



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan IPS

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu		Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd. Riyadi, S.Pd., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Adanya persepsi dan komunikasi yang harmonis antara dosen dengan mahasiswa terkait dengan tema-tema yang akan dipelajari	mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak kuliah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
2	Mahasiswa mampu menelaah preposisi-preposisi dalam teori sejarah	Menelaah preposisi-preposisi dalam teori sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	Menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	memahami dan menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
5	Mahasiswa mampu melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
6	Mahasiswa mampu melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
7	Mahasiswa mampu menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	test 3 X 50			32%
9	Mahasiswa mampu menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%

10	Mahasiswa mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	Mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
11	Mahasiswa mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	Menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
12	Mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	Mahasiswa mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
13	Mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	Mahasiswa mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
14	Mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
15	Mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	<b>Kriteria:</b> keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
16	UAS	UTS	<b>Kriteria:</b> kesesuaian dalam menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Test 3 X 50			40%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	28%
2.	Tes	72%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Desember 2025 Jam 22:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa