



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																		
Kewirausahaan Olahraga	8520102071	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	22 Mei 2023																																																																		
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																			
		.....	Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, entrepreneurship																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	mampu berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																															
CPMK																																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan konsep dasar kewirausahaan, proses dan pemilihan jenis usaha, magang kewirausahaan, studi kelayakan usaha, penyusunan perencanaan usaha dan program kreativitas mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Boerse, George. 2006. Theories Personality. Shipenburg University: Psychology Department.</li> <li>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.</li> <li>Jumaat, Abdul, dkk. Business Opportunities and Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia. British Journal of Arts and Social Sciences ISSN: 2046-9578, Vol.16 No.1 (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.</li> <li>Ahman, H., Romana, Y., 2007. Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama. Jakarta: Universitas Terbuka.</li> <li>Sukirno, S. 2011. Mikroekonomi teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. Strategi Bisnis Pemasaran. Andi: Yogyakarta.</li> </ol>																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://jba.ppj.unp.ac.id/index.php/jba/article/view/83">http://jba.ppj.unp.ac.id/index.php/jba/article/view/83</a></li> </ol>																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Dr. Spto Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.																																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																				
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>																																																																		

1	Memahami landasan dan konsep dasar matakuliah kewirausahaan	1. Mampu menjelaskan latar belakang mata kuliah kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guba mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> landasan dan konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Boerse, George. 2006. <i>Theories Personality</i> . Shipenburg University: Psychology Department.	5%
2	Memahami motivasi dan konsep dasar kewirausahaan	1. Mampu memahami motivasi dalam berwirausaha 2. Mampu menguraikan konsep dan teori kewirausahaan 3. Mampu memberikan contoh model-model kewirausahaan 4. Mampu mengungkapkan kembali dasar-dasar pemahaman tentang landasan, konsep dan pengertian kewirausahaan secara lisan maupun tertulis	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guba mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> motivasi dan konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Sukirno, S. 2011. <i>Mikroekonomi teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. <i>Strategi Bisnis Pemasaran</i> . Andi: Yogyakarta.	5%

3	Memahami motivasi dan konsep dasar kewirausahaan	1. Mampu memahami motivasi dalam berwirausaha 2. Mampu menguraikan konsep dan teori kewirausahaan 3. Mampu memberikan contoh model-model kewirausahaan 4. Mampu mengungkapkan kembali dasar-dasar pemahaman tentang landasan, konsep dan pengertian kewirausahaan secara lisan maupun tertulis	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guba mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> motivasi dan konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Jumaat, Abdul, dkk. Business Opportunities and Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia. British Journal of Arts and Social Sciences ISSN: 2046-9578, Vol.16 No.1 (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.</i>	10%
4	Pemahaman tentang strategi peluang wirausaha	1. Mampu menjelaskan macam-macam peluang wirausaha	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guba mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> strategi peluang wirausaha <b>Pustaka:</b> <i>Boerse, George. 2006. Theories Personality. Shipenburg University: Psychology Department.</i>	10%

5	Memahami tentang proses produksi dalam wirausaha	Mampu menguraikan faktor, fungsi dan siklus produksi dalam wirausaha	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2)</li> <li>3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3)</li> <li>4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2)</li> <li>5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> proses produksi dalam wirausaha <b>Pustaka:</b> <a href="http://jba.ppj.unp.ac.id/">http://jba.ppj.unp.ac.id/...</a></p>	5%
6	Memahami tentang strategi pemasaran dalam wirausaha	Mampu menguraikan berbagai macam strategi dalam pemasaran produk atau jasa dalam berwirausaha	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2)</li> <li>3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3)</li> <li>4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2)</li> <li>5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> strategi pemasaran dalam wirausaha <b>Pustaka:</b> <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.</i></p>	10%

