

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS					Kode Dokumen																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																													
Studi Pembangunan Ekonomi		8420703107	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2	4 Februari 2025																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																														
		Prof. Dr. Jun Surjanti, SE., M.Si; Nurul Hasanah, M.Pd; Dr. Asnimawati, M.Pd		Prof. Dr. Jun Surjanti, SE., M.Si			NUANSA BAYU SEGARA																														
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																			
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.																																			
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.																																			
	CPL-8	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	CPMK - 1	Memahami konsep-konsep dasar dan teori-teori ekonomi pembangunan																																			
	CPMK - 2	Mampu menganalisis berbagai indikator ekonomi pembangunan dan implikasinya terhadap masyarakat																																			
	CPMK - 3	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi pembangunan yang diterapkan di berbagai negara dan wilayah																																			
	CPMK - 4	Mampu menyusun laporan penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan																																			
	CPMK - 5	Mampu mengkritisi dampak ekonomi pembangunan terhadap kesejahteraan masyarakat dan lingkungan																																			
	CPMK - 6	Mampu mengembangkan strategi ekonomi pembangunan yang berkelanjutan																																			
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1		✓		✓	CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5	✓			✓	CPMK-6				✓
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																
CPMK-1		✓		✓																																	
CPMK-2		✓																																			
CPMK-3		✓																																			
CPMK-4			✓																																		
CPMK-5	✓			✓																																	
CPMK-6				✓																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓	✓	✓	✓							CPMK-5											✓	✓	✓				CPMK-6														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4							✓	✓	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-5											✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan teori-teori ekonomi pembangunan beserta indikator ekonomi pembangunan dan implikasinya terhadap masyarakat disertai kebijakan ekonomi pembangunan yang diterapkan di berbagai negara dan wilayah sesuai dengan isu-isu ekonomi pembangunan yang sedang berkembang saat ini menuju ketercapaian kesejahteraan masyarakat dan lingkungan untuk pengembangan strategi ekonomi pembangunan yang berkelanjutan.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :		1. 1. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). Economic Development (12th ed.). Pearson Education. 2. 2. Ray, D. (1998). Development Economics. Princeton University Press. 3. 3. Peet, R., & Hartwick, E. (2009). Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives. Guilford Press 4. 4. Sachs, J. D. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Press. 5. 5. Allen, T., & Thomas, A. (2000). Poverty and Development. Oxford University Press.																																																																																																																																						
	Pendukung :		1. Amalia, F., Sinaga, R., Asyari, Soeyatno, R. F., & Dkk. (2022). Www.Penerbitwidina.Com Www.Penerbitwidina.Com. 2. 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis. In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. 3. 3. Lestari Sukarniati., D. (2021). Ekonomi Pembangunan (Teori dan Tamtangan di Negara Berkembang). In UAD Press,. 4. 4. Wahed, M., Sishadiyati, & Imaningsih, N. (2021). Ekonomi Pembangunan kajian Teori dan Studi Empiris.																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Asnimawati, M.Pd. Nurul Hasanah, M.Pd.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi pembangunan dengan tepat	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Konsep-konsep dasar ekonomi pembangunan dengan tepat. Pustaka: 1. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). Economic Development (12th ed.). Pearson Education.	3%																																																																																																																																		

2	Mampu menggambarkan teori-teori ekonomi pembangunan dalam tulisan dan presentasi.	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Teori-teori ekonomi pembangunan dalam tulisan dan presentasi. Pustaka: 1. <i>Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). Economic Development (12th ed.). Pearson Education.</i>	4%
3	Mampu menganalisis data indikator ekonomi pembangunan seperti PDB, tingkat pengangguran, dan indeks pembangunan manusia	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: 1. Indikator ekonomi pembangunan 2. PDB (Product Domestic Bruto) Pustaka: 3. <i>Peet, R., & Hartwick, E. (2009). Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives. Guilford Press</i>	3%
4	Mampu mempresentasikan hasil analisis indikator ekonomi pembangunan dalam bentuk diskusi kelas	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: a. Pengangguran; b. Indeks pembangunan manusia Pustaka: 2. <i>Ray, D. (1998). Development Economics. Princeton University Press.</i>	4%
5	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi pembangunan berdasarkan studi kasus dari berbagai negara.	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Kebijakan ekonomi pembangunan Pustaka: 2. <i>Ray, D. (1998). Development Economics. Princeton University Press.</i> Materi: Kebijakan fiskal dan moneter; Kebijakan perdagangan dan Investasi Pustaka: 4. <i>Sachs, J. D. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Press.</i>	4%

