

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓	✓										CPMK-6								✓									CPMK-7									✓	✓							CPMK-8											✓						CPMK-9												✓	✓				CPMK-10														✓	✓		CPMK-11																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6								✓																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-7									✓	✓																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-8											✓																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-9												✓	✓																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-10														✓	✓																																																																																																																																																																																																															
CPMK-11																✓																																																																																																																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan fisiologi otot, penyediaan energi, pulih asal, pengaruh lingkungan, fisiologi warming-up dan cooling down, sistem kardiorespirasi, VO2max, serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok serta bertanggung jawab terhadap tugasnya. Materi disampaikan dengan menggunakan pendekatan problem based learning, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis, dan portofolio.																																																																																																																																																																																																																													
Pustaka	Utama : 1. Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press. 2. Enoka, R.M. and Duchateau, J. 2019. Chapter 7 - Muscle Function: Strength, Speed, and Fatigability. Elsevier. pp. 129–157. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814593-7.00007-4. 3. Hammond, K.M. et al. 2019. Chapter 11 - Carbohydrate Metabolism During Exercise. Elsevier. pp. 251–270. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814593-7.00011-6. 4. Kilarski, W. 2018. Functional Morphology of the Striated Muscle, Muscle and Exercise Physiology. Elsevier. pp. 27-38. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814593-7.00002-5. 5. Sherwood, L. 2019. Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. The Neuroscientist. Pendukung :																																																																																																																																																																																																																													
Dosen Pengampu	Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes. Dr. Novadri Ayubi, S.Or., M.Kes.																																																																																																																																																																																																																													

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan fisiologi sel, prinsip fisiologis olahraga, serta ruang lingkupnya	1.Menjelaskan fisiologi sel 2.Menjelaskan pengertian fisiologi olahraga 3.Menjelaskan ruang lingkup ilmu fisiologi olahraga	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan fisiologi sel 2.Mampu menjelaskan pengertian fisiologi olahraga 3.Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu fisiologi olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vilearning dan zoom 2 x 50	Materi: Fisiologi sel, pengertian ilmu fisiologi olahraga, serta ruang lingkupnya Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press. Materi: Fisiologi sel, pengertian ilmu fisiologi olahraga, serta ruang lingkupnya Pustaka: Sherwood, L. 2019. Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. The Neuroscientist.	4%

2	Mampu menyimpulkan fungsi dan kerja otot dan kelelahan	1.Mampu menjelaskan tipe otot 2.Mampu menjelaskan mekanisme kontraksi otot rangka 3.Mampu menjelaskan fungsi otot rangka.	Kriteria: Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Struktur dan fungsi organel sel Pustaka: Sherwood, L. 2019. <i>Human Physiology: From cells to systems</i> , 9th revised ed. The Neuroscientist. Materi: fungsi dan kerja otot Pustaka: Kilarski, W. 2018. <i>Functional Morphology of the Striated Muscle, Muscle and Exercise Physiology</i> . Elsevier. pp. 27-38. https://doi.org/....	3%
3	Mampu menyimpulkan fungsi dan kerja otot dan kelelahan	1.Menjelaskan tipe otot 2.Menjelaskan mekanisme kontraksi otot rangka 3.Menjelaskan fungsi otot rangka.	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan tipe otot 2.Mampu menjelaskan mekanisme kontraksi otot rangka 3.Mampu menjelaskan fungsi otot rangka. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Penugasan dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Tipe otot Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. <i>Fisiologi Olahraga</i> , buku ajar. Surabaya : Unesa University Press. Materi: Mekanisme kontraksi otot Pustaka: Kilarski, W. 2018. <i>Functional Morphology of the Striated Muscle, Muscle and Exercise Physiology</i> . Elsevier. pp. 27-38. https://doi.org/....	3%
4	Memahami sistem penyediaan energi	1.Menjelaskan tentang proses metabolisme anaerob dan energi yang dihasilkannya. 2.Menjelaskan tentang proses metabolisme aerob dan energi yang dihasilkannya. 3.Membedakan sistem metabolisme yang bekerja pada berbagai jenis aktivitas fisik.	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan tentang proses metabolisme anaerob dan energi yang dihasilkannya. 2.Mampu menjelaskan tentang proses metabolisme aerob dan energi yang dihasilkannya. 3.Mampu membedakan sistem metabolisme yang bekerja pada berbagai jenis aktivitas fisik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, diskusi, dan penugasan 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Sistem energi dalam olahraga Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. <i>Fisiologi Olahraga</i> , buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.	4%

