



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Anatomi	8520102005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	20 Mei 2023																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
		Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar,																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>						CPMK																	CPMK-1																																										
CPMK																																																																			
CPMK-1																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip anatomi alat gerak yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran. 2. Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta. 3. Ethel Sloane. 1995. Anatomi Fisiologi. EGC Jakarta. 																																																																		
Pustaka	Pendukung :																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo. 2. Arifoğlu, Y. (2021). Her Yönüyle ANATOMİ 3. BASKI. 																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Nur Shanti Retno Pembayun, M.Or. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Mengerti pengertian ilmu anatomi Mengerti tentang istilah-istilah pada anatomi	1.Mampu menjelaskan pengertian anatomi dan ruang lingkup ilmu anatomi. 2.Mampu menjelaskan terminologi dan beberapa istilah dalam anatomi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian anatomi dan ruang lingkup ilmu anatomi. Pustaka: <i>Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i> Materi: terminologi dan beberapa istilah dalam anatomi Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	5%
2	Memahami tentang sel dan jaringan	Mampu mengidentifikasi sel, organela dan jaringan tubuh	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: sel dan jaringan Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	5%
3	Mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang	Mampu mengidentifikasi macam-macam tulang, menurut bentuk dan strukturnya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat menjawab semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: mengidentifikasi macam-macam tulang, menurut bentuk dan strukturnya Pustaka: <i>Wibowo, D. S. (2009). Anatomi tubuh manusia. Grasindo.</i>	5%
4	Mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang	Mampu mengidentifikasi nama-nama tulang sceleron capitis, trunci dan letaknya	Kriteria: skor 100 diperoleh jika semua soal dikerjakan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, responsi dan praktikum menggunakan tulang-tulang manusia 2 X 50		Materi: mengidentifikasi nama-nama tulang sceleron capitis, trunci dan letaknya Pustaka: <i>Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i>	4%
5	Mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang	Mampu mengidentifikasi nama-nama tulang extremitas superior dan inferior serta letaknya	Kriteria: Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar, skornya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan praktikum menggunakan tulang-tulang manusia 2 X 50		Materi: mengidentifikasi nama-nama tulang extremitas superior dan inferior serta letaknya Pustaka: <i>Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i>	5%
6	Mengidentifikasi bagian-bagian otak besar, otak kecil dan fungsinya	1.Mampu mendeskripsikan bagian bagian otak besar dan kecil 2.Mampu mendeskripsikan fungsi masing masing bagian	Kriteria: jika dijawab dengan benar skor penuh (100) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: mendeskripsikan bagian bagian otak besar dan kecil Pustaka: <i>Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i>	5%

7	Mengidentifikasi bagian-bagian medulla spinalis, saraf tepi dan fungsinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagian bagian medulla spinalis dan saraf tepi 2. Mendeskripsikan fungsi masing masing bagian 	Kriteria: Jika dijawab dengan benar, maka skornya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: Mengidentifikasi bagian-bagian medulla spinalis, saraf tepi dan fungsinya Pustaka: <i>Ethel Sloane. 1995. Anatomi Fisiologi. EGC Jakarta.</i>	8%
8	Menjelaskan organella sel, macam jaringan, macam dan struktur tulang, menyebutkan nama tulang (dalam istilah Latin) dan letaknya (skeleton capitis, trunci, extremitas superior dan inferior), menjelaskan otak dan sumsum tulang belakang	Menguasai materi tatap muka 1-7	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes tulis 2 X 50		Materi: Menjelaskan organella sel, macam jaringan, Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i> Materi: macam dan struktur tulang, menyebutkan nama tulang (dalam istilah Latin) dan letaknya (skeleton capitis, trunci, extremitas superior dan inferior), menjelaskan otak dan sumsum tulang belakang Pustaka: <i>Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i>	5%
9	Mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi persendian	Mampu mengidentifikasi macam-macam persendian dan menyebutkan bagian-bagian dari persendian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: Mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi persendian Pustaka: <i>Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i>	5%
10	Memahami persendian, jenis dan contohnya	Mampu mendeskripsikan jenis jenis persendian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan/ menjawab semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: mendeskripsikan jenis jenis persendian Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	10%
11	Memahami anatomi otot, struktur otot rangka secara makroskopis dan mikroskopis	Mampu mengidentifikasi struktur, macam dan fungsi otot rangka, origo dan insertio	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: mengidentifikasi struktur, macam dan fungsi otot rangka, origo dan insertio Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	10%

12	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mampu menyebutkan dan menjelaskan otot-otot tubuh bagian posterior, bagaimana kontraksinya serta dimana origo dan insertinya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya Pustaka: <i>Ethel Sloane. 1995. Anatomi Fisiologi. EGC Jakarta.</i>	3%
13	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mampu menjelaskan bagaimana kontraksi otot-otot badan bagian depan serta menyebutkan dimana origo dan insertinya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	8%
14	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mampu menjelaskan bagaimana kontraksi otot-otot extremitas superior serta origo dan insertinya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	8%
15	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mampu menjelaskan bagaimana kontraksi otot-otot extremitas inferior serta origo dan insetionya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan responsi 2 X 50		Materi: struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	9%
16	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mampu menjelaskan bagaimana kontraksi otot-otot extremitas inferior serta origo dan insetionya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan responsi 2 X 50	UAS	Materi: materi 1-15 Pustaka: <i>Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,
M.Pd.

NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID