



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Penelitian Tindakan Kelas		8520102118			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	23 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
							MOCHAMAD RIDWAN																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dan hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Alur penalaran PTK, persyaratan dan sasaran PTK, prosedur pelaksanaan PTK, serta penerapannya dalam penyusunan proposal PTK bidang Seni Rupa – dengan disertai diskusi dan penelusuran pustaka																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Arikunto, Suharsimi, dkk. 2016. Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi). Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Setiawan, Risky. 2017. Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) Teori dan Praktik. Yogyakarta: Parama Publishing. 3. Sukardi. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya. Jakarta: Bumi Aksara.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si. Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																	
1	Memahami lingkup substansi dan konsep PTK	Dapat menjelaskan: 1. Tujuan dan ruang lingkup PTK2. Konsep PTK	Kriteria: Jawaban subyektif tetapi harus sesuai dengan garis besar inti permasalahan	Ceramah, tanya jawab 2 X 50				0%																																	

2	Memahami Pengertian dan Prinsip2 PTK	1. Menjelaskan pengertian PTK 2. Memaparkan prinsip2 PTK	Kriteria: Sesuai dgn rambu2	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami Alur penalaran PTK	Membuat bagan "Alur Penalaran PTK."		Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2 X 50			0%
4	Memahami Alur penalaran PTK	Membuat bagan "Alur Penalaran PTK."		Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami Persyaratan dan sasaran PTK	1. Menjabarkan persyaratan PTK 2. Menjelaskan sasaran PTK		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami Prosedur pelaksanaan PTK	1. Menyebutkan langkah-langkah pelaksanaan PTK 2. Menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PTK		Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami Prosedur pelaksanaan PTK	1. Menyebutkan langkah-langkah pelaksanaan PTK 2. Menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PTK		Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2 X 50			0%
8	UTS	materi pertemuan ke 1 sampai 7		2 X 50			0%
9	Memahami format proposal PTK	Menyusun format proposal PTK		Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2 X 50			0%
10	Memahami teknik pengumpulan data & Analisis data	1. Menjelaskan teknik pengumpulan data 2. Menjelaskan teknik Analisis data		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami format laporan PTK	Menyusun format laporan PTK		Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2 X 50			0%
12	Menyusun Proposal PTK	1. Menyusun proposal PTK 2. Memaparkan di depan kelas		Ceramah, tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%
13	Menyusun Proposal PTK	1. Menyusun proposal PTK 2. Memaparkan di depan kelas		Ceramah, tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%
14	Menyusun Proposal PTK	1. Menyusun proposal PTK 2. Memaparkan di depan kelas		Ceramah, tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%

15	Menyusun Proposal PTK	1. Menyusun proposal PTK 2. Memaparkan di depan kelas		Ceramah, tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%
16	UAS	Materi pertemuan 9 sampai 15		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.