6	Mampu mengkritisi efektivitas kebijakan ekonomi pembangunan dalam laporan tertulis	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Kebijakan Industri, dan Tenaga Kerja; Kebijakan Lingkungan dan pertanian; Kebijakan infrastruktur Pustaka: 4. Sachs, J. D. (2005). <i>The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time</i> . Penguin Press.	3%
7	Mampu menyusun proposal penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Isu-isu ekonomi pembangunan; Kemiskinan dan Ketimpangan Ekonomi Pustaka: 5. Allen, T., & Thomas, A. (2000). <i>Poverty and Development</i> . Oxford University Press. Materi: Pertumbuhan Ekonomi dan Pengangguran Pustaka: 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). <i>Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis</i> . In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.	4%
8	UTS	tes	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes		UTS 3 x 50 menit	Materi: UTS Pustaka: 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). <i>Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis</i> . In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.	20%

9	Mampu menyajikan hasil penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Pendidikan dan Keterampilan; Infrastruktur dan Kesehatan Pustaka: 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). <i>Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis. In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.</i>	3%
10	Mampu menyajikan hasil penelitian tentang isu-isu ekonomi pembangunan dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Pembangunan Berkelanjutan dan Globalisasi; Kebijakan Publik, Teknologi dan Inovasi Pustaka: 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). <i>Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis. In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.</i>	3%
11	Mampu mengidentifikasi dan mengkritisi dampak ekonomi pembangunan terhadap kesejahteraan masyarakat dalam esai tertulis.	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Dampak ekonomi pembangunan terhadap kesejahteraan masyarakat Pustaka: 3. Lestari Sukarniati., D. (2021). <i>Ekonomi Pembangunan (Teori dan Tantangan di Negara Berkembang). In UAD Press.,</i>	3%
12	Mampu memberikan rekomendasi kebijakan ekonomi pembangunan yang berkelanjutan	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Kebijakan ekonomi pembangunan yang berkelanjutan Pustaka: 3. Lestari Sukarniati., D. (2021). <i>Ekonomi Pembangunan (Teori dan Tantangan di Negara Berkembang). In UAD Press.,</i>	4%

13	Mampu memberikan rekomendasi kebijakan ekonomi pembangunan yang berkelanjutan	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Kebijakan ekonomi pembangunan yang berkelanjutan Pustaka: 5. Allen, T., & Thomas, A. (2000). <i>Poverty and Development</i> . Oxford University Press.	4%
14	Mampu mengembangkan strategi pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan inklusif	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Strategi pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan inklusif Pustaka: 5. Allen, T., & Thomas, A. (2000). <i>Poverty and Development</i> . Oxford University Press.	4%
15	Mampu mengkomunikasikan strategi pembangunan ekonomi dalam presentasi yang jelas dan persuasif.	penugasan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah (PBL- Problem Based Learning), diskusi dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Strategi pembangunan ekonomi dalam presentasi yang jelas dan persuasif Pustaka: 4. Wahed, M., Sishadiyati, & Imaningsih, N. (2021). <i>Ekonomi Pembangunan kajian Teori dan Studi Empiris</i> .	4%
16	UAS	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	UAS 3 x 50 menit		Materi: UAS Pustaka: 2. Hasan, M., & Dkk. (2022). <i>Ekonomi Pembangunan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis</i> . In Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.33%
2.	Penilaian Portofolio	7.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	16.33%
4.	Tes	50%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Maret 2025

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 10:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

