



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Akuatik | 8520102098 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 22 Mei 2023 | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes. | | Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-10 | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | dapat melakukan renang gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu dengan teknik gaya yang benar. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | CPL-3 | CPL-7 | CPL-10 | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek olahraga renang yang meliputi renang pertolongan, PPPK di air, proses dan simulasi renang pertolongan, renang jarak jauh. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Renang, Drs. Heroe Subali 2. Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York. 3. Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. Complete Conditioning For Swimming. Human Kinetics States of America. 4. Montgomery, Jim & Chambers, Mo. 2009. Menguasai Berenang. Human Kinetics States of America. Ruben Guzman, 2007, The Swimming Drill Book, United States, Human Kinetics 5. Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD, 2008, Complete Conditioning for Swimming, United States, Human Kinetics 6. David Haller, 2008, Belajar Berenang, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231 7. Terry L dan John Delves, 2004, Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside, 1230 Avenue of Americas New York, NY 10020 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. https://core.ac.uk/download/pdf/287170378.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes. Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd. Dr. Novadri Ayubi, S.Or., M.Kes. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|-----|
| 1 | Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3KMemahami teknik renang pertolonganMengetahui cara mendirikan perkumpulan renangMempraktikkan dasar-dasar teknik renang pertolongan | <ol style="list-style-type: none"> 1.Perkuliahan dianggap berhasil apabila mahasiswa menunjukkan tanda-tanda sebagai berikut.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang kondisi kolam dan kondisi perenang. 2.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang cara-cara renang pertolongan. 3.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang macam-macam pernapasan buatan. 4.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang proses terbentuknya perkumpulan renang. 5.Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai teknik dasar renang pertolongan. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus tes pengetahuan apabila dapat mencapai nilai minimal 56.Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menempuh jarak renang yang ditentukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50 | | <p>Materi: faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3KMemahami teknik renang pertolongan</p> <p>Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i></p> | 5% |
| 2 | Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3KMemahami teknik renang pertolonganMengetahui cara mendirikan perkumpulan renangMempraktikkan dasar-dasar teknik renang pertolongan | <ol style="list-style-type: none"> 1.Perkuliahan dianggap berhasil apabila mahasiswa menunjukkan tanda-tanda sebagai berikut.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang kondisi kolam dan kondisi perenang. 2.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang cara-cara renang pertolongan. 3.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang macam-macam pernapasan buatan. 4.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang proses terbentuknya perkumpulan renang. 5.Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai teknik dasar renang pertolongan. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus tes pengetahuan apabila dapat mencapai nilai minimal 56.Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menempuh jarak renang yang ditentukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50 | | <p>Materi: faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3KMemahami teknik renang pertolongan</p> <p>Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i></p> | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|----|
| 3 | <p>Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3K Memahami teknik renang pertolongan Mengetahui cara mendirikan perkumpulan renang Mempraktikkan dasar-dasar teknik renang pertolongan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dianggap berhasil apabila mahasiswa menunjukkan tanda-tanda sebagai berikut. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang kondisi kolam dan kondisi perenang. 2. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang cara-cara renang pertolongan. 3. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang macam-macam pernapasan buatan. 4. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang proses terbentuknya perkumpulan renang. 5. Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai teknik dasar renang pertolongan. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus tes pengetahuan apabila dapat mencapai nilai minimal 56. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menempuh jarak renang yang ditentukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50</p> | | <p>Materi: Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3K Memahami teknik renang pertolongan</p> <p>Pustaka: Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. <i>Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier.</i> Simon & Schuster New York.</p> | 5% |
| 4 | <p>Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3K Memahami teknik renang pertolongan Mengetahui cara mendirikan perkumpulan renang Mempraktikkan dasar-dasar teknik renang pertolongan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dianggap berhasil apabila mahasiswa menunjukkan tanda-tanda sebagai berikut. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang kondisi kolam dan kondisi perenang. 2. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang cara-cara renang pertolongan. 3. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang macam-macam pernapasan buatan. 4. Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang proses terbentuknya perkumpulan renang. 5. Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai teknik dasar renang pertolongan. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus tes pengetahuan apabila dapat mencapai nilai minimal 56. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menempuh jarak renang yang ditentukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50</p> | | <p>Materi: Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3K Memahami teknik renang pertolongan</p> <p>Pustaka: Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. <i>Complete Conditioning For Swimming. Human Kinetics States of America.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|-----|