5	Memahami sistem respirasi saat istirahat dan beraktivitas	1. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem respirasi 2. Memahami faktor yang memacu pusat respirasi 3. Memahami ventilasi paru saat istirahat dan olahraga	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem respirasi 2. Mampu memahami faktor yang memacu pusat respirasi 3. Mampu memahami ventilasi paru saat istirahat dan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Sistem respirasi Pustaka: <i>Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.</i>	4%
6	Memahami sistem kardiovaskular saat istirahat dan beraktivitas	1. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler. 2. Menjelaskan perubahan sistem kardiovaskuler saat istirahat dan berolahraga. 3. Menjelaskan fisiologi tekanan darah. 4. Menjelaskan cara pengukuran HR istirahat dan HR max	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler. 2. Mampu menjelaskan perubahan sistem kardiovaskuler saat istirahat dan berolahraga. 3. Mampu menjelaskan fisiologi tekanan darah. 4. Mampu menjelaskan cara pengukuran HR istirahat dan HR max Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Sistem kardiovaskular Pustaka: <i>Sherwood, L. 2019. Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. The Neuroscientist.</i>	3%
7	Mampu membandingkan sistem kardiorespirasi saat istirahat, aktivitas fisik, dan pemulihan	1. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiorespirasi. 2. Menjelaskan perubahan sistem kardiorespirasi saat istirahat dan berolahraga. 3. Menjelaskan fisiologi tekanan darah. 4. Menjelaskan cara pengukuran HR istirahat dan HR max.	Kriteria: 1. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiorespirasi. 2. Menjelaskan perubahan sistem kardiorespirasi saat istirahat dan berolahraga. 3. Menjelaskan fisiologi tekanan darah. 4. Menjelaskan cara pengukuran HR istirahat dan HR max. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi dan unjuk kerja 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Sistem kardiovaskular Pustaka: <i>Sherwood, L. 2019. Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. The Neuroscientist.</i>	4%
8	Ujian Sub Sumatif	Menguasai materi pertemuan 1 sampai 7	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes 2 X 50	Tes 2 x 50	Materi: UTS Pustaka: <i>Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.</i>	25%

9	Mampu menganalisis VO2max, faktor yang mempengaruhi dan bagaimana meningkatkannya	1. Menjelaskan pengertian VO2max 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi VO2max 3. Menjelaskan macam tes VO2max	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan pengertian VO2max 2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi VO2max 3. Mampu menjelaskan macam tes VO2max Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning dan zoom 2 x 50	Materi: Sistem Respirasi Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. <i>Fisiologi Olahraga</i> , buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.	4%
10	Mampu menganalisis VO2max, faktor yang mempengaruhi dan bagaimana meningkatkannya	1. Menjelaskan bagaimana meningkatkan VO2Max 2. Mempraktikkan tes pengukuran VO2Max	Kriteria: 1. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi VO2max 2. Menjelaskan bagaimana meningkatkan VO2Max 3. Mempraktikkan tes pengukuran VO2Max Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan praktik 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning/zoom dengan metode presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Sistem Respirasi Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. <i>Fisiologi Olahraga</i> , buku ajar. Surabaya : Unesa University Press. Materi: Sistem Respirasi Pustaka: Sherwood, L. 2019. <i>Human Physiology: From cells to systems</i> , 9th revised ed. The Neuroscientist.	4%
11	Mampu memahami fisiologi warming up dan cooling down.	1. Menjelaskan tujuan dan fungsi warming up serta akibatnya apabila tidak dilakukan 2. Menjelaskan tujuan dan fungsi cooling downserta akibatnya apabila tidak dilakukan	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan tujuan dan fungsi warming up serta akibatnya apabila tidak dilakukan 2. Mampu menjelaskan tujuan dan fungsi cooling downserta akibatnya apabila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning/zoom dengan metode presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Sistem Respirasi Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. <i>Fisiologi Olahraga</i> , buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.	4%
12	Mampu menganalisis fisiologi recovery / pulih asal dan pengisian energi kembali.	1. Mengidentifikasi proses pulih asal setelah berolahraga. 2. Membandingkan proses pulih asal olahraga anaerob dan aerob. 3. Membandingkan pengisian energi kembali olahraga anaerob dan aerob.	Kriteria: 1. Mampu mengidentifikasi proses pulih asal setelah berolahraga. 2. Mampu membandingkan proses pulih asal olahraga anaerob dan aerob. 3. Mampu membandingkan pengisian energi kembali olahraga anaerob dan aerob. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning/zoom dengan metode presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Proses recovery / pulih asal Pustaka: Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. <i>Fisiologi Olahraga</i> , buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.	3%

13	Mampu menganalisis fisiologi recovery / pulih asal dan pengisian energi kembali.	1.Mengidentifikasi proses pulih asal setelah berolahraga. 2. Membandingkan proses pulih asal olahraga anaerob dan aerob. 3. Membandingkan pengisian energi kembali olahraga anaerob dan aerob.	Kriteria: 1.Mampu mengidentifikasi proses pulih asal setelah berolahraga. 2.Mampu membandingkan proses pulih asal olahraga anaerob dan aerob. 3.Mampu membandingkan pengisian energi kembali olahraga anaerob dan aerob. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning/zoom dengan metode presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Proses recovery /pulih asal Pustaka: <i>Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.</i>	3%
14	Mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap fisiologis tubuh, memahami zona aman dalam berolahraga, mengantisipasi dampak yang ditimbulkan.	1.Menjelaskan peran lingkungan (perbedaan cuaca dan ketinggian) dalam olahraga. 2.Menjelaskan cara mengantisipasi dampak lingkungan yang buruk. 3.Menjelaskan perbedaan komposisi udara di tempat yang rendah dan tinggi. 4.Menjelaskan cara mengatasi aklimatisasi.	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan peran lingkungan (perbedaan cuaca dan ketinggian) dalam olahraga. 2.Mampu menjelaskan cara mengantisipasi dampak lingkungan yang buruk. 3.Mampu menjelaskan perbedaan komposisi udara di tempat yang rendah dan tinggi. 4.Mampu menjelaskan cara mengatasi aklimatisasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning/zoom dengan metode presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Olahraga dan lingkungan (lingkungan panas dan ketinggian tempat) Pustaka: <i>Sherwood, L. 2019. Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. The Neuroscientist.</i>	3%
15	Mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap fisiologis tubuh, memahami zona aman dalam berolahraga, mengantisipasi dampak yang ditimbulkan.	1.Menjelaskan peran lingkungan (perbedaan cuaca dan ketinggian) dalam olahraga. 2.Menjelaskan cara mengantisipasi dampak lingkungan yang buruk. 3.Menjelaskan perbedaan komposisi udara di tempat yang rendah dan tinggi. 4.Menjelaskan cara mengatasi aklimatisasi.	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan peran lingkungan (perbedaan cuaca dan ketinggian) dalam olahraga. 2.Mampu menjelaskan cara mengantisipasi dampak lingkungan yang buruk. 3.Mampu menjelaskan perbedaan komposisi udara di tempat yang rendah dan tinggi. 4.Mampu menjelaskan cara mengatasi aklimatisasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Kuliah tatap maya melalui vlearning/zoom dengan metode presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Olahraga dan lingkungan (lingkungan panas dan ketinggian tempat) Pustaka: <i>Sherwood, L. 2019. Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. The Neuroscientist.</i>	4%
16	Ujian Sumatif	Menguasai materi pertemuan 9 sampai 15	Kriteria: Tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes 2 x 50	Tes 2 x 50	Materi: UAS Pustaka: <i>Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.32%
2.	Penilaian Portofolio	8.32%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	4.66%
4.	Tes	29.66%
		99.96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 22:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

