



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sepak Bola	8520106277		T=3 P=0 ECTS=4.77	1	18 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		Moh. Fathur Rohman, S. Pd, M. Pd	Dr. Nanang Indriarsa, M. Psi, T.	Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-9	KK2. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan olahraga dan mengambil keputusan berdasarkan ilmu pengetahuan.
CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teori dasar dari teknik bermain sepak bola, seperti passing, dribbling, shooting, heading
CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa serta melakukan Teknik Dasar Sepak Bola dan mempraktekkan dalam bentuk Situasi Gerak yang beragam.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar strategi bertahan (defensive) dan menyerang (offensive) dalam permainan sepak bola, termasuk formasi tim dan peran pemain.
CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan tugas sebagai wasit atau asisten wasit dalam pertandingan sepak bola, termasuk memberi keputusan berdasarkan peraturan permainan yang berlaku.
CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengelola penyelenggaraan pertandingan sepak bola, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pertandingan sesuai dengan standar yang berlaku.
CPMK - 6	Mahasiswa memahami dan menguasai peraturan resmi permainan sepak bola, termasuk interpretasi dan penerapan peraturan dalam pertandingan.

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13
	CPMK-1			✓
	CPMK-2			✓
	CPMK-3	✓		✓
	CPMK-4	✓		✓
	CPMK-5	✓	✓	✓
	CPMK-6			✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2					✓	✓	✓	✓							✓	
CPMK-3									✓	✓				✓		
CPMK-4											✓	✓	✓			
CPMK-5																✓
CPMK-6			✓	✓												

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar aktivitas permainan serta peraturan-peraturan permainan sepak bola.
----------------------	--

Pustaka	<b>Utama :</b>
---------	----------------

1. Danny Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung : Pakar Pustaka.
2. Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. *Panduan Latihan Sepakbola Andal* . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.
3. Robert Koger. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja* . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.
4. Sam Snow. 2011. *Coaching Youth Soccer fifth edition* : Human Kinetic.
5. Peter Hyballa. 2012. *Dutch Secret Soccer* . British Library Cataloguing.
6. Jay Miller. 2014. *Attacking Soccer* : Human Kinetic.

**Pendukung :**

1. Baumgart, C. et al. Effects of Static Stretching and Playing Soccer on Knee Laxity. *Clinical Journal of Sport Medicine*. 2015; 0(0):1–5.
2. Supriadi, A. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 2015; 14(1):1–14
3. Giordano, L. et al. Dribbling in football: Confronting learning theories. *Journal of Human Sport and Exercise*. 2019;14(Proc2):S228–S232
4. Clemente, F.M. (2016). *Small-sided and conditioned games in soccer training – The science and practical applications*. Singapore: Springer verlag.
5. The International Football Association Board. (2020). *Laws of the game 2020/21*. The International Football Association Board.
6. Stratton, G., Reilly, T., Williams, A. M., & Richardson, D. (2004). *Youth soccer: From science to performance*. Routledge.
7. Reilly, T. (2007). *The science of training: Soccer: A scientific approach to developing strength, speed, and endurance*. Routledge.
8. Cauchi, P. (2023, September 27). *The use of small-sided games in soccer training*. International Soccer Science & Performance Federation. <https://www.isspf.com/articles/the-use-of-small-sided-games-in-soccer-training/>

**Dosen Pengampu**  
 Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T.  
 Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.  
 Moh. Fathur Rohman, S.Pd., M.Pd.  
 Fuad Noor Heza, S.Pd., M.Kes.  
 RAHMAWATI AL ADHA NIKMAH

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional	- Menjelaskan teori dan sejarah sepakbola nasional. Menjelaskan pola pengembangan sepakbola nasional	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	8%
2	Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional	- Menjelaskan teori dan sejarah sepakbola nasional. Menjelaskan pola pengembangan sepakbola nasional	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	3%
3	Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	1. Mengidentifikasi peraturan permainan sepakbola 2. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 4 X 50		<b>Materi:</b> Peraturan permainan sepakbola <b>Pustaka:</b> <i>Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</i>  <b>Materi:</b> Peraturan Tesmi Sepak Bola <b>Pustaka:</b> <i>The International Football Association Board. (2020). Laws of the game 2020/21. The International Football Association Board.</i>	10%

