



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Bulutangkis	8520102035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	1 Februari 2023																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																														
	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Dr. Nur Ahmad Arif, M.Pd. Sri Wicahyani, M.Pd.		Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara profesional dalam perkuliahan Bulutangkis																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>						CPMK																	CPMK-1																																											
CPMK																																																																				
CPMK-1																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang mengkaji ilmu dan teknologi dalam permainan bulutangkis. Bahan kajian memuat ilmu teori dan praktik bulutangkis. Materi bahan kajian ini diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa untuk menguasai dan mengaplikasikan materi bulutangkis sebagai seorang guru dengan proses perkuliahan menggunakan project base learning.																																																																			
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Alhusin, S. 2007. <i>Gemar Bermain Bulutangkis</i>. Surakarta: Seti-aji2. Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemula dan Lanjut</i>. Jakarta : Raja Graha Rafindo. Hari setiono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar bermain bulutangkis</i>. Unesa. Lutan dan Suherman, 2000. <i>Perencanaan Pembelajaran Penjaskes</i>. Jakarta: Depdiknas. M. Ngalm P, 2002. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. M. Tohar, 1992. <i>Olahraga Pilihan Bulutangkis</i>. IKIP Semarang. Semarang.7. Zanwar, M. 1992. <i>Olahraga Pilihan Bulutangkis</i>. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes. Vial, Shayne Marc. 2018. <i>Accuracy In The Badminton Short Serve: A Methodological And Kinematic Study</i>. 2016. Edith Cowan University Meyer & Meyer Verlag. 2010. <i>Badminton Handbook</i>. B.O.S.S Druck und Medien GmbH. Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemula dan Lanjut</i>. Jakarta : Raja Graha Rafindo Hari Setjono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis</i>. Unesa. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> BWF. 2011. <i>Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations)</i>. Tony Grice. 2009. <i>Badminton Steps To Success</i>. Human Kinetics. USA. 																																																																			
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. Sri Wicahyani, M.Pd. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc.																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																													
1	Menganalisis perkembangan sejarah olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah olahraga bulutangkis	<p>Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Sejarah bulutangkis di Indonesia 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Sejarah bulutangkis di Indonesia 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Materi: Sejarah Bulutangkis</p> <p>Pustaka: Alhusin, S. 2007. <i>Gemar Bermain Bulutangkis</i>. Surakarta: Seti-aji2. Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemula dan Lanjut</i>. Jakarta : Raja Graha Rafindo.3. Hari setiono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar bermain bulutangkis</i>. Unesa.4. Lutan dan Suherman, 2000. <i>Perencanaan Pembelajaran Penjaskes</i>. Jakarta: Depdiknas.5. M. Ngalm P, 2002. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.6. M. Tohar, 1992. <i>Olahraga Pilihan Bulutangkis</i>. IKIP Semarang.7. Zanwar, M. 1992. <i>Olahraga Pilihan Bulutangkis</i>. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes.</p>	10%																																																													

2	Menganalisis perkembangan peraturan olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan peraturan olahraga bulutangkis	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab perkembangan peraturan olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab perkembangan peraturan olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Perkembangan peraturan olahraga bulutangkis Pustaka: BWF, 2011. <i>Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations)</i> .	6%
3	Memahami dan mempraktikkan cara teknik dasar pegangan	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan cara teknik dasar pegangan	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian kinerja 3. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Project Base Learning • Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merespon pertanyaan dosen. • Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang pembuatan video tentang teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merancang dan menyusun video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis • Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek video. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek video. • Fase 4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati • Fase 5: Menguji Hasil Mahasiswa menguji hasil video, apakah teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis yang dibuat sudah tepat.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Project Base Learning Dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id • Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merespon pertanyaan dosen. • Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang pembuatan video tentang teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merancang dan menyusun video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis • Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek video. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek video. • Fase 4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati • Fase 5: Menguji Hasil Mahasiswa menguji hasil video, apakah teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis yang dibuat sudah tepat.	Materi: Grip dalam bulutangkis Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis. Unesa.</i> Materi: Grip Pustaka: Meyer & Meyer Verlag, 2010. <i>Badminton Handbook. B.O.S.S Druck und Medien GmbH.</i>	7%

				<p>Proses pengujian video diobservasi oleh dosen untuk melihat kualitas produk video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis dan kreasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa melakukan edit video dan layout sebelum proses upload di youtube. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi proyek. Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek. <p>2X50' / 3.18</p>			
4	Memahami dan mempraktikkan cara teknik dasar pegangan	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan cara teknik dasar pegangan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian kinerja 3. Rubrik penilaian unjuk kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>ECTS Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Project Base Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merespon pertanyaan dosen. • Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang pembuatan video tentang teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merancang dan menyusun video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis • Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek video. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek video. • Fase 4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati • Fase 5: Menguji Hasil Mahasiswa menguji hasil video, apakah teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis yang dibuat sudah tepat. Proses pengujian video diobservasi oleh dosen untuk melihat kualitas produk video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis dan kreasinya. • Fase 6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa melakukan edit video dan layout sebelum proses upload di youtube. Dosen memberikan waktu 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Project Base Learning Dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis Mahasiswa merespon pertanyaan dosen. • Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang pembuatan video tentang teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis • Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek video. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek video. • Fase 4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati • Fase 5: Menguji Hasil Mahasiswa menguji hasil video, apakah teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis yang dibuat sudah tepat. Proses pengujian video diobservasi oleh dosen untuk melihat kualitas produk video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis dan kreasinya. • Fase 6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa melakukan edit video dan layout sebelum proses upload di youtube. Dosen memberikan waktu 	<p>Materi: Grip dalam bulutangkis Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. Belajar Bermain Bulutangkis. Unesa.</p> <p>Materi: Grip Pustaka: Meyer & Meyer Verlag, 2010. Badminton Handbook. B.O.S.S Druck und Medien GmbH.</p>	5%

				<p>mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati</p> <p>• Fase 5: Menguji Hasil Mahasiswa menguji hasil video, apakah teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis yang dibuat sudah tepat. Proses pengujian video diobservasi oleh dosen untuk melihat kualitas produk video teknik dasar pegangan dan pukulan forehand dan backhand dalam bulutangkis dan kreasinya.</p> <p>• Fase 6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa melakukan edit video dan layout sebelum proses upload di youtube. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi proyek. Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek. 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>mahasiswa untuk refleksi dan revisi proyek. Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek. 2X50' / 3.18 ECTS</p>		
5	Memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Materi: Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis Pustaka: Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut.</i> Jakarta : Raja Graha Rafindo</p> <p>Materi: Teknik Pukulan Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis.</i> Unesa.</p>	5%
6	Memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Materi: Teknik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis Pustaka: Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut.</i> Jakarta : Raja Graha Rafindo</p> <p>Materi: Teknik Pukulan Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis.</i> Unesa.</p>	5%
7	Memahami dan mempraktikkan teknik dasar servis dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar servis dalam bulutangkis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar servis dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar servis dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS</p>	<p>Materi: Servis Pustaka: Vial, Shayne Marc. 2018. <i>Accuracy In The Badminton Short Serve: A Methodological And Kinematic Study.</i> 2016. Edith Cowan University</p> <p>Materi: Teknik Servis Pustaka: Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut.</i> Jakarta : Raja Graha Rafindo</p>	3%

