



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pembelajaran Atletik	8520102263	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	4	22 Mei 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	Drs. Suroto, M.A., Ph.D.		Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.	

**Model Pembelajaran** Project Based Learning

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-8</b>	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif
<b>CPL-11</b>	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Memahami dan mengkaji secara teoritis pengetahuan dasar atletik yang menjadi materi pembelajaran di sekolah dasar dan menengah.
<b>CPMK - 2</b>	Penguasaan keterampilan tahapan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut atas hasil inovasi pembelajaran di sekolah.
<b>CPMK - 3</b>	Menguasai peraturan perlombaan atletik pada nomor-nomor lomba yang menjadi materi pembelajaran atletik di sekolah dasar dan menengah.
<b>CPMK - 4</b>	Melakukan simulasi perlombaan yang meliputi, nomor lari, lompat, dan lempar dengan berlaku di perlombaan tingkat sekolah dasar dan menengah.
<b>CPMK - 5</b>	Mampu melaksanakan perlombaan yang melibatkan peserta di wilayah Jawa Timur dalam nomor lomba lari, lempar, dan lompat di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah
<b>CPMK - 6</b>	Mampu menyusun laporan hasil implementasi inovasi pembelajaran di sekolah sebagai aktivitas project lapangan.

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-11
CPMK-1		✓		
CPMK-2			✓	✓
CPMK-3	✓	✓		
CPMK-4	✓			
CPMK-5		✓		
CPMK-6			✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓				✓											
CPMK-2		✓	✓	✓												
CPMK-3									✓		✓		✓			
CPMK-4							✓	✓		✓		✓				
CPMK-5														✓	✓	
CPMK-6						✓										✓

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini membahas cara menelaah/ mengevaluasi pembelajaran atletik guru PJOK yang sedang dibantu dan menyelenggarakan kejuaraan atletik untuk peserta didik dikdasmen Jawa timur.

**Pustaka** **Utama :**

1. Permendiknas 16 tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
2. Panduan Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (<http://risetpjokindonesia.com/panduan-member>)
3. Tips Penulisan Bukti Fisik di Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (<http://risetpjokindonesia.com/panduan-member>)
4. Permendikbud 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Dikdasmen
5. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, Dit GTK Kemdikbud, 2018
6. Permendikbud 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Dikdasmen
7. Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills, Dit GTK Kemdikbud, 2018.
8. PPT Dinamika Perkembangan Kurikulum 2013, Kemdikbud, 2018
9. Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA, dan SMK
10. Buku Teks PJOK tingkat SD, SMP, SMA/SMK
11. Laman <http://atletik.unesa.ac.id/>
12. Suroto (2016) Buku Belajar penyelenggaraan Perlombaan Atletik Sederhana.
13. IAAF Competition Rules 2018

**Pendukung :**

1. Muhtar, T., & Irawati, R. (2009). Atletik. UPI sumedang press.
2. Depdiknas, (2002), Panduan dan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi SDLB/SLB Tingkat Dasar, Dirjrn Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Luar Biasa
3. PB PASI, (1994), Teknik-Teknik Atletik dan Tahap-tahap Mengajarkan, Pendidikan, Pelatihan dan Sistem Sertifikasi, PB PASI, Jakarta

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
 Dr. Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.  
 Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.  
 Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengenal karakteristik matakuliah dan proses perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai tentang karakteristik matakuliah.</li> <li>2. Mengenal akun virtual learning terkait.</li> <li>3. Mengenal SIM Atletik Unesa.</li> <li>4. Masuk dalam WAG matakuliah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu mencapai minimal nilai 80 pada setiap aspek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<p><b>Materi:</b> deskripsi atletik</p> <p><b>Pustaka:</b> Laman <a href="http://atletik.unesa.ac.id/">http://atletik.unesa.ac.id/...</a></p>	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 80% benar tentang Standar Kompetensi Guru	Mampu mengukur kompetensi dirinya selaku calon guru PJOK	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu mencapai minimal nilai 80 pada setiap aspek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, dan praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<p><b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik</p> <p><b>Pustaka:</b> Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA, dan SMK</p>	6%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 80% benar tentang Instrumen penilaian RPP, pelaksanaan, dan kompetensi awal siswa	Mampu menjelaskan secara singkat Instrumen Penilaian RPP, Pelaksanaan Pembelajaran data Video, dan pengukuran kompetensi awal siswa.	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu mencapai minimal nilai 80 pada setiap aspek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, dan praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<p><b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik</p> <p><b>Pustaka:</b> PPT Dinamika Perkembangan Kurikulum 2013, Kemdikbud, 2018</p>	5%
4	Mahasiswa berpengalaman dalam mengukur minimal 80% benar tentang kemampuan/kompetensi atletik awal siswa dari guru yg dibantu	Mampu membantu guru PJOK dalam mengukur kemampuan awal siswa dalam ruang lingkup KD atletik	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila nilai laporan mencapai minimal nilai 80</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<p><b>Materi:</b> dapat melakukan gerak dasar bai dan benar</p> <p><b>Pustaka:</b> Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, Dit GTK Kemdikbud, 2018</p>	6%
5	Mahasiswa berpengalaman dalam menilai minimal 80% benar tentang RPP Atletik guru yang dibantu	Mampu membantu guru PJOK dalam menilai RPP Atletik	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila nilai laporan mencapai minimal nilai 80</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<p><b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhtar, T., &amp; Irawati, R. (2009). Atletik. UPI sumedang press.</p>	5%

