



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Anatomi	8520102005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	20 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-9	KK2. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan olahraga dan mengambil keputusan berdasarkan ilmu pengetahuan.
	CPL-10	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

CPMK - 1	Memahami pengertian ilmu anatomi, ruang lingkup, dan terminologi anatomi.
CPMK - 2	Memahami tentang sitologi (sel dan jaringan).
CPMK - 3	Memahami anatomi tulang manusia.
CPMK - 4	Mengidentifikasi struktur dan macam tulang ekstremitas superior, ekstremitas inferior, capitis, dan trunci.
CPMK - 5	Memahami persendian manusia dan klasifikasinya.
CPMK - 6	Mengidentifikasi macam persendian dan gerakannya.
CPMK - 7	Memahami anatomi otot dan klasifikasinya.
CPMK - 8	Mengidentifikasi macam otot rangka dan mekanisme kontraksi otot.
CPMK - 9	Memahami anatomi sistem saraf manusia dan klasifikasinya.
CPMK - 10	Mengidentifikasi macam dan fungsi sistem saraf manusia.

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-10
CPMK-1			✓
CPMK-2			✓
CPMK-3			✓
CPMK-4	✓	✓	✓
CPMK-5			✓
CPMK-6	✓	✓	✓
CPMK-7			✓
CPMK-8	✓	✓	✓
CPMK-9			✓
CPMK-10	✓	✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓	✓											
CPMK-5						✓										
CPMK-6							✓	✓								
CPMK-7									✓							
CPMK-8										✓	✓	✓				
CPMK-9													✓			
CPMK-10														✓	✓	✓

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang, anatomi persendian, anatomi otot dan anatomi syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</li> <li>Guyton, Arthur., John.Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 12th ed. Penanggungjawab terjemahan Ermita I. Ibrahim Ilyas. Singapore: Saunders Elsevier</li> <li>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</li> <li>Arifoğlu, Y. (2021). Her Yönüyle ANATOMİ 3. BASKI.</li> <li>Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</li> <li>Foss, Merie L., Keteyian, Steven J. (2008). Fox's Physiological Basis for Exercise and Sport, 6th ed. USA: The McGraw-Hill Companies Inc</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Nur Shanti Retno Pembayun, M.Or. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Ariefah Kaharina, S.Pd., M.Kes. Dr. Novadri Ayubi, S.Or., M.Kes.

1	<p>1. Memahami pengertian, ruang lingkup, dan terminologi ilmu anatomi.</p> <p>2. Memahami bidang dan sumbu pada tubuh manusia.</p> <p>3. Mendemonstrasikan gerakan anatomi tubuh manusia.</p>	<p>1. Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ilmu anatomi.</p> <p>2. Mampu menguraikan terminologi anatomi.</p> <p>3. Mampu memahami bidang dan sumbu pada tubuh manusia.</p> <p>4. Mampu mendemonstrasikan gerakan anatomi tubuh manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Case Study, ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab 2x50</p>	<p>Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> Bidang dan sumbu anatomi, <b>Pustaka:</b> <i>Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Arifoğlu, Y. (2021). Her Yönüyle ANATOMİ 3. BASKI.</i></p>	5%
2	<p>1. Memahami tentang sel dan jaringan tubuh manusia.</p> <p>2. Mengidentifikasi komponen dan struktur penyusun sel.</p> <p>3. Mengidentifikasi macam-macam jaringan penyusun tubuh manusia.</p>	<p>1. Mampu memahami tentang sel dan jaringan tubuh manusia.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi komponen dan struktur penyusun sel.</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi macam-macam jaringan penyusun tubuh manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Aktifitas partisipatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Case study, ceramah, dan tanya jawab 2x50</p>	<p>Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> sel dan jaringan <b>Pustaka:</b> <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sel dan jaringan <b>Pustaka:</b> <i>Guyton, Arthur., John. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 12th ed. Penanggungjawab terjemahan Ermita I. Ibrahim Ilyas. Singapore: Saunders Elsevier</i></p>	5%