4	Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	1. Mengidentifikasi peraturan permainan sepakbola 2. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, tanya jawab dan presentasi 4 X 50		<b>Materi:</b> Peraturan permainan sepakbola <b>Pustaka:</b> Jay Miller. 2014. <i>Attacking Soccer</i> : Human Kinetic.  <b>Materi:</b> peraturan permainan sepak bola <b>Pustaka:</b> The International Football Association Board. (2020). <i>Laws of the game 2020/21</i> . The International Football Association Board.	8%
5	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2.2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		<b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. <i>Panduan Latihan Sepakbola Andal</i> . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.  <b>Materi:</b> dribbling sepak bola <b>Pustaka:</b> Giordano, L. et al. <i>Dribbling in football: Confronting learning theories</i> . <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> . 2019;14(Proc2):S228–S232  <b>Materi:</b> latihan fisik sepak bola <b>Pustaka:</b> Reilly, T. (2007). <i>The science of training: Soccer: A scientific approach to developing strength, speed, and endurance</i> . Routledge.	5%
6	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		<b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Danny Mielke. 2007. <i>Dasar-dasar Sepakbola</i> . Bandung : Pakar Pustaka.  <b>Materi:</b> latihan dasar sepak bola <b>Pustaka:</b> Robert Koger. 2007. <i>Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja</i> . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.	5%
7	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2.2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		<b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Jay Miller. 2014. <i>Attacking Soccer</i> : Human Kinetic.  <b>Materi:</b> Dasar dasar sepak bola <b>Pustaka:</b> Danny Mielke. 2007. <i>Dasar-dasar Sepakbola</i> . Bandung : Pakar Pustaka.  <b>Materi:</b> dribbling sepak bola <b>Pustaka:</b> Giordano, L. et al. <i>Dribbling in football: Confronting learning theories</i> . <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> . 2019;14(Proc2):S228–S232	5%

8	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekan pertemuan 1-7	skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ujian tengah semester Luring Untuk Praktikum dan Projek 3 2 X 50	Tes Pengetahuan melalui Google Form denagn ketentuan Berikut: Ujian Tengah Semester Matakuliah Sepakbola Hal- Hal yang perlu diperhatikan Sebelum memulai UTS:  ! Ujian Tengah Semester ini dikerjakan dalam waktu 40 menit. ! Gunakanlah Email Unesa Untuk Masuk dalam Ujian. ! Dilarang membuka Tab Lainnya saat mengerjakan Ujian Ini. ! Silahkan dikerjakan secara mandiri dan jujur tanpa ada bantuan apapun baik dari teman maupun software tertentu. ! Soal Telah disajikan Secara Acak. ! Dilarang Keras membagikan Link Berikut Kepada Kelas Lainnya yang belum Ujian.  Untuk memulai Ujian, Silahkan Klik Link Di Bawah Ini: ↓ ↓ ↓  <a href="https://unesa.me/UTSSepakbola">unesa.me/UTSSepakbola</a> Selamat Mengerjakan	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Supriadi, A. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola. <i>Jurnal Ilmu Keolahragaan</i> . 2015; 14(1):1–14	8%
9	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Sam Snow. 2011. <i>Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic</i> .  <b>Materi:</b> small side game <b>Pustaka:</b> Cauchi, P. (2023, September 27). <i>The use of small-sided games in soccer training. International Soccer Science &amp; Performance Federation</i> . <a href="https://www.isspf.com/">https://www.isspf.com/...</a>  <b>Materi:</b> sepak bola menyerang <b>Pustaka:</b> Jay Miller. 2014. <i>Attacking Soccer : Human Kinetic</i> .	5%
10	1.Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola 2.Menganalisis Pertandingan Sepak Bola (RTM 2)	1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola. 2.Menyelesaikan Project 2	<b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan (RTM 2) 4 X 50		<b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Giordano, L. et al. <i>Dribbling in football: Confronting learning theories. Journal of Human Sport and Exercise</i> . 2019;14(Proc2):S228–S232  <b>Materi:</b> sepak bola menyerang <b>Pustaka:</b> Jay Miller. 2014. <i>Attacking Soccer : Human Kinetic</i> .  <b>Materi:</b> dari sains ke performa sepak bola <b>Pustaka:</b> Stratton, G., Reilly, T., Williams, A. M., & Richardson, D. (2004). <i>Youth soccer: From science to performance</i> . Routledge.	5%

