

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi						Kode Dokumen																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
Keterampilan Dasar Bolabasket		8520102066	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	6 Juni 2022																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																										
		Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.			Dr. Setiyo Hartoto. M.Kes			MOCHAMAD RIDWAN																																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Mampu membelajarkan, gerak dan teknik dasar peraturan permainan bola basket dan menjelaskan peraturan permainan (violations)																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>								CPMK																	CPMK-1																																							
CPMK																																																																		
CPMK-1																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang teori dan praktek gerak, teknik dasar permainan bola basket dan peraturan permainan bolabasket																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball . Human Kinetics Publishers, Inc. 2. Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba. 3. Donovan, Mick. 2010. 101 Youth Basketball drills . Published by A & C Black Publishers Ltd 36 Soho Square London W1D 3QY www.acblack.com 4. FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board. FIBA. 5. 2005. Mini-Basketball Rules. Geneva : Published FIBA. 6. Hartyani, Zsolt. 2004. Basketball for Everyone . Geneva : Published FIBA 7. Kosasih, Danny. 2008. Fundamental Basketball A First Step To Success. Semarang: Karang Turi Media.																																																																	
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerakan, teknik passing bola	- Menjelaskan pengertian gerak dasar passing bola - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan passing	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas gerak dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang passing satu tangan dalam permainan bola basket - Mempraktekkan gerak dasar passing dengan satu tangan. 2 X 50		Materi: Pengantar Bolabasket Pustaka: Brittenham, Greg. 1996. <i>Complete Conditioning for Basketball</i> . Human Kinetics Publishers, Inc. Materi: Passing Pustaka: Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. <i>Basketball for Young Players</i> . Madrid: Fiba.	2%
2	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerakan, teknik passing bola	- Menjelaskan pengertian gerak dasar passing dengan dua tangan - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan passing dengan dua tangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang passing dua tangan dalam permainan bola basket - Mempraktekkan gerak dasar passing dengan dua tangan. 2 X 50		Materi: Teknik Dasar Pasing Pustaka: Brittenham, Greg. 1996. <i>Complete Conditioning for Basketball</i> . Human Kinetics Publishers, Inc.	10%
3	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerak, teknik dribble	- Menjelaskan pengertian gerak, teknik dribble bola - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan gerak, teknik dribble	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang gerak, teknik dasar dribble rendah - Mempraktekkan gerak dasar dribble rendah 2 X 50		Materi: Teknik Dasar Drible Pustaka: Donovan, Mick. 2010. <i>101 Youth Basketball drills</i> . Published by A & C Black Publishers Ltd 36 Soho Square London W1D 3QY www.acblack.com	5%
4	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerak, teknik dribble	- Menjelaskan pengertian gerak, teknik dribble - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan gerak, teknik dribble	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang gerak, teknik dribble tinggi 2 X 50		Materi: Teknik Dasar Drible Pustaka: Hartyani, Zsolt. 2004. <i>Basketball for Everyone</i> . Geneva : Published FIBA	10%
5	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerak, teknik hand off	- Menjelaskan pengertian gerak, teknik hand off - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan gerak, teknik hand off	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang gerak, teknik hand off - Mempraktekkan gerak, teknik hand off 2 X 50		Materi: Hands off Pustaka: Kosasih, Danny. 2008. <i>Fundamental Basketball A First Step To Success</i> . Semarang: Karang Turi Media.	5%
6	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola gerak, teknik pivot	- Menjelaskan pengertian pivot - Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan pivot	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang pivot - Mempraktekkan gerak dasar dan teknik pivot 2 X 50		Materi: Pivot Pustaka: Brittenham, Greg. 1996. <i>Complete Conditioning for Basketball</i> . Human Kinetics Publishers, Inc.	5%

