



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengenalan Lapangan Persekolahan	8520103228	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=4	ECTS=6.36	7	20 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Nanik Indahwati S.Pd, M.Or		Prof. Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal M.Pd.			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																															
	CPMK - 1	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: none;">CPMK</td> <td colspan="15" style="border: none;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">CPMK-1</td> <td style="border: none;">1</td><td style="border: none;">2</td><td style="border: none;">3</td><td style="border: none;">4</td><td style="border: none;">5</td><td style="border: none;">6</td><td style="border: none;">7</td><td style="border: none;">8</td><td style="border: none;">9</td><td style="border: none;">10</td><td style="border: none;">11</td><td style="border: none;">12</td><td style="border: none;">13</td><td style="border: none;">14</td><td style="border: none;">15</td><td style="border: none;">16</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke															CPMK-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															
CPMK	Minggu Ke																																																															
CPMK-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																
CPMK-1																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																

Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami praktek kinerja di lapangan persekolahan														
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Oemar, H. (2021). Proses Belajar Mengajar (pp. 171–172). PT. Bumi Aksara Zainal, A. (2020). Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada. 													
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2941883&val=26029&title=SOSIALIASI%20PELAKSANAAN%20PENGENALAN%20LAPANGAN%20PERSEKOLAHAN%201%20TAHUN%20AJARAN%2020202021 													
	Dosen Pengampu	Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.													

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami konsep pengenalan lapangan persekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan persekolahann	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 4x50		Materi: kontrak kuliah Pustaka: Oemar, H. (2021). Proses Belajar Mengajar (pp. 171–172). PT. Bumi Aksara	5%
2	memahami konsep pengenalan lapangan persekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan persekolahann	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan 4x50		Materi: materi pengenalan lapangan persekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.	5%
3	memahami konsep pengenalan lapangan persekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan persekolahann	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan 4x50		Materi: materi pengenalan lapangan persekolahan Pustaka: Oemar, H. (2021). Proses Belajar Mengajar (pp. 171–172). PT. Bumi Aksara	5%
4	memahami konsep pengenalan lapangan persekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan persekolahann	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan 4x50		Materi: materi pengenalan lapangan persekolahan Pustaka: Oemar, H. (2021). Proses Belajar Mengajar (pp. 171–172). PT. Bumi Aksara	5%

5	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	7%
6	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah 3x4		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	6%
7	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 3x4		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	3%
8	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	7%
9	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	8%
10	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	7%
11	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	menganalisis kinerja pengenalan lapangan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: http://download.garuda.kemdikbud.go.id/...	7%
12	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Oemar, H. (2021). <i>Proses Belajar Mengajar (pp. 171–172). PT. Bumi Aksara</i>	5%
13	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	7%
14	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	Kriteria: kriteria penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	8%
15	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah		Materi: materi pengenalan lapangan pesekolahan Pustaka: Oemar, H. (2021). <i>Proses Belajar Mengajar (pp. 171–172). PT. Bumi Aksara</i>	5%
16	memahami dan mamou menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah 4x50		Materi: memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan pesekolahan Pustaka: Zainal, A. (2020). <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. PT Raja Grafindo Persada.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	43%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105



File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 19:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa