

|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|-------------------|---|----|---------------------------|---------------|----------------|------|-------|----|--------|--|--------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |           | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan &amp; Rekreasi</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           | Kode Dokumen  |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KODE                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rumpun MK                       |   |                           | BOBOT (sks)       |   |    | SEMESTER                  |               | Tgl Penyusunan |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bolavoli                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8520102252                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mata Kuliah Wajib Program Studi |   |                           | T=0 P=2 ECTS=3.18 |   | 2  |                           | 30 April 2023 |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengembang RPS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   | Koordinator RMK           |                   |   |    | Koordinator Program Studi |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   | Dr. Nanik Indahwati, M.Or |                   |   |    | MOCHAMAD RIDWAN           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                                                |           | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         |           | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | CPL-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | CPL-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Mampu bertanggung jawab untuk memahami sejarah dan teknik dasar bolavoli (CPL-2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bekerja sama untuk menghasilkan gerakan bolavoli secara berurutan (CPL-5) Mampu menganalisis pemecahan masalah dalam taktik, strategi, pertahanan dan serangan bolavoli secara mandiri atau berkelompok berbasis IPTEKS. (CPL-7) Mampu menerapkan konsep teoritis dan praktis pada bolavoli, terutama pengembangan kreatifitas wirausaha (entrepreneur) pada ekstrakurikuler bolavoli (CPL-11) |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | <table><tr><td>CPMK</td><td colspan="2">CPL-8</td><td colspan="2">CPL-11</td><td colspan="2">CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                | CPMK | CPL-8 |    | CPL-11 |  | CPL-13 |  | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPL-8                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL-11                          |   | CPL-13                    |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           | CPMK          | Minggu Ke      |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                               | 6 | 7                         | 8                 | 9 | 10 | 11                        | 12            | 13             | 14   | 15    | 16 |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              |           | Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membahas Pemahaman pengetahuan pembelajaran taktik dan strategi permainan bolavoli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                                           |           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | <div>1. Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</div> <div>2. Tawakal, I. (2020). Buku Jago Bola Voli. Ilmu Cemerlang Group.</div> <div>3. Muharram, N. A., &amp; Putra, R. P. (2019). Pengembangan Buku Saku Mobile Learning Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Bolavoli Kota Kediri</div> <div>4. Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</div> <div>5. Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta</div>                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |           | <div>1. Asri. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas VI SDN 020 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Ilmiah Edu Research, 8(1), 1–10.</div> <div>2. Dwi, A. Y., &amp; Kurniawan, R. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli. JP. JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan), 1(1), 1-12.</div> <div>3. Effendy, F., Kharisma, Y., &amp; Ramadhan, R. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. Jurnal Pendidikan Olah Raga, 9(1), 1-14.</div> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu                                                                    |           | Prof. Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.<br>Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.<br>Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                           |                   |   |    |                           |               |                |      |       |    |        |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                  | Penilaian                                                                                                               |                                                                                                                                                               | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]       |                                                                                       | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                  | Indikator                                                                                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                             | Luring (offline)                                                                      | Daring (online)                                                                       |                                                                                                                                                               |                     |
| (1)    | (2)                                                                                              | (3)                                                                                                                     | (4)                                                                                                                                                           | (5)                                                                                   | (6)                                                                                   | (7)                                                                                                                                                           | (8)                 |
| 1      | menganalisis sejarah dan pengertian bolavoli                                                     | 1.1.1 Menjelaskan sejarah bolavoli di dunia<br>2.1.2 Menjelaskan sejarah bolavoli di Indonesia                          | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br>2 X 50                                            | Ceramah, diskusi dan tanya jawab                                                      | <b>Materi:</b><br>Sejarah Bolavoli<br><b>Pustaka:</b><br><i>Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</i>                  | 5%                  |
| 2      | Mampu memahami peraturan permainan bolavoli                                                      | Melakukan teknik passing bawah                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Ceramah, diskusi, tanya jawab.<br>2 X 50                                              | Ceramah, diskusi, tanya jawab.<br>2 X 50                                              | <b>Materi:</b><br>peraturan permainan bolavoli<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                        | 5%                  |
| 3      | mampu menjelaskan tanggung jawab petugas pertandingan Mampu mendeskripsikan Hand signal bolavoli | 1. Menjelaskan apa saja tanggung jawab petugas pertandingan<br>2.Mendeskripsikan dan memahami hand signal pada bolavoli | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan<br>2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>tanggung jawab petugas pertandingan dan hand sygnal<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i> | 8%                  |