6	Mahasiswa berpengalaman minimal 80% benar dalam hal merekam dan membantu melaksanakan pembelajaran atletik	Mampu membantu guru PJOK dalam melaksanakan dan merekam pembelajaran atletik.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila nilai laporan mencapai minimal nilai 80  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, Dit GTK Kemdikbud, 2018</i>	9%
7	Mahasiswa berpengalaman minimal 80% benar dalam hal mendaftarkan siswa ke SIM Atletik Unesa	Mampu mendampingi atlet mendaftar kejuaraan secara daring ke SIM Atletik Unesa.	<b>Kriteria:</b> Dianggap tuntas apabila sekolah dan peserta didik memiliki dokumen lengkap kejuaraan Atletik Unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative learning 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik <b>Pustaka:</b>	6%
8	UTS - Mengetahui hasil belajar materi pertemuan 1-7	Mampu mengerjakan soal dengan benar minimal 80%	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu mengerjakan 80% soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Cooperative Learning 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills, Dit GTK Kemdikbud, 2018.</i>	9%
9	Mahasiswa berpengalaman menyusun edaran lomba secara bersama minimal 80% benar	Mampu menyusun edaran lomba secara bersama dan menjelaskan secara singkat tentang rencana lomba tahun 2019	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu membuat edaran dengan benar 80% dan performa dalam menyampaikan rencana kejuaraan Atletik Unesa mendapatkan nilai 80  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, dan praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA, dan SMK</i>	7%
10	Mahasiswa berpengalaman menyusun buku acara secara bersama-sama minimal 80% benar.	Mampu menyusun buku acara secara bersama dan menjelaskannya secara singkat seperti apa idealnya.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu membuat buku acara lomba dengan benar 80%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Tips Penulisan Bukti Fisik di Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (<a href="http://risetpjokindonesia.com/...">http://risetpjokindonesia.com/...</a>)</i>	5%
11	Mahasiswa berpengalaman menyelenggarakan pertemuan teknik secara bersama-sama minimal 80% benar	Mampu menyelenggarakan pertemuan teknik secara bersama dan menjelaskan secara singkat bagaimana idealnya	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu melaksanakan pertemuan teknik dengan keberhasilan 80%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative learning 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mengetahui peraturan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Muhtar, T., &amp; Irawati, R. (2009). Atletik. UPI sumedang press.</i>	7%
12	Mahasiswa berpengalaman menyelenggarakan gladi lomba secara bersama-sama minimal 80% benar	Mampu menyelenggarakan dan mengikuti gladi lomba secara bersama dan menjelaskan secara singkat bagaimana idealnya.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu melaksanakan gladi dengan keberhasilan 80%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Praktik, Cooperative Learning 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mengetahui peraturan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Suroto (2016) Buku Belajar penyelenggaraan Perlombaan Atletik Sederhana.</i>	4%

13	Mahasiswa berpengalaman menyusun buku hasil lomba secara bersama-sama minimal 80% benar.	Mampu menyusun buku hasil secara bersama dan menjelaskannya secara singkat seperti apa idealnya.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu membuat buku hasil lomba dengan benar 80%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mengetahui peraturan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Laman</i> <a href="http://atletik.unesa.ac.id/">http://atletik.unesa.ac.id/...</a>	4%
14	Mahasiswa berpengalaman menyusun laporan individu minimal 80% benar.	Mampu menyusun laporan individu dan menjelaskannya secara singkat seperti apa idealnya.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila nilai portfolio mendapat minimal nilai 80  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, dan praktik 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mengetahui alat ukur yang digunakan dalam perlombaan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Laman</i> <a href="http://atletik.unesa.ac.id/">http://atletik.unesa.ac.id/...</a>	6%
15	Mahasiswa berpengalaman menyusun laporan kelompok secara bersama-sama minimal 80% benar.	Mampu menyusun laporan kelompok dan menjelaskannya secara singkat seperti apa idealnya.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila nilai portfolio mendapat minimal nilai 80  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50	Disediakan bahan baca di SIDIA	<b>Materi:</b> mengetahui alat ukur yang digunakan dalam perlombaan atletik <b>Pustaka:</b> <i>IAAF Competition Rules 2018</i>	6%
16	UAS - Mengetahui hasil belajar materi pertemuan 1-15	Mampu mengerjakan soal dengan benar minimal 80%	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dianggap tuntas apabila mampu mengerjakan 80% pada dua macam ujian tersebut  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa melakukan paparan atas hasil implementasi inovasi pembelajaran di sekolah. 3 X 50	Mahasiswa mempelajari bahan belajar di SIDIA	<b>Materi:</b> mendeskripsikan atletik <b>Pustaka:</b> <i>Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA, dan SMK</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	46%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

**UPM** Program Studi S1 Pendidikan  
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