| 5 | Memahami faktor-faktor yang menimbulkan kecelakaan dan P3KMemahami teknik renangMengetahui cara mendirikan perkumpulan renangMempraktikkan dasar-dasar teknik renang pertolongan | <ol style="list-style-type: none"> 1.Perkuliahan dianggap berhasil apabila mahasiswa menunjukkan tanda-tanda sebagai berikut.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang kondisi kolam dan kondisi perenang. 2.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang cara-cara renang pertolongan. 3.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang macam-macam pernapasan buatan. 4.Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang proses terbentuknya perkumpulan renang. 5.Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai teknik dasar renang pertolongan. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus tes pengetahuan apabila dapat mencapai nilai minimal 56.Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menempuh jarak renang yang ditentukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50 | | <p>Materi: Mengetahui cara mendirikan perkumpulan renang</p> <p>Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i></p> | 5% |
| 6 | Mempraktikkan renang jarak 200 meter | Mahasiswa mampu mempraktikkan renang jarak 200 meter secara bertahap mulai dari jarak 50 meter, 75 meter, 100 meter, 125 meter, 150 meter, 175 meter dan akhirnya 200m meter. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu berenang menempuh jarak 50, 75, 100, 125, 150, 175, dan 200 meter.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50 | | <p>Materi: memahami renang jarak 200 meter</p> <p>Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i></p> | 5% |
| 7 | Mempraktikkan renang jarak 200 meter | Mahasiswa mampu mempraktikkan renang jarak 200 meter secara bertahap mulai dari jarak 50 meter, 75 meter, 100 meter, 125 meter, 150 meter, 175 meter dan akhirnya 200m meter. | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu berenang menempuh jarak 50, 75, 100, 125, 150, 175, dan 200 meter.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan praktik 2 X 50 | | <p>Materi: memahami renang jarak 200 meter</p> <p>Pustaka: <i>Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. Complete Conditioning For Swimming. Human Kinetics States of America.</i></p> | 5% |
| 8 | Menguasai Materi Perkuliahan dari Pertemuan 1-7 | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar sebanyak 56%. | <p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar sebanyak 56%.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Tes Tulis 2 X 50 | | <p>Materi: renang jarak 200 meter</p> <p>Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i></p> | 10% |
| 9 | Menjelaskan dan memahami panitia perlombaan renang | Mengetahui struktural organisasi panitia perlombaan renang | <p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus tes pengetahuan apabila dapat mencapai nilai minimal 56.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: memahami panitia perlombaan renang</p> <p>Pustaka: <i>Montgomery, Jim & Chambers, Mo. 2009. Menguasai Berenang. Human Kinetics States of America.Ruben Guzman, 2007, The Swimming Drill Book, United States, Human Kinetics</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|-----|
| 10 | Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolonganMempraktekkan renang gaya bebas kepala di atasMempraktekkan renang gaya punggung tangan di atasPraktek menyelam dan start kepala di atas | 1.Memahami cara-cara melakukan renang pertolongan 2.Melakukan gerakan renang pertolongan | Kriteria: Pengetahuan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menjawab 60% pertanyaan Keterampilan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu mempraktikkan tes keterampilan dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolongan Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i> | 5% |
| 11 | Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolonganMempraktekkan renang gaya bebas kepala di atasMempraktekkan renang gaya punggung tangan di atasPraktek menyelam dan start kepala di atas | 1.Memahami cara-cara melakukan renang pertolongan 2.Melakukan gerakan renang pertolongan | Kriteria: Pengetahuan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menjawab 60% pertanyaan Keterampilan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu mempraktikkan tes keterampilan dengan baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolongan Pustaka: <i>Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. Complete Conditioning For Swimming. Human Kinetics States of America.</i> | 5% |
| 12 | Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolonganMempraktekkan renang gaya bebas kepala di atasMempraktekkan renang gaya punggung tangan di atasPraktek menyelam dan start kepala di atas | 1.Memahami cara-cara melakukan renang pertolongan 2.Melakukan gerakan renang pertolongan | Kriteria: Pengetahuan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menjawab 60% pertanyaan Keterampilan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu mempraktikkan tes keterampilan dengan baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolongan Pustaka: https://core.ac.uk/... | 5% |
| 13 | Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolonganMempraktekkan renang gaya bebas kepala di atasMempraktekkan renang gaya punggung tangan di atasPraktek menyelam dan start kepala di atas | 1.Memahami cara-cara melakukan renang pertolongan 2.Melakukan gerakan renang pertolongan | Kriteria: Pengetahuan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menjawab 60% pertanyaan Keterampilan: mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu mempraktikkan tes keterampilan dengan baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan dan mempraktekkan renang pertolongan Pustaka: <i>Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.</i> | 10% |
| 14 | Memahami langkah-langkah menolong korban di air | Mempraktikkan pembelajaran renang pertolongan dengan menggunakan korban di air | Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu menolong korban (teman) dengan langkah-langkah yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50 | | Materi: langkah-langkah menolong korban di air Pustaka: https://core.ac.uk/... | 10% |
| 15 | Menjelaskan dan mempraktikkan water trap | Mempraktikkan water trap dengan gaya dada selama 5 menit | Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mampu melakukan water trap pada waktu 1, 2, 3, 4, dan 5 menit. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan dan mempraktikkan water trap Pustaka: <i>David Haller, 2008, Belajar Berenang, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231</i> | 5% |
| 16 | UAS Pengetahuan | Siswa dapat mengerjakan soal materi pertemuan 1 - 15 | Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | luring 2x50 | | Materi: Menjelaskan dan mempraktikkan water trap Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD, 2008, Complete Conditioning for Swimming, United States, Human Kinetics</i> | 5% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 15% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 85% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

