

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																				
Bola Tangan	8520102030		T=2	P=0	ECTS=3.18	3 15 Agustus 2025																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																					
	Fuad Noor Heza, S.Pd., M.Kes., AIFO		Fuad Noor Heza, S.Pd., M.Kes., AIFO		MOCHAMAD RIDWAN																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																								
	CPL-9	KK2. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan olahraga dan mengambil keputusan berdasarkan ilmu pengetahuan.																																								
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap berpikir ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran bola tangan																																								
	CPMK - 2	Mampu menggunakan TIK yang sesuai untuk mendapatkan solusi alternatif dalam pembelajaran bola tangan																																								
	CPMK - 3	Mampu memecahkan masalah dalam pembelajaran bola tangan berbasis proyek dan penemuan terbimbing secara mandiri atau kelompok																																								
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, peraturan, teknik dasar, dan taktik permainan bola tangan secara teoritis.																																								
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memperagakan teknik dasar dan taktik permainan bola tangan (passing, dribbling, shooting, defense) dengan benar dan sesuai kaidah.																																								
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu merancang model pembelajaran bola tangan yang kreatif dan menyenangkan untuk berbagai jenjang peserta didik.																																								
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil dari solusi yang diterapkan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran atau strategi permainan berdasarkan indikator kinerja yang relevan.																																								
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu menciptakan ide atau pendekatan baru dalam penyampaian materi bola tangan atau dalam mengadaptasi permainan untuk kebutuhan peserta didik yang beragam.																																								
	Matrik CPL - CPMK																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5		✓		CPMK-6	✓			CPMK-7		✓		CPMK-8	✓		
	CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13																																						
	CPMK-1	✓																																								
	CPMK-2			✓																																						
CPMK-3		✓																																								
CPMK-4			✓																																							
CPMK-5		✓																																								
CPMK-6	✓																																									
CPMK-7		✓																																								
CPMK-8	✓																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2													✓				CPMK-3										✓	✓	✓					CPMK-4		✓		✓			✓										CPMK-5					✓	✓		✓	✓								CPMK-6															✓		CPMK-7																✓	CPMK-8			✓											✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																										
CPMK-2													✓																																																																																																																																																														
CPMK-3										✓	✓	✓																																																																																																																																																															
CPMK-4		✓		✓			✓																																																																																																																																																																				
CPMK-5					✓	✓		✓	✓																																																																																																																																																																		
CPMK-6															✓																																																																																																																																																												
CPMK-7																✓																																																																																																																																																											
CPMK-8			✓											✓																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :		1. Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com 2. Czerwinski, J. and Taborsky F. (1997) Basic Handball Methods / Tactics / Technique. European Handball Federation. Austria 3. Clanton, R. e., and Dwight, M. P. (1997) Team handball : steps to success. Human Kinetics, Inc. United States of America. 4. Franquelli, J. V. Introduction to Handball for Physical Education. (Presentation) 5. IHF The International Handball Federation – Timeline of Milestones 6. Milestone Madeira: The long road to the foundation of the EHF EHF (eurohandball.com) 7. History (asianhandball.org) 8. IHF. 2016. Rules of the Game																																																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																																																										
			1. Bola Tangan Akan Dipertandingkan di PON Jabar - Sport Tempo.co																																																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. Fuad Noor Heza, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				
1	Mampu memahami teori, sejarah dan pola pengembangan Bola Tangan Dasar.	- Mampu menjelaskan teori dan sejarah Bola Tangan internasional dan nasional - Mampu menjelaskan pola pengenalan dasar dasar permainan Bola Tangan	Kriteria: 1.keaktifan 2.merumuskan histori bola tangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah, diskusi,penugasan, tanya jawab,dan persentasi 2 X 50		Materi: sejarah bola tangan dunia Pustaka: IHF The International Handball Federation – Timeline of Milestones	5%																																																																																																																																																																				
2	Mampu memahami teori, sejarah dan pola pengembangan Bola Tangan Dasar.	- Mampu menjelaskan teori dan sejarah Bola Tangan internasional dan nasional - Mampu menjelaskan pola pengenalan dasar dasar permainan Bola Tangan	Kriteria: 1.keaktifan 2.merumuskan histori bola tangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi,penugasan, tanya jawab,dan persentasi 2 X 50		Materi: sejarah bola tangan dunia Pustaka: IHF The International Handball Federation – Timeline of Milestones Materi: sejarah bola tangan eropa Pustaka: Milestone Madeira: The long road to the foundation of the EHF EHF (eurohandball.com)	5%																																																																																																																																																																				

3	Mampu memahami teori, sejarah dan pola pengembangan Bola Tangan Dasar.	- Mampu menjelaskan teori dan sejarah Bola Tangan internasional dan nasional - Mampu menjelaskan pola pengenalan dasar dasar permainan Bola Tangan	Kriteria: 1.keaktifan 2.merumuskan histori bola tangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi,penugasan, tanya jawab,dan persentasi 2 X 50		Materi: sejarah bola tangan asia Pustaka: <i>Milestone Madeira: The long road to the foundation of the EHF EHF (eurohandball.com)</i> Materi: sejarah bola tangan indonesia Pustaka: <i>Bola Tangan Akan Dipertandingkan di PON Jabar - Sport Tempo.co</i>	5%
4	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: 1.keaktifan 2.merumuskan peraturan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: peraturan indoor Pustaka: <i>IHF. 2016. Rules of the Game</i>	5%
5	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab,penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: peraturan indoor Pustaka: <i>IHF. 2016. Rules of the Game</i>	5%
6	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: 1.keaktifan 2.merumuskan peraturan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Peraturan indoor Pustaka: <i>IHF. 2016. Rules of the Game</i>	5%
7	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: 1.keaktifan 2.merumuskan peraturan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab,penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: peraturan indoor Pustaka: <i>IHF. 2016. Rules of the Game</i>	5%
8	Siswa dapat mengerjakan soal materi pertemuan 1 - 15	Ujian Tengah Semester	Kriteria: 1.keaktifan 2.Merumuskan pengetahuan	2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	15%
9	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: kelengkapan laporan teknik dasar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Czerwinski, J. and Taborsky F. (1997) Basic Handball Methods / Tactics / Technique. European Handball Federation. Austria</i>	5%

10	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: kelengkapan laporan teknik dasar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Clanton, R. e., and Dwight, M. P. (1997) Team handball : steps to success. Human Kinetics, Inc. United States of America.</i>	5%
11	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: kelengkapan laporan teknik dasar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Franquelli, J. V. Introduction to Handball for Physical Education. (Presentation)</i>	5%
12	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: kelengkapan laporan teknik dasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Czerwinski, J. and Taborsky F. (1997) Basic Handball Methods / Tactics / Technique. European Handball Federation. Austria</i>	5%
13	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: kelengkapan laporan teknik dasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Czerwinski, J. and Taborsky F. (1997) Basic Handball Methods / Tactics / Technique. European Handball Federation. Austria</i>	10%
14	Mempraktikan teknik-teknik dasar Bola Tangan melalui permainan kecil.	- Mempraktikan teknik-teknik dasar Bola Tangan - Mempraktikan permainan kecil Bola Tangan.	Kriteria: kelengkapan laporan teknik dasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Praktek 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Czerwinski, J. and Taborsky F. (1997) Basic Handball Methods / Tactics / Technique. European Handball Federation. Austria</i>	10%
15	Menganalisis teknik dasar berdasarkan permainan bola tangan	Laporan analisis teknik dasar para pemain salah satu tim	Kriteria: Kelengkapan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi dan mandiri 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	10%

16	Siswa dapat mengerjakan soal materi pertemuan 1 - 15	Ujian Akhir Semester	Kriteria: 1.keaktifan 2.Merumuskan pengetahuan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2x50		Materi: UAS Pengetahuan Pustaka: <i>Czerwinski, J. and Taborsky F. (1997) Basic Handball Methods / Tactics / Technique. European Handball Federation. Austria</i> Materi: UAS Pengetahuan Pustaka: <i>Clanton, R. e., and Dwight, M. P. (1997) Team handball : steps to success. Human Kinetics, Inc. United States of America.</i>	15%
----	--	----------------------	--	-----------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20.42%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54.59%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Penilaian Praktikum	3.75%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
6.	Tes	4.59%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



NIDN 0007028105

VALID