

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi</div>					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Bulutangkis	8520102035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	31 Januari 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Dr. Nur Ahmad Arief, M.Pd. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Sri Wichayani, M.Pd.		Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes			MOCHAMAD RIDWAN																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-7	KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																									
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan serta menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik di bidang keahliannya dalam perkuliahan Bulutangkis																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan teoritis dan praktis di bidang pendidikan jasmani melalui konsep pendidikan jasmani dalam proses perkuliahan bulutangkis																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menyelesaikan masalah dalam pendidikan olahraga dan mengambil keputusan secara tepat di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data pada perkuliahan bulutangkis																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara professional dalam perkuliahan Bulutangkis																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-13	CPMK-1	✓				CPMK-2				✓	CPMK-3			✓		CPMK-4		✓																																																																													
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-13																																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																																									
	CPMK-2				✓																																																																																																						
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		CPMK-3								✓					✓			✓	CPMK-4											✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓																																																																																												
CPMK-3								✓					✓			✓																																																																																											
CPMK-4											✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji materi sejarah, pengetahuan umum, teknik dasar hingga perwasitan dalam permainan bulutangkis melalui penguasaan teori dan praktek. Materi ini diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa untuk menguasai dan mengaplikasikan materi bulutangkis sebagai seorang guru dengan proses perkuliahan menggunakan case method dan project.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF. 2. Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF. 3. BWF STATUTES - Rules of The Game Updated 4. Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press							
Pendukung :		1. BWF. 2011. Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations). 2. Artikel terkini terkait bulutangkis					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. Sri Wicahyani, M.Pd. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis perkembangan sejarah olahraga bulutangkis 2.Pengetahuan umum dalam olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah dan gambaran umum olahraga bulutangkis	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab terkait sejarah dan gambaran umum olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Sejarah sejarah dan gambaran umum olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Sejarah Bulutangkis Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press	5%
2	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pegangan dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pegangan dalam bulutangkis	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, Diskusi & tanya jawab teknik dasar pegangan dalam olahraga bulutangkis Fase 1 Penentuan pertanyaan mendasar Dosen Bertanya: dalam permainan bulutangkis kita wajib menerapkan pegangan dengan baik, kira-kira pegangan dalam bulutangkis ada berapa jenis? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen Fase 2 Dosen mendemonstrasikan setiap jenis pegangan dalam bulutangkis mulai dari basic grip, thumb grip, corner grip, dan panhandle grip mahasiswa mengikuti gerakan demo yang dilakukan oleh dosen dengan menyesuaikan keakuratan letak pegangan yang benar Fase 3 Dosen memberikan kasus dengan pertanyaan sebagai berikut	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Diskusi & tanya jawab teknik dasar pegangan dalam olahraga bulutangkis Fase 1 Penentuan pertanyaan mendasar Dosen Bertanya: dalam permainan bulutangkis kita wajib menerapkan pegangan dengan baik, kira-kira pegangan dalam bulutangkis ada berapa jenis? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen Fase 2 Dosen mendemonstrasikan dengan video setiap jenis pegangan dalam bulutangkis mulai dari basic grip, thumb grip, corner grip, dan panhandle grip mahasiswa mengikuti gerakan demo dari video dengan menyesuaikan keakuratan letak pegangan yang benar Fase 3 Dosen memberikan kasus dengan pertanyaan sebagai berikut	Materi: Grip Pustaka: Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF. Materi: Grips Pustaka: Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF. Materi: Pegangan Dalam Bulutangkis Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press	5%

				<p>setelah memahami praktek jenis setiap pegangan, kira-kira setiap jenis pegangan tersebut digunakan untuk melakukan pukulan apa ketika bermain?</p> <p>Mahasiswa berdiskusi dan menjawab terkait penerapan jenis pegangan yang tepat sesuai kebutuhan dalam pukulan bulutangkis</p> <p>Fase 4 Dosen mengarahkan mahasiswa melakukan praktek pukulan dengan menggunakan balon sekaligus memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan observasi mandiri terhadap pegangan dan pukulan yang dilakukan Mahasiswa melakukan praktek pegangan sekaligus menerapkan kepada pukulan secara online dengan menganalisis gerakan yang dilakukan</p> <p>Fase 5 Dosen melakukan monitoring kepada seluruh mahasiswa selama proses penerapan pegangan dengan pukulan secara langsung mahasiswa akan dikoreksi dan menerapkan contoh yang sudah dikoreksi oleh dosen</p> <p>Fase 6 Evaluasi pengalaman mahasiswa melakukan analisis hasil pemikiran berdasarkan hasil diskusi dan praktek Dosen memberikan penguatan kepada hasil evaluasi secara keseluruhan terhadap kasus-kasus yang dialami mahasiswa Mahasiswa melakukan</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>bulutangkis</p> <p>Fase 4 Dosen mengarahkan mahasiswa melakukan praktek pukulan secara mandiri via online dengan menggunakan balon sekaligus memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan observasi mandiri terhadap pegangan dan pukulan yang dilakukan Mahasiswa melakukan praktek pegangan sekaligus menerapkan kepada pukulan secara online dengan menganalisis gerakan yang dilakukan</p> <p>Fase 5 Dosen melakukan monitoring kepada seluruh mahasiswa selama proses penerapan pegangan dengan pukulan secara daring mahasiswa akan dikoreksi dan diberikan solusi oleh dosen sesuai pegangan yang benar</p> <p>Fase 6 Evaluasi pengalaman mahasiswa melakukan analisis hasil pemikiran berdasarkan hasil diskusi dan praktek Dosen memberikan penguatan kepada hasil evaluasi secara keseluruhan terhadap kasus-kasus yang dialami mahasiswa</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

3	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar servis olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar servis olahraga bulutangkis	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar servis olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar servis olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Introduction to Serving Pustaka: Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1</i> . BWF. Materi: Pukulan Servis Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar</i> . Unesa Press	5%
4	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar pukulan lob olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Pukulan Lob Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). <i>Teknik Dasar Bulutangkis</i> . Unesa Press Materi: Forehand and Backhand Clear Pustaka: Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1</i> . BWF. Materi: Rearcourt Development Pustaka: Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual</i> . BWF. Materi: Pukulan Lob Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar</i> . Unesa Press	5%

5	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar pukulan dropshot olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Rearcourt Strokes - Forehand, Pulled Forehand, and Pulled Backhand Dropshot Pustaka: Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i> Materi: Rearcourt Development Pustaka: Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i> Materi: Pukulan Dropshot Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%
6	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar pukulan smash olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Forehand Smash Pustaka: Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i> Materi: Rearcourt Development Pustaka: Cabello, D., et. al., (2023). <i>Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i> Materi: Pukulan Smash Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%

7	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Introduction to Midcourt Strokes Pustaka: <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i> Materi: Midcourt Development Pustaka: <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i> Materi: Pukulan Drive Pustaka: <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%
8	Menganalisis materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar lob dan dropshoot dalam bulutangkis	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Luring 2X50' / 3.18 ECTS	Daring 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Serve until smash Pustaka: <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i> Materi: Grips, Midcourt, and Rearcourt Development Pustaka: <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i> Materi: Teknik Dasar Pustaka: <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	15%

9	Menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan net olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar pukulan net olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar pukulan drive olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Introduction to Forecourt Strokes Pustaka: <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i> Materi: Introduction to Net Play Pustaka: <i>Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF.</i> Materi: Pukulan Net Pustaka: <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%
10	Menganalisis dan mempraktikkan footwork dalam olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan footwork dalam olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab footwork dalam olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang footwork dalam olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Footwork Dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Nurhasan, et.al. (2015). Teknik Dasar Bulutangkis. Unesa Press</i> Materi: Movement Skills Pustaka: <i>Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF.</i> Materi: Footwork Dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press</i>	5%

