

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Futsal		8520102243	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	29 April 2023																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Mochamad Ridwan, S.Pd.,M.Pd		Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes			MOCHAMAD RIDWAN																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-6	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																								
	CPL-8	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif																																																																								
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mampu memahami dan menguasai sejarah futsal, teknik dasar futsal peraturan futsal dan menerapkan proses pembelajaran di sekolah																																																																								
	CPMK - 2	menyelenggarakan pertandingan (officiating dan memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran maupun officiating futsal																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-13</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-13	CPMK-1		✓		CPMK-2																																																									
	CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-13																																																																						
CPMK-1		✓																																																																								
CPMK-2																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																										
CPMK-2																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar keterampilan dasar futsal, sejarah futsal, peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas, penugasan, proyek dan refleksi.																																																																									
Pustaka	Utama :	- Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A systematic review of futsal literature. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 108-116. - Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal. Journal of Exercise Science & Fitness , 15 (2), 76-80. - Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A review about futsal. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 70-70. - Castagna, C., D'Ottavio, S., Vera, J. G., & Álvarez, J. C. B. (2009). Match demands of professional Futsal: a case study. Journal of Science and medicine in Sport , 12 (4), 490-494. - Hermans, V., & Engler, R. (2010). Futsal: Technique, tactics, training . Meyer & Meyer Verlag.																																																																								
	Pendukung :																																																																									

		1. Darmawan, G., & Ridwan, M. (2018). Daya Tahan Cardiorespiratory Wasit Futsal Level III. BRAVO'S (Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan), 6(4), 156-159.					
Dosen Pengampu		Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Jelaskan teori, sejarah futsal dunia dan Indonesia	- Menjelaskan teori dan sejarah futsal nasional- Menjelaskan teori dan sejarah futsal dunia	Kriteria: 1. 2.keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case study 2 X 50		Materi: Menjelaskan sejarah futsal nasional dan internasional Pustaka: Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A systematic review of futsal literature. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 108-116.	2%
2	Jelaskan teori, sejarah futsal dunia dan Indonesia	- Menjelaskan teori dan sejarah futsal nasional- Menjelaskan teori dan sejarah futsal dunia	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case study dan problem based learning 2 X 50		Materi: Menjelaskan sejarah futsal nasional dan internasional Pustaka: Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal. Journal of Exercise Science & Fitness , 15 (2), 76-80. Materi: Menjelaskan sejarah futsal nasional dan internasional Pustaka: Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A review about futsal. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 70-70.	2%
3	menjelaskan peraturan futsal secara individu dan kelompok	1.Identifikasi aturan permainan futsal 2.Menjelaskan aturan permainan futsal	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan penugasan 2 X 50		Materi: Menjelaskan aturan permainan futsal Pustaka: Castagna, C., D'Ottavio, S., Vera, J. G., & Alvarez, J. C. B. (2009). Match demands of professional Futsal: a case study. Journal of Science and medicine in Sport , 12 (4), 490-494.	2%

4	menjelaskan peraturan futsal secara individu dan kelompok	1. Identifikasi aturan permainan futsal 2. Menjelaskan aturan permainan futsal	Kriteria: mengetahui peraturan futsal secara individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan penugasan 2 X 50		Materi: Menjelaskan aturan permainan futsal Pustaka: Hermans, V., & Engler, R. (2010). <i>Futsal: Technique, tactics, training</i> . Meyer & Meyer Verlag.	10%
5	Mempraktikkan dan menganalisis keterampilan dasar futsal	1. Melakukan teknik dasar futsal 2. Menganalisis teknik dasar futsal 3. Implementasi permainan small sided games	Kriteria: mampu menganalisis keterampilan dasar futsal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	demonstrasi, case study dan penugasan 2 X 50		Materi: Simulasi small sided games Pustaka: Darmawan, G., & Ridwan, M. (2018). <i>Daya Tahan Cardiorespiratory Wasit Futsal Level III. BRAVO'S (Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan)</i> , 6(4), 156-159.	10%
6	Mempraktikkan dan menganalisis keterampilan dasar futsal	1. Melakukan teknik dasar futsal 2. Menganalisis teknik dasar futsal 3. Implementasi permainan small sided games	Kriteria: siswa mampu menganalisis keterampilan dasar futsal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi, case study dan penugasan 2 X 50		Materi: Simulasi small sided games Pustaka: Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). <i>A systematic review of futsal literature. American Journal of Sports Science and Medicine</i> , 2 (3), 108-116.	5%
7	Mempraktikkan dan menganalisis keterampilan dasar futsal	1. Melakukan teknik dasar futsal 2. Menganalisis teknik dasar futsal 3. Implementasi permainan small sided games	Kriteria: mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan dasar futsal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi, case study dan penugasan 2 X 50		Materi: Simulasi small sided games Pustaka: Berdejo-del-Fresno, D. (2014). <i>A review about futsal. American Journal of Sports Science and Medicine</i> , 2 (3), 70-70.	5%
8	mampu menjelaskan dan mempraktikkan materi pertemuan 1-7	1. mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan futsal nasional dan internasional 2. mampu mempraktikkan keterampilan teknik dasar futsal	Kriteria: siswa mampu menjawab soal materi pertemuan 1-7 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	uji tertulis dan uji kinerja 2 X 50		Materi: Mempraktikkan keterampilan teknik dasar futsal Pustaka: Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). <i>A systematic review of futsal literature. American Journal of Sports Science and Medicine</i> , 2 (3), 108-116.	9%