3	<p>1.Memahami anatomi tulang manusia. 2.Mengidentifikasi tulang manusia menurut bentuk dan strukturnya.</p>	<p>1.Mampu memahami anatomi tulang manusia. 2.Mampu memahami macam dan struktur tulang manusia. 3.Mampu memahami bagian dan bentuk tulang manusia. 4.Mengidentifikasi tulang manusia menurut bentuk dan strukturnya.</p>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Tes lisan 2.Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Case study, ceramah, penugasan, dan diskusi 2x50</p>	<p>Case study, ceramah, penugasan, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> anatomi tulang manusia <b>Pustaka:</b> <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> anatomi tulang manusia <b>Pustaka:</b> <i>Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> anatomi tulang manusia <b>Pustaka:</b> <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i></p>	8%
4	<p>Mengidentifikasi struktur dan macam tulang ekstremitas superior dan inferior.</p>	<p>1.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang ekstremitas superior. 2.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang ekstremitas inferior.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tes lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> nama-nama tulang <b>Pustaka:</b> <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> macam tulang <b>Pustaka:</b> <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i></p>	5%
5	<p>Mengidentifikasi struktur dan macam tulang capitis dan trunci.</p>	<p>1.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang capitis. 2.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak tulang trunci.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tes lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> nama-nama tulang <b>Pustaka:</b> <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> macam tulang <b>Pustaka:</b> <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i></p>	5%

6	<p>1. Memahami anatomi persendian manusia.</p> <p>2. Mengidentifikasi klasifikasi sendi.</p>	<p>1. Mampu memahami anatomi persendian manusia.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi klasifikasi sendi.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Aktivitas partisipatif</p> <p>2. Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Case study, ceramah, penugasan, dan diskusi.</p> <p>2x50</p>	<p>Case study, ceramah, penugasan, dan tanya jawab melalui Vi-learning</p> <p>2 x 50</p>	<p><b>Materi:</b> anatomi sendi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> anatomi sendi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i></p>	8%
7	<p>1. Mengidentifikasi macam-macam persendian.</p> <p>2. Memahami range of motion (ROM).</p> <p>3. Mengidentifikasi gerakan pada macam-macam persendian.</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi macam-macam persendian.</p> <p>2. Mampu memahami range of motion (ROM).</p> <p>3. Mampu mendemonstrasikan gerakan pada macam-macam persendian.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Tes lisan</p> <p>2. Unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Case study, diskusi, demonstrasi, dan tanya jawab</p> <p>2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning</p> <p>2x50</p>	<p><b>Materi:</b> anatomi sendi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> anatomi sendi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i></p>	6%
8	<p>UTS materi pertemuan 1-7</p>	<p>Mampu menguasai materi pertemuan 1-7</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tes tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Tes</p>	<p>Tes tulis</p> <p>2 x 50</p>	<p>Tes online melalui Vi learning</p> <p>2 x 50</p>		10%

9	<p>1.Memahami anatomi otot manusia.  2.Mengidentifikasi klasifikasi otot manusia.  3.Mengidentifikasi karakteristik, struktur, dan bentuk otot manusia.</p>	<p>1.Mampu memahami anatomi otot manusia.  2.Mampu mengidentifikasi klasifikasi otot manusia.  3.Mampu mengidentifikasi karakteristik, struktur, dan bentuk otot manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  1 .Aktivitas partisipatif  2.Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Case study, ceramah, diskusi, dan penugasan. 2x50</p>	<p>Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> Anatomi otot  <b>Pustaka:</b>  <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi otot  <b>Pustaka:</b> <i>Sloane, Ethel. (1995) Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Karakteristik otot  <b>Pustaka:</b> <i>Guyton, Arthur., John.Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 12th ed. Penanggungjawab terjemahan Ermita I. Ibrahim Ilyas. Singapore: Saunders Elsvier</i></p>	8%
10	<p>1.Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas superior.  2.Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas inferior.  3.Mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot ekstremitas superior dan inferior..</p>	<p>1.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas superior.  2.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot ekstremitas inferior.  3.Mampu mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot ekstremitas superior dan inferior..</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Tes lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50</p>	<p>Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> Nama-nama otot  <b>Pustaka:</b>  <i>Paulsen, Friedrich, Waschke, Sasanthy Yanto, Emie Mulya, Kevin. (2019). Sobotta: Atlas Anatomi Manusia. 24th ed. Singapore: Elsevier</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nama-nama otot  <b>Pustaka:</b> <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Origo dan insertio  <b>Pustaka:</b> <i>Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i></p>	5%

11	<p>1.Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot capitis.</p> <p>2.Mengidentifikasi nama-nama dan letak otot trunci.</p> <p>3.Mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot capitis dan trunci.</p>	<p>1.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot capitis.</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi nama-nama dan letak otot trunci.</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi letak origo dan insertio dari otot-otot capitis dan trunci.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case study, diskusi, dan tanya jawab. 2x50	Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<p><b>Materi:</b> mengidentifikasi struktur, macam dan fungsi otot rangka, origo dan insertio</p> <p><b>Pustaka:</b> Evelyn C Pearce. 1985. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis.</i> EGC Jakarta.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nama-nama otot</p> <p><b>Pustaka:</b> Wibowo, D. S. (2009). <i>Anatomi tubuh manusia.</i> Grasindo.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Origo dan insertio</p> <p><b>Pustaka:</b> Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) <i>Buku ajar anatomi.</i> Unesa University Press.</p>	5%
12	<p>1.Memahami tipe kontraksi otot.</p> <p>2. Mendemonstrasikan tipe kontraksi otot pada tubuh manusia dan otot apa yang berperan.</p>	<p>1.Mampu memahami tipe kontraksi otot.</p> <p>2.Mampu mendemonstrasikan tipe kontraksi otot pada tubuh manusia dan otot apa yang berperan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> 1. Aktivitas partisipatif 2. Unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case study, ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab 2 x 50	Case study dan tanya jawab melalui Vi-learning 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Tipe kontraksi otot</p> <p><b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (1995) <i>Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: EGC</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tipe kontraksi otot</p> <p><b>Pustaka:</b> Foss, Merie L., Keteyian, Steven J. (2008). <i>Fox's Physiological Basis for Exercise and Sport, 6th ed.</i> USA: The McGraw-Hill Companies Inc</p>	5%
13	<p>1.Memahami anatomi sistem saraf manusia.</p> <p>2.Mengidentifikasi klasifikasi sistem saraf manusia.</p>	<p>1.Mampu emahami anatomi sistem saraf manusia.</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi klasifikasi sistem saraf manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case study, ceramah, dan diskusi. 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<p><b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf</p> <p><b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (1995) <i>Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: EGC</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf</p> <p><b>Pustaka:</b> Wibowo, D. S. (2009). <i>Anatomi tubuh manusia.</i> Grasindo.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf</p> <p><b>Pustaka:</b> Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) <i>Buku ajar anatomi.</i> Unesa University Press.</p>	5%

14	Mengidentifikasi bagian-bagian otak besar, otak kecil, dan fungsinya.	1.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak besar dan fungsinya. 2.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak kecil dan fungsinya.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Case study, ceramah, dan diskusi. 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf <b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (1995) <i>Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i>  <b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf <b>Pustaka:</b> Wibowo, D. S. (2009). <i>Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i>  <b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf <b>Pustaka:</b> Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) <i>Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i>	5%
15	Mengidentifikasi bagian-bagian medulla spinalis, saraf tepi, dan fungsinya.	1.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian medulla spinalis dan fungsinya. 2.Mampu mengidentifikasi bagian-bagian saraf tepi dan fungsinya.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2x50	Case study, ceramah, dan tanya jawab melalui Vi-learning 2x50	<b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf <b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (1995) <i>Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC</i>  <b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf <b>Pustaka:</b> Wibowo, D. S. (2009). <i>Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i>  <b>Materi:</b> Anatomi sistem saraf <b>Pustaka:</b> Hasiane J. D., Wahjuni E. S. (2017) <i>Buku ajar anatomi. Unesa University Press.</i>	5%
16	UAS materi pertemuan 9-15	Mampu menguasai materi pertemuan 9-15	<b>Kriteria:</b> Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 x 50	Tes online melalui Vi-learning 2 x 50		10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	12%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.



8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.  
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 14:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**