisan dan video: Menjelaskan lemparan dari samping (side arms throw, Lemparan dari atas (overhead throw), Tangkapan bawah (grounding) 100 Menit	Materi: Teknik dasar bermain softball Pustaka: <i>Brockmeyer and Potter. 1989. Softball Step To Success . Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.</i>	10%
6	Memiliki keterampilan melakukan pukulan dengan pemahaman ball dan strike, foul ball and fair ball	1.Mampu melakukan pukulan dengan teknik yang benar 2.Mampu menjelaskan konsep ball, strike, foul ball, dan fair ball.	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melakukan pukulan dan pemahaman ball dan strike, foul ball and fair ball 100 Menit	Menggunakan media zoom untuk menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melakukan pukulan dan pemahaman ball dan strike, foul ball and fair ball 100 Menit	Materi: Aturan bermain softball Pustaka: <i>Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i> Materi: Aturan bermain softball Pustaka: <i>.2005 . Official rules of softball</i>	5%
7	Memiliki keterampilan melakukan pukulan batting dengan jenis pukulan sacrifice dan squeeze	Mampu melakukan pukulan sacrifice dan squeeze dengan teknik yang benar.	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Menjelaskan dan melakukan pukulan batting dengan jenis pukulan sacrifice dan squeeze 100 Menit	Menggunakan media zoom untuk menjelaskan dan melakukan pukulan batting dengan jenis pukulan sacrifice dan squeeze 100 Menit	Materi: Jenis pukulan dalam permainan softball Pustaka: <i>Ajang Suparlan, Dkk. 2008. Modul, Pembelajaran Softball. Universitas Pendidikan Indonesia.</i>	5%

8	Memiliki keterampilan melakukan base running, base to base	Mampu melakukan base running dengan benar	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik dan meningkatkan waktu base running 100 Menit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik dan meningkatkan waktu base running 100 Menit	Materi: Base running Pustaka: <i>Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i> Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: <i>.2005 . Official rules of baseball</i>	10%
9	Memiliki keterampilan melakukan base running, base to base	Ujian Tengah Semester: Mampu melakukan base running dengan benar	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik dan meningkatkan waktu base running 100 Menit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik dan meningkatkan waktu base running 100 Menit	Materi: Base running Pustaka: <i>Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i>	5%
10	Memiliki keterampilan throwing, dan batting dengan benar	1.Ujian Tengah Semester: Mampu melakukan throwing sejauh mungkin 2.Ujian Tengah Semester: Mampu melakukan Batting dengan benar	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik throwing, dan batting 100 Menit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik throwing, dan batting 100 Menit	Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: <i>Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017. Softball . Surabaya : Unesa University Press.</i>	5%
11	Memiliki keterampilan dalam penguasaan lapangan	Mampu menjalani fielding game	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik membuat resume fielding game 100 Menit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara virtual melalui vlearn dan zoom Metode Pembelajaran: Ceramah, praktek, diskusi, tanya jawab dan penugasan mahasiswa Tugas mandiri praktik membuat resume fielding game 100 Menit	Materi: jenis pukulan softball Pustaka: <i>.2005 . Official rules of softball</i>	5%

12	Memiliki keterampilan dalam penguasaan bermain posisi bertahan (defensive)	Mampu memainkan permainan softball sederhana	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes		Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: Drs. Parno. 1992. <i>Olahraga pilihan softball</i>	5%
13	Memiliki keterampilan dalam penguasaan bermain posisi menyerang (offensive)	Mampu memainkan permainan softball sederhana	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes		Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: Chick, Loren . 1979. <i>Coaching and power hitting</i> .	5%
14	Memiliki ketrampilan dalam melakukan pencatatan (scoring) dan menjadi seorang umpire	1.Mampu menjelaskan teknik-teknik scoring dan umpiring 2.Mampu mempraktekkan scoring dan umpiring	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes		Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: Ajang Suparlan, Dkk. 2008. <i>Modul, Pembelajaran Softball. Universitas Pendidikan Indonesia.</i>	5%
15	Memiliki keterampilan dalam melakukan pitching regulation	Mampu melakukan pitching regulation	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes		Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: Drs. Parno. 1992. <i>Olahraga pilihan softball</i>	5%
16	Kemampuan menerapkan berbagai macam teknik dalam situasi bermain	Mampu menjelaskan berbagai macam keterampilan dan penerapannya dalam permainan	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS		Materi: Teknik throwing dan batting Pustaka: .2005 . <i>Official rules of baseball</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani,
Kesehatan & Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani,
Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

