



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sarana dan Prasarana Olahraga	8520102160	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	30 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Affan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.	Prof. Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal M.Pd	Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.		

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
----------------------------------	--

CPMK - 1	1) Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dalam pendidikan jasmani. 2) Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran. 3) Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana olahraga dengan baik. 4) Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam konstruksi lapangan. 5) Memiliki sikap tanggung jawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah.
-----------------	--

Matrik CPL - CPMK			
	<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1
CPMK			
CPMK-1			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓													✓
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
CPMK-1	✓	✓	✓													✓																																			

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize. 2. Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing. 3. Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.
	Pendukung :

Dosen Pengampu	Drs. Hari Wisnu, M.Pd. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Affan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian sarana dan prasarana olahraga	1.Mampu menjelaskan pengertian tentang sarana olahraga 2.Mampu menjelaskan pengertian tentang prasarana olahraga	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: kontrak perkuliahan Pustaka: Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.	8%
2	Menguasai perencanaan sarana dan prasarana olahraga.	Mampumenguasaiperencanaansaranadanprasaranaolahraga.	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50		Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.	7%

3	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p>	5%
4	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p>	5%
5	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%
6	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	5%
7	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan 2.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan 	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	5%
8	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan 2.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan 	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50		<p>Materi: UTS Pustaka: <i>Atmasubrata Ginjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	5%
9	USS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami pengertian sarana dan prasarana olahraga 2.Menguasai perencanaan sarana dan prasarana olahraga. 3.Menjelaskan macam-macam sarana dan prasarana olahraga 4.Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tes tulis 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	5%
10	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. 2.Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat 	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	5%

11	Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga.	1.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga 2.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i>	5%
12	Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga.	1.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga 2.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Pardijono dan Yulladinata Affan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	3%
13	Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2.Mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata GINANJAR. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i>	7%
14	Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2.Mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i>	10%
15	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata GINANJAR. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i>	10%
16	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	13.49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.66%
3.	Penilaian Portofolio	5.66%
4.	Penilaian Praktikum	13.16%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
6.	Tes	2.5%
		99.97%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

