

Dosen Pengampu		Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd. Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai dan mngaplikasikan pengertian teori politik, perbandingan dengan pemikiran dan filsafat politik. (penjelasan silabus, kriteria dan cara evaluasi pembelajaran; pengertian teori politik; perbandingan pengertian teori politik, pemikiran, politik, dan filsafat politik)	Menjelaskan: pengertian teori politik, perbandingan dengan pemikiran dan filsafat politik. (penjelasan silabus, kriteria dan cara evaluasi pembelajaran; pengertian teori politik; perbandingan pengertian teori politik, pemikiran, politik, dan filsafat politik)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	daring 2 X 50	Materi: pengertian teori politik, perbandingan dengan pemikiran dan filsafat politik Pustaka: <i>Marsh, David dan Gerry Stoker. 1995. Theory and Methods in Political Science</i>	5%
2	Mampu menguasai dan mngaplikasikan kedudukan teori politik dalam suatu studi ilmu politik, serta ruang lingkup dan klasifikasi teori politik(kedudukan teori politik dalam taksonomi studi ilmu politik dan ruang lingkup dan klasifikasi teori politik).	Menjelaskan kedudukan teori politik dalam suatu studi ilmu politik, serta ruang lingkup dan klasifikasi teori politik(kedudukan teori politik dalam taksonomi studi ilmu politik dan ruang lingkup dan klasifikasi teori politik)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Kedudukan teori politik dalam suatu studi ilmu politik, serta ruang lingkup dan klasifikasi teori politik Pustaka: <i>Nelson, Brian. 2000. Western Political Thought From Socrates to the Age of Ideology. New Jersey: Prentice-Hall Inc</i>	5%
3	Mampu menguasai dan mngaplikasikan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer)	Menjelaskan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer)	Kriteria: Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 6 X 50	penugasan 3 x 50	Materi: Teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer Pustaka: <i>Budiman, Arief. 2002. Teori Negara: Negara, Kekuasaan dan Ideologi. Jakarta: PT Gramedia</i>	5%
4	Mampu menguasai dan mngaplikasikan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer)	Menjelaskan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 6 X 50	penugasan 3 x 50	Materi: keragaman teori politik dan tema kajian politik kekuasaan Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam . 1991. Aneka Pemikiran tentang Kuasa dan Wibawa . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan</i>	5%

5	Mampu menguasai dan mngaplikasikan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme)	Menjelaskan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50	penugasan 3 x 50	Materi: liberalisme dan sosialisme Pustaka: <i>Machiavelli, Nicolo. 1996. Politik Kerakyatan Menurut Machiavelli, Cergam Seri Kembali Ke Dasar, Jakarta, Kepustakaan Populer Gramedia (KPG)</i>	5%
6	Mampu menguasai dan mngaplikasikan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme)	Menjelaskan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50	penugasan 3 x 50	Materi: demokrasi dan nasionalisme Pustaka: <i>Machiavelli, Nicolo. 1996. Politik Kerakyatan Menurut Machiavelli, Cergam Seri Kembali Ke Dasar, Jakarta, Kepustakaan Populer Gramedia (KPG)</i>	5%
7	Mampu menguasai dan mngaplikasikan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme)	Menjelaskan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50	penugasan 3 x 50	Materi: Neoliberalisme dan Neososialisme Pustaka: <i>Giddens, Anthony. 1984. The Constitution of Society. California: University of California Press</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Tes	tes 3 X 50	tes	Materi: UTS Pustaka: <i>Marsh, David dan Gerry Stoker. 1995. Theory and Methods in Political Science</i>	10%
9	Menganalisis Geografi Politik sebagai politik kenegaraan dan wawasan Kebangsan	Menganalisis Geografi Politik Dunia dan Nusantara	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBLmetode: diskusi, presentasi, dan penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Geografi Politik Dunia dan Nusantara Pustaka: <i>Prasetya, Sukma Perdana. 2015. Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Bangsa. Yogyakarta: Ombak</i>	5%

10	Menganalisis Geografi Politik sebagai politik kenegaraan dan wawasan Kebangsaan	Menganalisis pengaruh sumber daya manusia sebagai kekuatan politik negara	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBLmetode: diskusi, presentasi, dan penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: pengaruh sumber daya manusia sebagai kekuatan politik negara Pustaka: <i>Masoed, Mohtar. 1994. Negara, Kapital dan Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	5%
11	Menganalisis Geografi Politik sebagai politik kenegaraan dan wawasan Kebangsaan	Menganalisis pengaruh industrialisasi sebagai kekuatan politik negara	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBLmetode: diskusi, presentasi, dan penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Pengaruh industrialisasi sebagai kekuatan politik negara Pustaka: <i>Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press</i>	5%
12	Menganalisis Geopolitik, Geostrategi, dan Geoekonomi sebagai kekuatan politik negara	Mampu menganalisis:1. Geopolitik global 2. wawasan nusantara sebagai geostrategi 3. Liberalisasi Geoekonomi	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Wawasan nusantara sebagai geostrategi Pustaka: <i>Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press</i>	10%
13	Menganalisis Geopolitik, Geostrategi, dan Geoekonomi sebagai kekuatan politik negara	Mampu menganalisis:1. Geopolitik global 2. wawasan nusantara sebagai geostrategi 3. Liberalisasi Geoekonomi	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Liberalisasi Geoekonomi Pustaka: <i>Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press</i>	10%
14	Menganalisis Geopolitik, Geostrategi, dan Geoekonomi sebagai kekuatan politik negara	Mampu menganalisis:1. Geopolitik global2. wawasan nusantara sebagai geostrategi 3. Liberalisasi Geoekonomi	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Kearifan lokal sebagai saluran politik masyarakat dan interaksi demokrasi Pustaka: <i>Dahl, Robert A. 1982. Dilema Demokrasi Pluralis: Antara Otonomi dan Kontro., Jakarta: Rajawali</i>	5%

15	Problematika politik kontemporer di Indonesia	mengidentifikasi problematika politik kontemporer di Indonesia	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50	penugasan 2 x 50	Materi: Problematika politik kontemporer di Indonesia Pustaka: <i>Giddens, Anthony. 1985. The Nation State and Violence. Cambridge: Polity Press</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Tes	tes 3 x 50	tes	Materi: UAS Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS

UPM Program Studi S1 Pendidikan
IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 05:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