| 4      | Mampu memahami Scorer sheet bolavoli                                                             | Menjelaskan scorer sheet dalam bolavoli                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan<br>2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasa<br>2 X 50  | <b>Materi:</b> scorer sheet<br><b>Pustaka:</b><br><i>Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta</i>                                                    | 10%                 |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mampu memahami Statistik permainan dan sistem pertandingan                                                            | Menjelaskan statistic permainan dan sistem pertandingan                                                                                                                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri mencari literatur scorer sheet.</p> <p>Bentuk Pembelajaran: praktik Metode Pembelajaran: Project based learning • Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana menyelenggarakan sebuah pertandingan? Mahasiswa merespons pertanyaan dosen. • Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang sebuah pertandingan Mahasiswa menentukan pemain dan taktik serangan serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai petugas pertandingan • Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan waktu simulasi pertandingan Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek penyelenggaraan pertandingan • Fase 4: Monitoring Dosen memonitor proses simulasi pertandingan. Mahasiswa melaksanakan simulasi pertandingan sesuai dengan kesepakatan • Fase 5: Evaluasi Pengalaman Dosen memberikan saran dan masukan terhadap pelaksanaan simulasi pertandingan bolavoli [TM: 3x170']</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p> | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50 | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50 | <p><b>Materi:</b><br/>statistik permainan dan sistem pertandingan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i></p> | 7% |
| 6 | Mampu mengidentifikasi gerakan bolavoli secara berurutan                                                              | 1.Menjelaskan macam-macam gerakan bolavoli<br>2.Mengklasifikasi gerakan bolavoli<br>3.Menganalisis gerakan bolavoli                                                           | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50                    | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50                    | <p><b>Materi:</b><br/>gerakan bolavoli secara berurutan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i></p>           | 4% |
| 7 | Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) | 1.Menjelaskan gerakan passing bawah dan passing atas<br>2. Mengklasifikasikan passing bawah dan gerakan passing atas<br>3.Menganalisis gerakan passing bawah dan passing atas | <p><b>Kriteria:</b><br/>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri mencari literatur passing</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50  | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50  | <p><b>Materi:</b><br/>gerakan passing bawah dan passing atas</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i></p>      | 8% |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8  | mampu mengidentifikasi gerakan serve secara berurutan                                                                            | Melakukan teknik block                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Praktik melakukan teknik block<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                                | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 | <b>Materi:</b><br>gerakan serve<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                                                               | 8% |
| 9  | UTS                                                                                                                              | UTS                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria : UTS Bentuk : Tes Tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes                                                                                                                                                                                                           | Tes Tulis 2 X 50                                                                   | Tes Tulis 2 X 50                                                                   | <b>Materi:</b> soal uts bolavoli<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                                                              | 5% |
| 10 | Mampu mengidentifikasi gerakan block secara berurutan                                                                            | Menjelaskan gerakan block (cross step dan side step)                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Praktik melakukan teknik block<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja                                                                   | Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                                        | Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                                        | <b>Materi:</b><br>gerakan blok secara berurutan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                                               | 8% |
| 11 | Mampu mengidentifikasi gerakan spike secara berurutan                                                                            | 1.11.1 Menjelaskan gerakan spike<br>2.11.2 Mempraktekkan gerakan spike                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria : Tes Bentuk : Praktik gerakan spike<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                                                                                                                                            | Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                                        | Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                                        | <b>Materi:</b><br>gerakan spike secara berurutan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                                              | 5% |
| 12 | Mampu mengidentifikasi strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) | 12.1 Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) | <b>Kriteria:</b><br>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                          | Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                          | <b>Materi:</b><br>strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)<br><b>Pustaka:</b><br><i>Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</i> | 4% |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Mampu mengidentifikasi strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) | 12.1 Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike) | <b>Kriteria:</b><br>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                          | Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50                          | <b>Materi:</b><br>strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)<br><b>Pustaka:</b><br><i>Listina, R. (2012). Mengenal Olahraga Bola Voli. PT Balai Pustaka (Persero).</i> | 3%  |
| 14 | Mampu mengidentifikasi penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike                                                  | 1.14.1 Mengidentifikasi penyerangan secara berurutan<br>2.14.2 Menganalisis penyerangan secara berurutan                   | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                                                                                                                                                                                            | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 |                                                                                    | <b>Materi:</b><br>penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                    | 10% |
| 15 | Mampu mengidentifikasi penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike                                                  | 1.Mengidentifikasi penyerangan secara berurutan<br>2. Menganalisis penyerangan secara berurutan                            | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                                                                                     | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan 2 X 50 | <b>Materi:</b><br>penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                    | 5%  |
| 16 | Menguasai permainan,pertandingan                                                                                                 | Game                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes Bentuk: Praktik Bermain<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                                                                                                        | Mengerjakan soal uas dan praktik 2 X 50                                            | Mengerjakan soal uas dan praktik 2 X 50                                            | <b>Materi:</b> materi bolavoli secara keseluruhan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>                                                                                             | 5%  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 21.25%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 53.25%     |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 4.58%      |
| 4. | Penilaian Praktikum                        | 5.5%       |
| 5. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 13.75%     |
| 6. | Tes                                        | 1.67%      |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN  
NIDN 0017028703

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



NIDN 0007028105



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 08:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa