



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	matakuliah ini mengkaji proposal skripsi mulai dari judul skripsi, kajian teori dan metodologi penelitian sehingga mahasiswa dapat menyusun proposal skripsi sesuai dengan SOP Universitas						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		1. Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes. Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes. Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami makna mata kuliah Seminar proposal 2.Latar belakang kuliah seminar proposal	Membuat latar belakang masalah	<b>Kriteria:</b> 1.Memahami makna mata kuliah Seminar proposal 2.Memahami penentuan masalah sehingga dapat dijadikan topik proposal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring		<b>Materi:</b> Memahami latar belakang perkuliahan seminar proposal <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	2%
2	1.Memahami penentuan masalah sehingga dapat dijadikan topik proposal 2.Menelaah sumber permasalahan yang didapatkan di lapangan sehingga dapat menentukan fokus penelitian 3.Penulisan latar belakang	1.Relevansi masalah yang diidentifikasi 2.Signifikansi masalah yang diangkat 3.Kemampuan mengidentifikasi masalah yang dapat dijadikan topik proposal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang sesuai dengan permasalahan dan topik yang ditentukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 100		<b>Materi:</b> Memahami penentuan masalah sehingga dapat dijadikan topik proposal <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Menelaah sumber permasalahan yang didapatkan di lapangan sehingga dapat menentukan fokus penelitian <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Penulisan latar belakang <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	3%
3	1.Menelaah kajian pustaka disesuaikan dengan topik 2.Penulisan kajian Pustaka 3.Penulisan kutipan dalam penelitian 4.Mengumpulkan referensi dari jurnal nasional dan internasional yang bereputasi	Mahasiswa mampu membuat rancangan kajian pustaka sesuai dengan topik proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang sesuai dengan permasalahan dan topik yang ditentukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring 100		<b>Materi:</b> Penulisan Kajian Pustaka <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	4%

4	<p>1.Menguasai metodologi Penelitian</p> <p>2.Menentukan Jenis Penelitian</p> <p>3.Menentukan Populasi dan Sampel</p> <p>4.Menentukan Instrumen penelitian</p> <p>5.Menentukan Teknik analisis penelitian</p>	Mahasiswa mampu menuliskan metodologi penelitian sesuai dengan topik proposal penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang sesuai dengan permasalahan dan topik yang ditentukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Luring 100		<p><b>Materi:</b> Penulisan Bab Metodologi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	4%
5	Menyusun Proposal Penelitian	Mahasiswa mampu menuliskan metodologi penelitian sesuai dengan topik proposal penelitian	<p><b>Kriteria:</b> mampu menuliskan metodologi penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Luring		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%
6	Menyusun Proposal Penelitian	<p>1.Struktur proposal penelitian</p> <p>2.Tujuan penelitian yang jelas</p> <p>3.Metode penelitian yang tepat</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan rencana penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Unjuk Kerja/presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 100		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	3%
7	Menyusun Proposal Penelitian	Menyusun Proposal Penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 100		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%
8	Menyusun Proposal Penelitian	Menyusun Proposal Penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 100		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	10%
9	Menyusun Proposal Penelitian	Aktifitas Partisipasi	<p><b>Kriteria:</b> Presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 100		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%
10	Menyusun Proposal Penelitian	Aktifitas Partisipasi	<p><b>Kriteria:</b> Presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Menyusun Proposal Penelitian 100		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%
11	Menyusun Proposal Penelitian	Menyusun Proposal Penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 100		<p><b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%

12	Menyusun Proposal Penelitian	Menyusun Proposal Penelitian	<b>Kriteria:</b> Menyusun Proposal Penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 100		<b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
13	Menyusun Proposal Penelitian	Menyusun Proposal Penelitian	<b>Kriteria:</b> Menyusun Proposal Penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 100		<b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
14	Menyusun Proposal Penelitian	Menyusun Proposal Penelitian	<b>Kriteria:</b> Menyusun Proposal Penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		<b>Materi:</b> Mencari jurnal yang berkaitan dengan permasalahan <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
15	Mempresentasikan Proposal penelitian	Mempresentasikan Proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan Proposal penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 100		<b>Materi:</b> Mempresentasikan Proposal penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	15%
16	Mempresentasikan Proposal penelitian	Mempresentasikan Proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan Proposal penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 100		<b>Materi:</b> Mempresentasikan Proposal penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik, (2023) Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	19%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.67%
3.	Penilaian Portofolio	21.67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan  
& Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.

NIDN 0017028703

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan  
& Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.

NIDN 0017028703

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

