



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		1. Aminuddin, Sikki, S., & Simbung, R. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Daya Tahan Kardiovaskular Pemain Bulutangkis. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2020, 1(1), 42–51 2. Darisman, E. K., Prastyana, B. R., & Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru. 3. Wahyudin, W. (2016). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan					
Dosen Pengampu		Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	1. Mengidentifikasi sejarah dan kedudukan jurnalistik 2. Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup jurnalistik olahraga	Kriteria: Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 4 X 50		Materi: sejarah dan kedudukan jurnalistik Pustaka: Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Sepatu Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia	8%
2	Memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	1. Mengidentifikasi sejarah dan kedudukan jurnalistik 2. Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup jurnalistik olahraga	Kriteria: Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 4 X 50		Materi: sejarah dan kedudukan jurnalistik Pustaka: Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Sepatu Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia	5%
3	Mengenal jenis-jenis media dalam jurnalistik	1. Menjelaskan tentang jenis media 2. Mengidentifikasi jenis-jenis komunikasi massa	Kriteria: Bobot nilai 25 apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Jenis media Pustaka: Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosdakarya.	6%
4	Memahami karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	1. Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik 2. Menganalisis prinsip penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	Kriteria: Bobot nilai 20 apabila dapat menjawab soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50		Materi: Bahasa jurnalistik Pustaka: Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.	8%

5	Memahami karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	1.Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik 2.Menganalisis prinsip penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	Kriteria: Bobot nilai 20 apabila dapat menjawab soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50		Materi: Bahasa jurnalistik dalam penulisan berita Pustaka: <i>Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.</i>	3%
6	Mengenal teknik pencarian berita	1. Mengidentifikasi teknik pencarian berita (reportase) 2.Melakukan teknik pencarian berita	Kriteria: Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: teknik pencarian berita Pustaka: <i>Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.</i>	8%
7	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	1.Melakukan pencarian berita 2.Melakukan penulisan berita olahraga dengan menggunakan 5W1H	Kriteria: bobot nilai 85, apabila dapat menyusun tugas sesuai dengan ketentuan 5W1H Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: penulisan berita dalam jurnalistik Pustaka: <i>Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.</i>	8%
8	UTS	UTS	Kriteria: Bobot nilai 100 apabila mengerjakan soal semua dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</i>	8%
9	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	1.Melakukan perencanaan penulisan straight news 2.Melakukan penulisan straight news 3.Melakukan perencanaan penulisan features 4.Melakukan penulisan features	Kriteria: bobot nilai 85, apabila dapat menyusun berita sesuai dengan kriteria 5W1H Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: penulisan berita dalam jurnalistik Pustaka: <i>Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.</i>	8%

10	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	<p>1.Melakukan perencanaan penulisan straight news</p> <p>2.Melakukan penulisan straight news</p> <p>3.Melakukan perencanaan penulisan features</p> <p>4.Melakukan penulisan features</p>	<p>Kriteria: Bobot Skor 85, apabila dapat menyusun berita sesuai dengan kriteria penulisan berita</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: penulisan berita dalam jurnalistik</p> <p>Pustaka: <i>Darisman, E. K., Prastyana, B. R., & Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</i></p>	5%
11	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<p>1.Membuat outline opini</p> <p>2.Melakukan penulisan opini</p> <p>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</p> <p>4.Melakukan penulisan artikel</p>	<p>Kriteria: bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: penulisan views dalam jurnalistik</p> <p>Pustaka: <i>Darisman, E. K., Prastyana, B. R., & Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</i></p>	5%
12	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<p>1.Membuat outline opini</p> <p>2.Melakukan penulisan opini</p> <p>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</p> <p>4.Melakukan penulisan artikel</p>	<p>Kriteria: bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: penulisan views dalam jurnalistik</p> <p>Pustaka: <i>Darisman, E. K., Prastyana, B. R., & Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</i></p>	5%
13	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<p>1.Membuat outline opini</p> <p>2.Melakukan penulisan opini</p> <p>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</p> <p>4.Melakukan penulisan artikel</p>	<p>Kriteria: bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: penulisan views dalam jurnalistik</p> <p>Pustaka: <i>Wahyudin, W. (2016). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan</i></p>	5%
14	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<p>1.Membuat outline opini</p> <p>2.Melakukan penulisan opini</p> <p>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</p> <p>4.Melakukan penulisan artikel</p>	<p>Kriteria: bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: penulisan views dalam jurnalistik</p> <p>Pustaka: <i>Aminuddin, Sikki, S., & Simbung, R. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Daya Tahan Kardiovaskular Pemain Bulutangkis. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2020, 1(1), 42-51</i></p>	3%

15	Mengenal organisasi dalam jurnalistik	1. Menjelaskan tentang organisasi jurnalistik 2. Mengidentifikasi organisasi jurnalistik	Kriteria: Bobot nilai 5, apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: organisasi dalam jurnalistik Pustaka: <i>Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</i>	7%
16	UAS	Bobot nilai 100 apabila mengerjakan soal semua dengan benar	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Wahyudin, W. (2016). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan</i>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	73.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaihan pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani,
Kesehatan & Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani,
Kesehatan & Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 17:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

