



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Bulutangkis	8520102035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	31 Januari 2025											
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Dr. Nur Ahmad Arief, M.Pd. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Sri Wicahyani, M.Pd.			Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes			MOCHAMAD RIDWAN											
Model Pembelajaran	<b>Case Study</b>																	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-7	KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan serta menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik di bidang keahliannya dalam perkuliahan Bulutangkis																
	CPMK - 2	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan teoritis dan praktis di bidang pendidikan jasmani melalui konsep pendidikan jasmani dalam proses perkuliahan bulutangkis																
	CPMK - 3	Mampu menyelesaikan masalah dalam pendidikan olahraga dan mengambil keputusan secara tepat di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data pada perkuliahan bulutangkis																
	CPMK - 4	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara professional dalam perkuliahan Bulutangkis																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-13												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2				✓												
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4		✓														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	
		CPMK-3								✓					✓			✓
		CPMK-4											✓	✓				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji materi sejarah, pengetahuan umum, teknik dasar hingga perwasitan dalam permainan bulutangkis melalui penguasaan teori dan praktek. Materi ini diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa untuk menguasai dan mengaplikasikan materi bulutangkis sebagai seorang guru dengan proses perkuliahan menggunakan case method dan project.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF. 2. Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF. 3. BWF STATUTES - Rules of The Game Updated 4. Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press								
<b>Pendukung :</b>								
1. BWF. 2011. Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations). 2. Artikel terkini terkait bulutangkis								
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. Sri Wicahyani, M.Pd. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	(7)	(8)	
1	1.Menganalisis perkembangan sejarah olahraga bulutangkis 2.Pengetahuan umum dalam olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah dan gambaran umum olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab terkait sejarah dan gambaran umum olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vilearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab terkait sejarah dan gambaran umum olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Sejarah Bulutangkis <b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%	
2	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pegangan dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pegangan dalam bulutangkis	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, Diskusi & tanya jawab teknik dasar pegangan dalam olahraga bulutangkis  Fase 1 Penentuan pertanyaan mendasar Dosen Bertanya: dalam permainan bulutangkis kita wajib menerapkan pegangan dengan baik, kira-kira pegangan dalam bulutangkis ada berapa jenis? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen  Fase 2 Dosen mendemonstrasikan dengan video setiap jenis pegangan dalam bulutangkis mulai dari basic grip, thumb grip, corner grip, dan panhandle grip mahasiswa mengikuti gerakan demo dari video dengan menyesuaikan keakuratan letak pegangan yang benar  Fase 3 Dosen memberikan kasus dengan pertanyaan sebagai berikut setelah memahami praktik jenis setiap pegangan, kira-kira setiap jenis pegangan tersebut digunakan untuk melakukan pukulan apa ketika bermain? Mahasiswa berdiskusi dan menjawab terkait penerapan jenis pegangan yang tepat sesuai kebutuhan dalam pukulan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vilearning dan zoom  Metode pembelajaran: Diskusi & tanya jawab teknik dasar pegangan dalam olahraga bulutangkis  Fase 1 Penentuan pertanyaan mendasar Dosen Bertanya: dalam permainan bulutangkis kita wajib menerapkan pegangan dengan baik, kira-kira pegangan dalam bulutangkis ada berapa jenis? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen  Fase 2 Dosen mendemonstrasikan dengan video setiap jenis pegangan dalam bulutangkis mulai dari basic grip, thumb grip, corner grip, dan panhandle grip mahasiswa mengikuti gerakan demo dari video dengan menyesuaikan keakuratan letak pegangan yang benar  Fase 3 Dosen memberikan kasus dengan pertanyaan sebagai berikut setelah memahami praktik jenis setiap pegangan, kira-kira setiap jenis pegangan tersebut digunakan untuk melakukan pukulan apa ketika bermain? Mahasiswa berdiskusi dan menjawab terkait penerapan jenis pegangan yang tepat sesuai kebutuhan dalam pukulan	<b>Materi:</b> Grip <b>Pustaka:</b> Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Grips <b>Pustaka:</b> Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i>  <b>Materi:</b> Pegangan Dalam Bulutangkis <b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%	

		<p>setelah memahami praktek jenis setiap pegangan, kira-kira setiap jenis pegangan tersebut digunakan untuk melakukan pukulan apa ketika bermain? Mahasiswa berdiskusi dan menjawab terkait penerapan jenis pegangan yang tepat sesuai kebutuhan dalam pukulan bulutangkis</p> <p>Fase 4 Dosen mengarahkan mahasiswa melakukan praktik pukulan dengan menggunakan balon sekaligus memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melajukan observasi mandiri terhadap pegangan dan pukulan yang dilakukan</p> <p>Mahasiswa melakukan praktik pegangan sekaligus menerapkan kepada pukulan dengan menganalisis gerakan yang dilakukan</p> <p>Fase 5 Dosen melakukan monitoring kepada seluruh mahasiswa selama proses penerapan pegangan dengan pukulan secara langsung mahasiswa akan dikoreksi dan menerapkan contoh yang sudah dikoreksi oleh dosen</p> <p>Fase 6 Evaluasi pengalaman mahasiswa melakukan analisis hasil pemikiran berdasarkan hasil diskusi dan praktik Dosen memberikan pengaruh kepada hasil evaluasi secara keseluruhan terhadap kasus-kasus yang dialami mahasiswa</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>bulutangkis</p> <p>Fase 4 Dosen mengarahkan mahasiswa melakukan praktik pukulan secara mandiri via online dengan menggunakan balon sekaligus memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan observasi mandiri terhadap pegangan dan pukulan yang dilakukan Mahasiswa melakukan praktik pegangan sekaligus menerapkan kepada pukulan secara online dengan menganalisis gerakan yang dilakukan</p> <p>Fase 5 Dosen melakukan monitoring kepada seluruh mahasiswa selama proses penerapan pegangan dengan pukulan secara daring mahasiswa akan dikoreksi dan diberikan solusi oleh dosen sesuai pegangan yang benar</p> <p>Fase 6 Evaluasi pengalaman mahasiswa melakukan analisis hasil pemikiran berdasarkan hasil diskusi dan praktik Dosen memberikan pengaruh kepada hasil evaluasi secara keseluruhan terhadap kasus-kasus yang dialami mahasiswa</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	
--	--	---	---	--

3	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar servis olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar servis olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar servis olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang teknik dasar servis olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Introduction to Serving  <b>Pustaka:</b> <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Pukulan Servis <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%
4	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Pukulan Lob <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Teknik Dasar Bulutangkis. Unesa Press</i>  <b>Materi:</b> Forehand and Backhand Clear <b>Pustaka:</b> <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Rearcourt Development <b>Pustaka:</b> <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i>  <b>Materi:</b> Pukulan Lob <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%

5	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Rearcourt Strokes - Forehand, Pulled Forehand, and Pulled Backhand Dropshot <b>Pustaka:</b> <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Rearcourt Development <b>Pustaka:</b> <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i>  <b>Materi:</b> Pukulan Dropshot <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%
6	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Forehand Smash <b>Pustaka:</b> <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Rearcourt Development <b>Pustaka:</b> <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i>  <b>Materi:</b> Pukulan Smash <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%

7	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p><b>Materi:</b> Introduction to Midcourt Strokes</p> <p><b>Pustaka:</b> Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i></p> <p><b>Materi:</b> Midcourt Development</p> <p><b>Pustaka:</b> Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pukulan Drive</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i></p>	5%
8	Menganalisis materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar lob dan dropshot dalam bulutangkis	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Luring 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Daring 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p><b>Materi:</b> Serve until smash</p> <p><b>Pustaka:</b> Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i></p> <p><b>Materi:</b> Grips, Midcourt, and Rearcourt Development</p> <p><b>Pustaka:</b> Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i></p> <p><b>Materi:</b> Teknik Dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i></p>	15%

9	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan net olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan net olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Introduction to Forecourt Strokes <b>Pustaka:</b> <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Introduction to Net Play <b>Pustaka:</b> <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i>  <b>Materi:</b> Pukulan Net	<b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%
10	Menganalisis dan mempraktikkan footwork dalam olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan footwork dalam olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang footwork dalam olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Footwork Dalam Bulutangkis <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Teknik Dasar Bulutangkis. Unesa Press</i>  <b>Materi:</b> Movement Skills <b>Pustaka:</b> <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i>  <b>Materi:</b> Footwork Dalam Bulutangkis <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	<b>Materi:</b> Footwork Dalam Bulutangkis <b>Pustaka:</b> <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%

11	<p>1.1. Menganalisis dan mempraktikkan berbagai teknik dasar kedalam sebuah permainan</p> <p>2.2. Menciptakan modifikasi permainan dalam bulutangkis</p> <p>3.3. Menganalisis peraturan pertandingan</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2.Mahasiswa mampu merancang modifikasi permainan dalam bulutangkis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik penilaian partisipasi</p> <p>2.Rubrik penilaian unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS VleARNING: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p><b>Materi:</b> Permainan Bulutangkis</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Teknik Dasar Bulutangkis.</i> Unesa Press</p> <p><b>Materi:</b> Hitting and Movement Skills</p> <p><b>Pustaka:</b> Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i></p> <p><b>Materi:</b> Permainan Bulutangkis</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar.</i> Unesa Press</p>	5%
12	<p>1.1. Menganalisis dan mempraktikkan berbagai teknik dasar kedalam sebuah permainan</p> <p>2.2. Menciptakan modifikasi permainan dalam bulutangkis</p> <p>3.3. Menganalisis Peraturan pertandingan</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2.Mahasiswa mampu merancang modifikasi permainan dalam bulutangkis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik penilaian partisipasi</p> <p>2.Rubrik penilaian unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS VleARNING: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p><b>Materi:</b> Permainan Bulutangkis</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Teknik Dasar Bulutangkis.</i> Unesa Press</p> <p><b>Materi:</b> Hitting and Movement Skills</p> <p><b>Pustaka:</b> Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i></p> <p><b>Materi:</b> Permainan Bulutangkis</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar.</i> Unesa Press</p>	5%

13	Menganalisis perkembangan peraturan pertandingan olahraga bulutangkis secara keseluruhan	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan peraturan pertandingan secara umum dalam olahraga bulutangkis	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Diskusi dan tanya jawab berbagai penerapan peraturan umum dalam pertandingan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang peraturan umum dalam pertandingan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Laws of Badminton <b>Pustaka:</b> BWF STATUTES - Rules of The Game Updated  <b>Materi:</b> Laws of Badminton & Regulation <b>Pustaka:</b> BWF. 2011. Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations).	5%
14	Menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Instructions to Technical Officials (ITTO) <b>Pustaka:</b> BWF STATUTES - Rules of The Game Updated	5%
15	Menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vleARNING dan zoom  Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> tentang perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Instructions to Technical Officials (ITTO) <b>Pustaka:</b> BWF STATUTES - Rules of The Game Updated	5%

16	Menganalisis seluruh materi pertemuan 1-15	UAS	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-15</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 2X50' / 3.18 ECTS	Daring 2X50' / 3.18 ECTS	<p><b>Materi:</b> Sejarah hingga teknik dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Teknik Dasar Bulutangkis</i>. Unesa Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hitting and Movement Skills</p> <p><b>Pustaka:</b> Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1</i>. BWF.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Starter Lessons</p> <p><b>Pustaka:</b> Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual</i>. BWF.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Laws of Badminton &amp; Regulation</p> <p><b>Pustaka:</b> BWF. 2011. <i>Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton &amp; Regulations)</i>.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ITTO</p> <p><b>Pustaka:</b> BWF <i>STATUTES - Rules of The Game Updated</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sejarah hingga teknik dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar</i>. Unesa Press</p>	15%
----	--	-----	---	-----------------------------	-----------------------------	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
4.	Tes	15%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan  
& Rekreasi

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan  
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN  
NIDN 0017028703



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Januari 2026 Jam 14:26 menggunakan aplikasi RPS-CRE SiDia Unesa