8	Memahami dan mempraktikkan teknik dasar servis dalam bulutangkis	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar servis dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar servis dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar servis dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Serve Pustaka: Vial, Shayne Marc. 2018. <i>Accuracy In The Badminton Short Serve: A Methodological And Kinematic Study</i> . 2016. Edith Cowan University Materi: Teknik Serve Pustaka: Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut</i> . Jakarta : Raja Graha Rafindo	5%
9	Memahami dan mempraktikkan teknik dasar footwork	UTS	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-7 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2X50' / 3.18 ECTS	2X50' / 3.18 ECTS	Materi: UTS Pengetahuan Pustaka: Alhusin, S. 2007. <i>Gemar Bermain Bulutangkis</i> . Surakarta: Seti-aji2. Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut</i> . Jakarta : Raja Graha Rafindo. 3. Hari setiono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar bermain bulutangkis</i> . Unesa4. Lutan dan Suherman, 2000. <i>Perencanaan Pembelajaran Penjaskes</i> . Jakarta: Depdiknas 5. M. Ngalm P, 2002. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya6. M. Tohar, 1992. <i>Olahraga Pilihan Bulutangkis</i> . IKIP Semarang. Semarang.7. Zanwar, M. 1992. <i>Olahraga Pilihan Bulutangkis</i> . Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes. Materi: UTS Pengetahuan Pustaka:	9%
10	Memahami dan mempraktikkan teknik dasar footwork	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar footwork	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar footwork 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar footwork 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Teknik dasar footwork Pustaka: Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut</i> . Jakarta : Raja Graha Rafindo Materi: Footwork Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis</i> . Unesa.	5%
11	Memahami dan mempraktikkan teknik dasar footwork	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar footwork	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab teknik dasar footwork 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang teknik dasar footwork 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Teknik dasar footwork Pustaka: Grice, T. 2007. <i>Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut</i> . Jakarta : Raja Graha Rafindo Materi: Footwork Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis</i> . Unesa.	5%
12	1. Memahami dan mempraktikkan berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2. Menciptakan modifikasi permainan terkait jenis pukulan	1. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2. mahasiswa mampu menciptakan modifikasi permainan dalam mempraktekkan setiap jenis pukulan	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Jenis-jenis pukulan Pustaka: Vial, Shayne Marc. 2018. <i>Accuracy In The Badminton Short Serve: A Methodological And Kinematic Study</i> . 2016. Edith Cowan University Materi: Permainan Bulutangkis Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis</i> . Unesa.	5%
13	1. Memahami dan mempraktikkan berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2. Menciptakan modifikasi permainan terkait jenis pukulan	1. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2. mahasiswa mampu menciptakan modifikasi permainan dalam mempraktekkan setiap jenis pukulan	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang berbagai jenis pukulan kedalam sebuah permainan 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Jenis-jenis pukulan Pustaka: Vial, Shayne Marc. 2018. <i>Accuracy In The Badminton Short Serve: A Methodological And Kinematic Study</i> . 2016. Edith Cowan University Materi: Permainan Bulutangkis Pustaka: Hari Setijono dan Nurhasan, 2001. <i>Belajar Bermain Bulutangkis</i> . Unesa.	5%
14	Memahami dan mempraktikkan sistem pertandingan dan perwasitan	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan sistem pertandingan dan perwasitan	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab sistem pertandingan dan perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang sistem pertandingan dan perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Perwasitan Pustaka: BWF. 2011. <i>Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations)</i> . Materi: Perwasitan Pustaka: Meyer & Meyer Verlag. 2010. <i>Badminton Handbook</i> . B.O.S.S Druck und Medien GmbH.	5%

15	Memahami dan mempraktikkan sistem pertandingan dan perwasitan	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan sistem pertandingan dan perwasitan	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab sistem pertandingan dan perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LMS Vlearning: http://vlearning.unesa.ac.id tentang sistem pertandingan dan perwasitan dalam bulutangkis 2X50' / 3.18 ECTS	Materi: Perwasitan Pustaka: BWF, 2011. <i>Badminton World Federation Handbook II (Laws of Badminton & Regulations)</i> . Materi: Perwasitan Pustaka: Meyer & Meyer Verlag, 2010. <i>Badminton Handbook. B.O.S.S Druck und Medien GmbH</i> .	5%
16	Memahami dan mempraktikkan sistem pertandingan dan perwasitan	UAS	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-15 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2X50' / 3.18 ECTS	2X50' / 3.18 ECTS	Materi: UAS Pengetahuan Pustaka: Meyer & Meyer Verlag, 2010. <i>Badminton Handbook. B.O.S.S Druck und Medien GmbH</i> .	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	46.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

