

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi						Kode Dokumen																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
Pembelajaran Bolabasket		8520102100	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 Desember 2025																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
		Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd			Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd			MOCHAMAD RIDWAN																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Mampu membelajarkan, menyelenggarakan pertandingan bola basket, mulai dari merencanakan, menyelenggarakan sampai dengan perwasitan pertandingan bola basket.																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>								CPMK																	CPMK-1																																								
CPMK																																																																			
CPMK-1																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek defense dan offense , organisasi pertandingan, perwasitan bola basket, serta penyelenggaraan pertandingan																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	1. Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball. Human Kinetics Publishers 2. Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Kilik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba. 3. FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board 4. FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Official Interpretations. Barcelona: FIBA Central Board 5. FIBA. 2010. Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Two-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board. 6. FIBA. 2010. Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Three-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board 7. FIBA. 2005. Mini-Basketball Rules. Geneva : Published FIBA 8. Hartyani, Zsolt. 2004. Basketball for Everyone. Geneva : Published FIBA 9. Kosasih, Danny. 2008. Fundamental Basketball A First Step To Success. Semarang: Karang Turi Media																																																																		
	Pendukung :																																																																		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Mampu menjelaskan dan memperagakan polazone defense	- Menjelaskan pengertian zone defense Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan zone defense	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang pengertian zone defense dalam permainan bola basket - Mempraktekkan pola zone defense 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Official Interpretations. Barcelona: FIBA Central Board</i>	5%
2	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola man to man defense	- Menjelaskan pengertian man to man defense Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan man to man defense	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang pengertian man to man defense dalam permainan bola basket Mempraktekkan pola man to man defense 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.</i>	5%
3	- Mampu menjelaskan dan memperagakan pola man to man half court	- Menjelaskan pengertian man to man half court - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan man to man half court	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang man to man half court Mempraktekkan pola man to man half court 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Official Interpretations. Barcelona: FIBA Central Board</i>	7%
4	- Mampu menjelaskan dan memperagakan pola man to man full court	- Menjelaskan pengertian man to man full court - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan man to man full court	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang man to man full court Mempraktekkan pola man to man full court 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2005. Mini-Basketball Rules. Geneva : Published FIBA</i>	7%
5	Mampu menjelaskan dan memperagakan sinyal violation (Rule five-violations) art. 22-28.	- Menjelaskan pengertian tentang violation Mengidentifikasi bentuk violation	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Memperagakan sinyal violation (player out of bound and ball out of bound, illegal dribble, travelling, 3 second, closely guarded player 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board</i>	6%
6	Mampu menjelaskan dan memperagakan sinyal violation (Rule five-violations) art. 29-31.	- Menjelaskan pengertian tentang pelanggaran (violation) - Mengidentifikasi bentuk pelanggaran (violation)	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Memperagakan sinyal violation (24 second, ball returned to the backcourt, goaltending and interference) 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board</i>	7%

7	Mampu menjelaskan dan memperagakan sinyal foul (Rule six-fouls) art. 32-33.	- Menjelaskan pengertian tentang foul - Mengidentifikasi bentuk foul	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Memperagakan sinyal foul (illegal guarding position, illegal screen, charging, blocking, no charge semi circle, holding, pushing) 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: FIBA. 2010. <i>Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Two-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board.</i>	6%
8	Mampu menjelaskan dan memperagakan sinyal foul (Rule six-fouls) art. 34-39.	- Menjelaskan pengertian tentang foul - Mengidentifikasi bentuk foul	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memperagakan sinyal foul (double foul, technical foul, unsportmanlike foul, disqualifying foul, fighting). 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: FIBA. 2005. <i>Mini-Basketball Rules. Geneva : Published FIBA</i>	7%
9	Mampu memimpin pertandingan dengan dua wasit	Memimpin pertandingan antar teman dalam kelompok kecil (3x3)	Kriteria: Menjelaskan pengertian tentang foul - Mengidentifikasi bentuk foul Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan memimpin pertandingan dengan dua wasit 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: FIBA. 2010. <i>Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Three-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board</i>	6%
10	Mampu memimpin pertandingan dengan tiga wasit	Memimpin pertandingan antar teman dalam kelompok besar (5x5)	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan memimpin pertandingan dengan tiga wasit 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: FIBA. 2010. <i>Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Three-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board</i>	7%
11	Mampu mengorganisir dan memimpin pertandingan	- Mempersiapkan perangkat pertandingan Memimpin pertandingan antar teman	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Latihan membuat peraturan pertandingan Latihan memimpin pertandingan dengan tiga wasit 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: FIBA. 2014. <i>Official Basketball Rules 2014. Official Interpretations. Barcelona: FIBA Central Board</i>	6%
12	Mampu mengorganisir dan memimpin pertandingan	- Mempersiapkan perangkat dan melakukan simulasi pertandingan antar teman	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Latihan membuat peraturan pertandingan Latihan memimpin pertandingan dengan tiga wasit 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: FIBA. 2014. <i>Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board</i>	6%

13	Mampu mengorganisir dan memimpin pertandingan	- Mempersiapkan perangkat pertandingan Memimpin pertandingan antar teman	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Latihan membuat sistem dan jadwal pertandingan Latihan memimpin pertandingan 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.</i>	5%
14	Mampu mengorganisir dan memimpin pertandingan	- Mempersiapkan perangkat pertandingan Memimpin pertandingan antar teman	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2010. Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Two-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board.</i>	6%
15	Mampu menyelenggarakan pertandingan antar sekolah	- Mempersiapkan kelengkapan pertandingan Koordinasi dengan instansi terkait untuk penyelenggaraan pertandingan (Perbasi, Dinas Pendidikan, Dispora)	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi penyelenggaraan pertandingan 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2010. Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Three-Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board</i>	7%
16	Mampu menyelenggarakan pertandingan antar sekolah	Rencana pelaksanaan kejuaraan, koordinasi antar kelompok untuk penugasan	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi penyelenggaraan pertandingan 2 X 50		Materi: pengertian bolabasket Pustaka: <i>FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board</i>	7%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 14:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