11	<p>1. Mempraktikan Signal Perwasitan</p> <p>2. Menganalisis Signal Wasit Sepak Bola</p>	<p>1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola</p> <p>2.2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Supriadi, A. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Mengiring Bola Pada Permainan Sepakbola. Jurnal Ilmu Keolahragaan. 2015; 14(1):1–14</p> <p><b>Materi:</b> Peraturan Permainan' <b>Pustaka:</b> The International Football Association Board. (2020). Laws of the game 2020/21. The International Football Association Board.</p>	8%
12	<p>1. Menganalisis Tugas Wasit Utama</p> <p>2. Menganalisis Tugas Asisten Wasit 1</p> <p>3. Menganalisis Tugas Asisten Wasit 2</p> <p>4. Mempraktikkan Tugas Wasit dalam Lapangan Penuh</p> <p>5. Mempraktikkan Tugas Asisten Wasit dalam Lapangan Penuh</p>	<p>1.1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola</p> <p>2.2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Jay Miller. 2014. Attacking Soccer : Human Kinetic.</p> <p><b>Materi:</b> peraturan permainan sepak bola <b>Pustaka:</b> The International Football Association Board. (2020). Laws of the game 2020/21. The International Football Association Board.</p>	8%
13	<p>Memimpin Pertandingan Sepak Bola dalam Situasi Pertandingan Persahabatan antar Kelas</p>	<p>1.1. Mempresentasikan Pemain</p> <p>2.2. Menegakkan Peraturan melalui signal yang sesuai</p> <p>3.3. Kualitas Tiupan Peluit</p> <p>4.4. Kualitas Signal</p> <p>5.5. Pengambilan Keputusan yang benar</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</p> <p><b>Materi:</b> peraturan permainan sepak bola <b>Pustaka:</b> The International Football Association Board. (2020). Laws of the game 2020/21. The International Football Association Board.</p>	5%
14	<p>1. Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola</p> <p>2. Mempraktikkan Seluruh Teknik dasar dan Strategi permainan dalam game</p>	<p>1. Kualitas Permainan (tiap individu melalui rubrik penilaian keterampilan)</p> <p>2. Kualitas Strategi (penilaian kelompok)</p> <p>3. Perolehan Kemenangan</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan, Team Games tournament 4 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</p> <p><b>Materi:</b> Melatih pemain muda sepak bola <b>Pustaka:</b> Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</p>	4%
15	<p>Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola</p>	<p>evaluasi pertemuan 1-14</p>	<p><b>Kriteria:</b> skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Project Based Learning dengan ketentuan (RTM 1) 4 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Teknik-teknik dasar sepakbola <b>Pustaka:</b> Baumgart, C. et al. Effects of Static Stretching and Playing Soccer on Knee Laxity. Clinical Journal of Sport Medicine. 2015; 0(0):1–5.</p>	5%

16	UAS	skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Ujian Akhir Semester 2x50	Laporan Penyelenggaraan Pertandingan	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	8%
----	-----	--	--	---------------------------	--------------------------------------	--	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.01%
3.	Penilaian Portofolio	4.67%
4.	Penilaian Praktikum	3%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	11%
6.	Tes	9.34%
		100%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1DiA Unesa

