



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Teori Sejarah	8420702010		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	2 Januari 2023																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Riyadi, S.Pd., M.A. ; Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. ; Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd.		Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mata kuliah ini membekali mahasiswa memiliki pengetahuan teoritis serta keterampilan menggunakan teori dalam menganalisis peristiwa-peristiwa sejarah.																																																																							
	CPMK - 2	Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa untuk mampu memahami preposisi-preposisi teori sejarah serta kedudukan teori dalam penulisan sejarah, juga memandang teori dalam gerak sejarah sehingga mampu melakukan kritik terhadap penulisan sejarah.																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																															
CPMK																																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mampu memahami preposisi-preposisi teori sejarah serta kedudukan teori dalam penulisan sejarah, juga memandang teori dalam gerak sejarah sehingga mampu melakukan kritik terhadap penulisan sejarah.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2. Kuntowijoyo. 2008. Penjelasan Sejarah . Yogyakarta: Tiara Wacana. 3. Suhartono W. Pranoto. 2010. Teori & Metodologi Sejarah . Yogyakarta: Graha Ilmu. 4. Sartono Kartodirdjo. 1992. Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah , Jakarta: Gramedia Pustaka. 5. Gottschalk, Louis. 1975. Mengerti Sejarah . Terjemahan Nugroho Notosusanto Jakarta: Universitas Indonesia 6. Sjamsuddin, Helius. 1996. Metodologi Sejarah . Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 7. G.J. Garra-ghan. 1990. A Guide to Historical Method, Fordham: University Press 8. BJO Schrieke. 1961. Het Boek van Bonang. Leiden: RUL 																																																																								
	Pendukung :																																																																								

Dosen Pengampu		Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd. Riyadi, S.Pd., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Adanya persepsi dan komunikasi yang harmonis antara dosen dengan mahasiswa terkait dengan tema-tema yang akan dipelajari	mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak kuliah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
2	Mahasiswa mampu menelaah preposisi-preposisi dalam teori sejarah	Menelaah preposisi-preposisi dalam teori sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	Menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	memahami dan menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
5	Mahasiswa mampu melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
6	Mahasiswa mampu melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
7	Mahasiswa mampu menentukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	menentukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%
8	UTS	UTS	Kriteria: ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	test 3 X 50			32%
9	Mahasiswa mampu menentukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	menentukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3 X 50			2%

10	Mahasiswa mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	Mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3 X 50		2%
11	Mahasiswa mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	Menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3 X 50		2%
12	Mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	Mahasiswa mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3 X 50		2%
13	Mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	Mahasiswa mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3 X 50		2%
14	Mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3 X 50		2%
15	Mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk	Kriteria: keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3 X 50		2%
16	UAS	UTS	Kriteria: kesesuaian dalam menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Test 3 X 50		40%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28%
2.	Tes	72%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.