7	Memahami tentang penerapan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu menganalisa salah satu contoh wirausaha 2. Mampu menguraikan proses dalam berwirausaha contoh yang telah diusung 3. Mampu menganalisa motivasi wirausaha, peluang usaha, sistem produksi, dan strategi pemasaran	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> penerapan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari <b>Pustaka:</b> Sukirno, S. 2011. <i>Mikroekonomi teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. <i>Strategi Bisnis Pemasaran</i> . Andi: Yogyakarta.	5%
8	Ujian Tengan Semester (UTS)	Siswa dapat mengerjakan soal materi pertemuan 1 - 7	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Ahman, H., Romana, Y., 2007. <i>Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.  <b>Materi:</b> Memahami konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Ahman, H., Romana, Y., 2007. <i>Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.  <b>Materi:</b> Memahami konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b>	10%

9	Memahami tentang mengelola keuangan	1. Mampu menjelaskan pentingnya pengelolaan keuangan dalam wirausaha 2. Mampu menerapkan perhitungan HPP, BEP dan laba/rugi	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tentang mengelola keuangan <b>Pustaka:</b> Boerse, George. 2006. <i>Theories Personality</i> . Shipenburg University: Psychology Department.	5%
10	Memahami tentang mengelola keuangan	1. Mampu menjelaskan pentingnya pengelolaan keuangan dalam wirausaha 2. Mampu menerapkan perhitungan HPP, BEP dan laba/rugi	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tentang mengelola keuangan <b>Pustaka:</b> Ahman, H., Romana, Y., 2007. <i>Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.	5%

11	Memahami proses perijinan	1. Mampu menjelaskan metode analisis dan kriteria investasi studi kelayakan usaha 2. Mampu menyusun laporan studi kelayakan usaha 3. Mampu melakukan analisis investasi studi kelayakan usaha	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> proses perijinan <b>Pustaka:</b> Tim <i>Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.</i>	5%
12	Melakukan Praktek wirausaha	Mampu menerapkan secara langsung teori kewirausahaan dengan melakukan praktek wirausaha melalui ekspo wirausaha yang diadakan oleh, bagi dan untuk mereka sendiri	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek lapangan 2 X 50		<b>Materi:</b> proses perijinan <b>Pustaka:</b> Ahman, H., Romana, Y., 2007. <i>Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama. Jakarta: Universitas Terbuka.</i>	5%

13	Melakukan Praktek wirausaha	Mampu menerapkan secara langsung teori kewirausahaan dengan melakukan praktek wirausaha melalui ekspe wirausaha yang diadakan oleh, bagi dan untuk mereka sendiri	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dlakukan melalui pengamatn sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek lapangan 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami proses perijinan kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Boerse, George. 2006. <i>Theories Personality</i> . Shipenburg University: Psychology Department.	5%
14	Melakukan Praktek wirausaha	Mampu menerapkan secara langsung teori kewirausahaan dengan melakukan praktek wirausaha melalui ekspe wirausaha yang diadakan oleh, bagi dan untuk mereka sendiri	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dlakukan melalui pengamatn sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengan Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek lapangan 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Jumaat, Abdul, dkk. <i>Business Opportunities and Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia</i> . British Journal of Arts and Social Sciences ISSN: 2046-9578, Vol.16 No.1 (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.	5%



15	Memahami penyusunan laporan usaha	1. Menjabarkan teknik dan sistematika penyusunan laporan usaha 2. Mampu menerapkan secara langsung penyusunan laporan usaha	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi pada saat perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan sikap, jujur dan mandiri (bobot 2) 3.2. Pengumpulan tugas belajar (artikel/ paper/ portofolio) (bobot 3) 4.3. UTS (Ujian Tengah Semester) (bobot 2) 5.4. UAS (Ujian Akhir Semester) guna mengakses seluruh indikator keberhasilan mahasiswa melalui tes essay dan pilihan ganda (bobot 3)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami penyusunan laporan usaha <b>Pustaka:</b> Boerse, George. 2006. <i>Theories Personality</i> . Shipenburg University: Psychology Department.	5%
16	UAS Pengetahuan	Siswa dapat mengerjakan soal materi pertemuan 1 - 15	<b>Kriteria:</b> keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x30		<b>Materi:</b> Memahami konsep dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Sukirno, S. 2011. <i>Mikroekonomi teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. <i>Strategi Bisnis Pemasaran</i> . Andi: Yogyakarta.	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	82.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian dari uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

**UPM** Program Studi S1 Pendidikan  
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.  
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