7	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola gerak, teknik gerak tipu (fake)	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola gerak, teknik gerak tipu (fake)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mendengarkan penjelasan dosen tentang fake - Mempraktekkan gerak dasar dan teknik fake 2 X 50		Materi: Fake Movement Pustaka: <i>Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.</i>	5%
8	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerakan, teknik passing bola, dribble, hand off, pivot dan fake	- Mampu menjelaskan berbagai macam jenis passing - Mampu menjelaskan berbagai macam jenis dribble - Mampu menjelaskan pivot dan gerakan fake	Kriteria: Nilai penuh didapatkan jika mahasiswa telah menerapkan pendekatan bermain dengan menggunakan passing, dribble, pivot dan fake Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Ujian 2 X 50		Materi: Passing, Dribble, Pivot, dan Fake Movements Pustaka: <i>Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball . Human Kinetics Publishers, Inc.</i>	15%
9	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola gerak, teknik set shoot satu dan dua tangan	- Menjelaskan pengertian tentang pola gerak dasar set shoot satu dan dua tangan - Mengidentifikasi tentang pola gerak dasar set shoot satu dan dua tangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendengarkan penjelasan tentang set shoot Memperagakan set shoot dengan satu dan dua tangan 2 X 50		Materi: Set Shot Pustaka: <i>Donovan, Mick. 2010. 101 Youth Basketball drills . Published by A & C Black Publishers Ltd 36 Soho Square London W1D 3QY www.acblack.com</i>	5%
10	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola gerak, teknik set shoot satu dan dua tangan	- Menjelaskan pengertian tentang pola gerak dasar set shoot satu dan dua tangan - Mengidentifikasi tentang pola gerak dasar set shoot satu dan dua tangan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendengarkan penjelasan tentang set shoot Memperagakan set shoot dengan satu dan dua tangan 2 X 50		Materi: One handed Set Shot Pustaka: <i>Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.</i>	3%
11	Mampu menjelaskan dan memperagakan kombinasi gerak dasar passing dan dribble	- Menjelaskan pengertian tentang kombinasi gerak dasar passing dan dribble - Mengidentifikasi tentang kombinasi gerak dasar passing dan dribble	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendengarkan penjelasan tentang kombinasi gerak passing dan dribble Memperagakan tentang kombinasi gerak dasar passing dan dribble 2 X 50		Materi: Dribble dan Pass Drill Pustaka: <i>Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball . Human Kinetics Publishers, Inc.</i>	2%
12	Mampu menjelaskan dan memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, dan pivot	Menjelaskan dan memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, dan pivot	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendengarkan penjelasan tentang passing, dribble, dan pivot Memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, dan pivot 2 X 50		Materi: Passing, Dribble dan Shooting Pustaka: <i>Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball . Human Kinetics Publishers, Inc.</i>	5%

13	Mampu menjelaskan dan memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, pivot, dan hand off	- Menjelaskan kombinasi gerak dasar passing, dribble, pivot, dan hand off - Melakukan kombinasi gerak dasar passing, dribble, pivot, dan hand off	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendengarkan penjelasan tentang passing, dribble, pivot, dan hand off Memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, pivot, dan hand off 2 X 50		Materi: Combination Movements Pustaka: <i>Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.</i>	5%
14	Mampu menjelaskan dan memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, lay up shoot	- Menjelaskan kombinasi gerak dasar passing, dribble, lay up shoot - Melakukan kombinasi gerak dasar passing, dribble, lay up shoot	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendengarkan penjelasan tentang kombinasi gerakan passing, dribble, lay up shoot Memperagakan kombinasi gerak dasar passing, dribble, lay up shoot 2 X 50		Materi: materi gerakan bola basket Pustaka: <i>2005. Mini-Basketball Rules. Geneva : Published FIBA.</i>	5%
15	Mampu menjelaskan dan memperagakan kombinasi gerak passing, layup shoot berpasangan mulai dari 2, 3, 4 sampai 5 pemain.	- Menjelaskan pergerakan pemain dari pola berpasangan 2, 3,4 sampai 5 pemain. - Melakukan kombinasi gerak dasar passing, layup shoot berpasangan dari 2,3,4 sampai 5 pemain	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Tes	Mendengarkan penjelasan tentang kombinasi gerakan passing, layup shoot berpasangan dari 2,3,4 sampai 5 pemain Memperagakan kombinasi gerak dasar passing, layup shoot berpasangan dari 2,3,4 sampai 5 pemain 2 X 50		Materi: Game Simulation Pustaka: <i>Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.</i>	5%
16	Mampu menjelaskan dan memperagakan pola gerak, teknik lay up shoot, set shoot, kombinasi passing, dribble,	- Mengidentifikasi jenis-jenis shooting - Mengidentifikasi kombinasi variasi gerakan shooting Mampu melakukan semua gerakan teknik dasar permainan bola basket	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian 2 X 50		Materi: game simulation Pustaka: <i>Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball . Human Kinetics Publishers, Inc.</i>	13%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	66.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
6.	Tes	11%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 12:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