9	Mempraktikkan dan menganalisis teknik dasar futsal	1.Melakukan teknik dasar futsal 2.Menganalisis teknik dasar futsal. 3.Penerapan permainan mini game	Kriteria: mahasiswa mempraktikkan teknik dasar futsal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi, penugasan dan studi kasus 2 X 50		Materi: Mini game Pustaka: <i>Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A review about futsal. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 70-70.</i>	5%
10	Mempraktikkan dan menganalisis teknik dasar futsal	1.Melakukan teknik dasar futsal 2.Menganalisis teknik dasar futsal. 3.Penerapan permainan mini game	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	demonstrasi, penugasan dan studi kasus 2 X 50		Materi: Mini game Pustaka: <i>Hermans, V., & Engler, R. (2010). Futsal: Technique, tactics, training . Meyer & Meyer Verlag.</i>	5%
11	melaksanakan officiting mini dalam pertandingan futsal	1.menjadi perangkat pertandingan futsal 2.mempraktikan keterampilan dasar damalam bermain futsal	Kriteria: Kemampuan sintesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi, penugasan dan studi kasus 2 X 50		Materi: Officiating futsal Pustaka: <i>Darmawan, G., & Ridwan, M. (2018). Daya Tahan Cardiorespiratory Wasit Futsal Level III. BRAVO'S (Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan), 6(4), 156-159.</i>	5%
12	melaksanakan officiting mini dalam pertandingan futsal	1.menjadi perangkat pertandingan futsal 2.mempraktikan keterampilan dasar damalam bermain futsal	Kriteria: siswa melaksanakan officiting mini dalam pertandingan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi, penugasan dan studi kasus 2 X 50		Materi: Officiating futsal Pustaka: <i>Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A review about futsal. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 70-70.</i>	5%
13	melaksanakan officiting mini dalam pertandingan futsal	1.menjadi perangkat pertandingan futsal 2.mempraktikan keterampilan dasar damalam bermain futsal	Kriteria: melaksanakan officiting mini dalam pertandingan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	demonstrasi, penugasan dan studi kasus 2 X 50		Materi: Officiating futsal Pustaka: <i>Hermans, V., & Engler, R. (2010). Futsal: Technique, tactics, training . Meyer & Meyer Verlag.</i>	5%
14	melaksanakan officiting mini dalam pertandingan futsal	1.menjadi perangkat pertandingan futsal 2.mempraktikan keterampilan dasar damalam bermain futsal	Kriteria: melaksanakan officiting mini dalam pertandingan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi, penugasan dan studi kasus 2 X 50		Materi: simulasi pertandingan Pustaka: <i>Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A review about futsal. American Journal of Sports Science and Medicine , 2 (3), 70-70.</i>	10%

15	melakukan evaluasi secara keseluruhan dari pertemuan 1-14	melakukan keterampilan bermain dan menjadi perangkat pertandingan	Kriteria: siswa melakukan evaluasi dari pertemuan 1-14 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	case study dan problem based learning 2 X 50		Materi: evaluasi pertemuan 1-14 Pustaka: Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). <i>A systematic review of futsal literature. American Journal of Sports Science and Medicine</i> , 2 (3), 108-116.	10%
16	UAS Pengetahuan	Siswa mampu menjawab soal dengan benar	Kriteria: Siswa dapat mengerjakan soal materi pertemuan 1 - 15 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	2x 50		Materi: Menjawab soal ujian akhir semester pertemuan 1-15 Pustaka: Hermans, V., & Engler, R. (2010). <i>Futsal: Technique, tactics, training</i> . Meyer & Meyer Verlag.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.33%
3.	Penilaian Praktikum	9.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20.17%
5.	Tes	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Januari 2026 Jam 05:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

