

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Keterampilan Dasar Bolavoli		8520102067			T=2	P=0	ECTS=3.18	3 16 Desember 2025																																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.				MOCHAMAD RIDWAN																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab untuk memahami sejarah dan teknik dasar bolavoli (CPL-2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bekerja sama untuk menghasilkan gerakan bolavoli secara berurutan (CPL-5) Mampu menganalisis pemecahan masalah dalam taktik, strategi, pertahanan dan serangan bolavoli secara mandiri atau berkelompok berbasis IPTEKS. (CPL-7) Mampu menerapkan konsep teoritis dan praktis pada bolavoli, terutama pengembangan kreatifitas wirausaha (entrepreneur) pada ekstrakurikuler bolavoli (CPL-11)																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr></table>						CPMK	CPMK-1																																															
	CPMK																																																							
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membahas Pemahaman pengetahuan pembelajaran taktik dan strategi permainan bolavoli.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	1. Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya. 2. Tawakal, I. (2020). Buku Jago Bola Voli. Ilmu Cemerlang Group. 3. Muharram, N. A., & Putra, R. P. (2019). Pengembangan Buku Saku Mobile Learning Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Bolavoli Kota Kediri 4. Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero). 5. Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. Asri. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas VI SDN 020 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Ilmiah Edu Research, 8(1), 1–10. 2. Dwi, A. Y., & Kurniawan, R. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli. JP. JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan), 1(1), 1-12. 3. Effendy, F., Kharisma, Y., & Ramadhan, R. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. Jurnal Pendidikan Olah Raga, 9(1), 1-14.																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menganalisis sejarah dan pengertian bolavoli	1.1.1 Menjelaskan sejarah bolavoli di dunia 2.1.2 Menjelaskan sejarah bolavoli di Indonesia	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi: Sejarah Bolavoli Pustaka: <i>Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</i>	5%
2	Mampu memahami peraturan permainan bolavoli	Melakukan teknik passing bawah	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50	Materi: peraturan permainan bolavoli Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	5%
3	mampu menjelaskan tanggung jawab petugas pertandingan Mampu mendeskripsikan Hand signal bolavoli	1. Menjelaskan apa saja tanggung jawab petugas pertandingan 2.Mendeskripsikan dan memahami hand signal pada bolavoli	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50	Materi: tanggung jawab petugas pertandingan dan hand sygnal Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	8%
4	Mampu memahami Scorer sheet bolavoli	Menjelaskan scorer sheet dalam bolavoli	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasa 2 X 50	Materi: scorer sheet Pustaka: <i>Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta</i>	10%

5	Mampu memahami Statistik permainan dan sistem pertandingan	Menjelaskan statistic permainan dan sistem pertandingan	Kriteria: Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri mencari literatur scorer sheet. Bentuk Pembelajaran: praktik Metode Pembelajaran: Project based learning • Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana menyelenggarakan sebuah pertandingan? Mahasiswa merespons pertanyaan dosen. • Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang sebuah pertandingan Mahasiswa menentukan pemain dan taktik serangan serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai petugas pertandingan • Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan waktu simulasi pertandingan Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek penyelenggaraan pertandingan • Fase 4: Monitoring Dosen memonitor proses simulasi pertandingan. Mahasiswa melaksanakan simulasi pertandingan sesuai dengan kesepakatan • Fase 5: Evaluasi Pengalaman Dosen memberikan saran dan masukan terhadap pelaksanaan simulasi pertandingan bolavoli [TM: 3x170'] Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50	Materi: statistik permainan dan sistem pertandingan Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	7%
6	Mampu mengidentifikasi gerakan bolavoli secara berurutan	1.Menjelaskan macam-macam gerakan bolavoli 2.Mengklasifikasi gerakan bolavoli 3.Menganalisis gerakan bolavoli	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50	Materi: gerakan bolavoli secara berurutan Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	4%
7	Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	1.Menjelaskan gerakan passing bawah dan passing atas 2. Mengklasifikasikan passing bawah dan gerakan passing atas 3.Menganalisis gerakan passing bawah dan passing atas	Kriteria: Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri mencari literatur passing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Materi: gerakan passing bawah dan passing atas Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	8%

8	mampu mengidentifikasi gerakan serve secara berurutan	Melakukan teknik block	Kriteria: Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Praktik melakukan teknik block Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Materi: gerakan serve Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	8%
9	UTS	UTS	Kriteria: Kriteria : UTS Bentuk : Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes Tulis 2 X 50	Tes Tulis 2 X 50	Materi: soal uts bolavoli Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	5%
10	Mampu mengidentifikasi gerakan block secara berurutan	Menjelaskan gerakan block (cross step dan side step)	Kriteria: Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Praktik melakukan teknik block Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Materi: gerakan blok secara berurutan Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	8%
11	Mampu mengidentifikasi gerakan spike secara berurutan	1.11.1 Menjelaskan gerakan spike 2.11.2 Mempraktekkan gerakan spike	Kriteria: Kriteria : Tes Bentuk : Praktik gerakan spike Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Materi: gerakan spikes secara berurutan Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	5%
12	Mampu mengidentifikasi strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	12.1 Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	Kriteria: Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Materi: strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) Pustaka: <i>Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</i>	4%

13	Mampu mengidentifikasi strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	12.1 Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	Kriteria: Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Materi: strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) Pustaka: <i>Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</i>	3%
14	Mampu mengidentifikasi penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike	1.14.1 Mengidentifikasi penyerangan secara berurutan 2.14.2 Menganalisis penyerangan secara berurutan	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	10%
15	Mampu mengidentifikasi penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike	1.Mengidentifikasi penyerangan secara berurutan 2. Menganalisis penyerangan secara berurutan	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Materi: penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	5%
16	Menguasai permainan,pertandingan	Game	Kriteria: Kriteria: Tes Bentuk: Praktik Bermain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Mengerjakan soal uas dan praktik 2 X 50	Mengerjakan soal uas dan praktik 2 X 50	Materi: materi bolavoli secara keseluruhan Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.58%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.58%
3.	Penilaian Portofolio	4.58%
4.	Penilaian Praktikum	4.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	14.42%
6.	Tes	2.5%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 16:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

