



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bm Menyimak Lanjut	8820802044	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	14 Juli 2022
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S. Pd., MTC SOL.	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL	Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat
CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah
CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyimak dan memahami percakapan, wawancara, presentasi, dan materi audio bahasa Mandarin yang kompleks. Mahasiswa akan diberikan latihan intensif untuk menganalisis penggunaan kosakata, tata bahasa, dan ekspresi idiomatik dalam rekaman bahasa Mandarin. Pencapaian tolok ukurnya meliputi tingkat pemahaman, kepercayaan diri, ketepatan interpretasi, dan kemampuan beradaptasi. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan menyimak bahasa Mandarin secara lebih komprehensif dan percaya diri dalam menghadapi situasi komunikasi yang kompleks.
-----------------	--

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-9
	CPMK-1					

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	"Bahasa Mandarin Menyimak Level Lanjut" bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyimak dan memahami percakapan, wawancara, presentasi, dan materi audio dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan diberikan latihan intensif dalam menginterpretasikan bahasa Mandarin yang digunakan dalam berbagai konteks komunikasi. Mahasiswa juga akan diajarkan strategi untuk meningkatkan kemampuan menganalisis terhadap rekaman dalam bahasa Mandarin secara keseluruhan, termasuk penggunaan kosakata, tata bahasa, dan ekspresi idiomatik. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan menyimak bahasa Mandarin yang lebih komprehensif dan menghadapi situasi komunikasi yang lebih kompleks dengan percaya diri.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	1. Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press
	Pendukung :
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press

Dosen Pengampu	
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
---------------	---	------------------	---	--	----------------------------

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menceritakan kembali teks Mandarin dalam berbelanja	<p>1.Mengenalkan tempat-tempat belanja</p> <p>2.Menceritakan belanja dimana</p> <p>3.Menceritakan kembali secara lisan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: uraian benar</p> <p>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>4.1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50		<p>Materi: 第一课《买东西》 Bab 1 Pergi Belanja 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
2	Menceritakan kembali teks Mandarin dalam berbelanja	<p>1.Mengenalkan tempat-tempat belanja</p> <p>2.Menceritakan belanja dimana</p> <p>3.Menceritakan kembali secara lisan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: uraian benar</p> <p>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>4.1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50		<p>Materi: 第一课《买东西》 Bab 1 Pergi Belanja 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
3	Menceritakan kembali secara tulis dari cerita/percakapan yang didengar	<p>1.Menyebutkan jenis-jenis penyakit.</p> <p>2.Memahami pola hidup yang baik</p> <p>3.Memahami tata cara pergi ke rumah sakit menceritakan kembali teks audio</p> <p>4.bercerita tentang pengalaman berbelanja</p> <p>5.meminta izin karena sakit</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: uraian benar</p> <p>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan menyimak. 2 X 50		<p>Materi: 第二课《看病》 Bab 2 Pergi Periksa 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

4	Menceritakan kembali secara tulis dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis-jenis penyakit. 2.Memahami pola hidup yang baik 3.Memahami tata cara pergi ke rumah sakit menceritakan kembali teks audio 4.bercerita tentang pengalaman berbelanja 5.meminta izin karena sakit 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan menyimak. 2 X 50		<p>Materi: 第二课《看病》 Bab 2 Pergi Periksa 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
5	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam Makanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan jenis makanan dan minuman. 2.Menyebutkan tata cara memesan makanan. 3.menceritakan kembali teks audio 4.Bercerita tentang tempat makan atau makanan paling disukai 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rubrik Holistik 2.Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab - Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50		<p>Materi: 第3课《去餐厅吃饭》 Bab 3 Pergi Ke Restoran : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
6	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam Makanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan jenis makanan dan minuman. 2.Menyebutkan tata cara memesan makanan. 3.menceritakan kembali teks audio 4.Bercerita tentang tempat makan atau makanan paling disukai 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rubrik Holistik 2.Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab - Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50		<p>Materi: 第3课《去餐厅吃饭》 Bab 3 Pergi Ke Restoran : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

7	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Kriteria: Test Tulis Melalui rekaman audio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Tengah Semester 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i> Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press</i>	15%
8	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam menanyakan jalan	1.mampu mengungkapkan arah dan posisi. 2.menyebutkan jenis transportasi. 3.menceritakan kembali teks audio 4.memberikan arahan dalam menunjukkan jalan.	Kriteria: 1.Rubrik Holistik 2.Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab - Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50		Materi: 第四课《问路》 Bab 4 Menanyakan Jalan : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
9	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam menanyakan jalan	1.mampu mengungkapkan arah dan posisi. 2.menyebutkan jenis transportasi. 3.menceritakan kembali teks audio 4.memberikan arahan dalam menunjukkan jalan.	Kriteria: 1.Rubrik Holistik 2.Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab - Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50		Materi: 第四课《问路》 Bab 4 Menanyakan Jalan : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i>	5%

10	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam pengiriman barang/paket	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis pengiriman barang. 2.Menyebutkan prosedur pengiriman barang. 3.Menceritakan kembali teks audio 4.Menceritakan pengalaman mengirim barang atau menerima barang. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rubrik Holistik 2.Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第五课《寄东西》 Bab 5 Menanyakan Jalan : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
11	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam pengiriman barang/paket	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis pengiriman barang. 2.Menyebutkan prosedur pengiriman barang. 3.Menceritakan kembali teks audio 4.Menceritakan pengalaman mengirim barang atau menerima barang. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rubrik Holistik 2.Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第五课《寄东西》 Bab 5 Menanyakan Jalan : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
12	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam berwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1.menyebutkan destinasi wisata. 2.menyebutkan waktu liburan. 3.menceritakan kembali teks audio 4.menceritakan pengalaman liburan atau membuat rencana liburan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rubrik Holistik 2.Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第六课《旅游》 Bab 5 Berwisata : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

13	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam berwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan destinasi wisata. 2. menyebutkan waktu liburan. 3. menceritakan kembali teks audio 4. menceritakan pengalaman liburan atau membuat rencana liburan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Holistik 2. Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第六课《旅游》 Bab 5 Berwisata : 1. Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%
14	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam memperbaiki sesuatu atau memanggil orang yang bisa memperbaiki	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan masalah benda yang rusak. 2. menyebutkan prosedur dalam memperbaiki barang rusak hingga mengambil barang yang sudah diperbaiki. 3. menceritakan kembali teks audio. 4. menceritakan pengalaman memperbaiki sesuatu atau pergi ke tempat servis (kendaraan ataupun elektronik). 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Holistik 2. Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第七课《修理》 Bab 5 Memperbaiki : 1. Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%
15	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam memperbaiki sesuatu atau memanggil orang yang bisa memperbaiki	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan masalah benda yang rusak. 2. menyebutkan prosedur dalam memperbaiki barang rusak hingga mengambil barang yang sudah diperbaiki. 3. menceritakan kembali teks audio. 4. menceritakan pengalaman memperbaiki sesuatu atau pergi ke tempat servis (kendaraan ataupun elektronik). 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Holistik 2. Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第七课《修理》 Bab 5 Memperbaiki : 1. Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%

16	Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik	Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas UAS	<p>Kriteria: Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ujian Akhir Semester 2 X 50		<p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Zhaou Xiujuan, Zhou Yue. 2010. Shaort-Term Listening Chinese 基础篇. Beijing Language and Culture University Press</i></p> <p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%
----	---	--	--	--------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.5%
3.	Penilaian Portofolio	21%
4.	Penilaian Praktikum	21%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21%
6.	Tes	10.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 19:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