11	<p>1.1. Menganalisis dan mempraktikkan berbagai teknik dasar kedalam sebuah permainan</p> <p>2.2. Menciptakan modifikasi permainan dalam bulutangkis</p> <p>3.3. Menganalisis peraturan pertandingan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2. Mahasiswa mampu merancang modifikasi permainan dalam bulutangkis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik penilaian partisipasi</p> <p>2. Rubrik penilaian unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning:</p> <p>http://vlearning.unesa.ac.id tentang penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Materi:</p> <p>Permainan Bulutangkis</p> <p>Pustaka:</p> <p>Nurhasan, et.al. (2015). <i>Teknik Dasar Bulutangkis</i>. Unesa Press</p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Hitting and Movement Skills</p> <p>Pustaka:</p> <p>Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF</i>.</p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Permainan Bulutangkis</p> <p>Pustaka:</p> <p>Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar</i>. Unesa Press</p>	5%
12	<p>1.1. Menganalisis dan mempraktikkan berbagai teknik dasar kedalam sebuah permainan</p> <p>2.2. Menciptakan modifikasi permainan dalam bulutangkis</p> <p>3.3. Menganalisis Peraturan pertandingan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2. Mahasiswa mampu merancang modifikasi permainan dalam bulutangkis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik penilaian partisipasi</p> <p>2. Rubrik penilaian unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning:</p> <p>http://vlearning.unesa.ac.id tentang penerapan teknik dasar kedalam sebuah permainan bulutangkis</p> <p>2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Materi:</p> <p>Permainan Bulutangkis</p> <p>Pustaka:</p> <p>Nurhasan, et.al. (2015). <i>Teknik Dasar Bulutangkis</i>. Unesa Press</p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Hitting and Movement Skills</p> <p>Pustaka:</p> <p>Woodward, M. and Williams, L. (2017). <i>BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF</i>.</p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Permainan Bulutangkis</p> <p>Pustaka:</p> <p>Nurhasan, et.al. (2015). <i>Bulutangkis Dasar</i>. Unesa Press</p>	5%

13	Menganalisis perkembangan peraturan pertandingan olahraga bulutangkis secara keseluruhan	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan peraturan pertandingan secara umum dalam olahraga bulutangkis	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Diskusi dan tanya jawab berbagai penerapan peraturan umum dalam pertandingan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang peraturan umum dalam pertandingan bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Laws of Badminton Pustaka: BWF STATUTES - Rules of The Game Updated Materi: Laws of Badminton & Regulation Pustaka: BWF. 2011. <i>Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations)</i> .	5%
14	Menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Instructions to Technical Officials (ITTO) Pustaka: BWF STATUTES - Rules of The Game Updated	5%
15	Menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan peraturan perwasitan dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab terkait perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Instructions to Technical Officials (ITTO) Pustaka: BWF STATUTES - Rules of The Game Updated	5%

16	Menganalisis seluruh materi pertemuan 1-15	UAS	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-15 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2X50' / 3.18 ECTS	Daring 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Sejarah hingga teknik dasar Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). Teknik Dasar Bulutangkis. Unesa Press Materi: Hitting and Movevent Skills Pustaka: Woodward, M. and Williams, L. (2017). BWF Badminton Coach Education - Coaches' Manual Level 1 . BWF. Materi: Starter Lessons Pustaka: Cabello, D., et. al., (2023). Shuttle Time - BWF Schools Badminton Programme Teachers' Manual. BWF. Materi: Laws of Badminton & Regulation Pustaka: BWF. 2011. Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations). Materi: ITTO Pustaka: BWF STATUTES - Rules of The Game Updated Materi: Sejarah hingga teknik dasar Pustaka: Nurhasan, et.al. (2015). Bulutangkis Dasar. Unesa Press	15%
----	--	-----	--	-----------------------------	-----------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Januari 2026 Jam 14:26 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

