

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Pendidikan IPS					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sejarah Politik		8420703104		T=0	P=0	ECTS=0	1	24 Agustus 2024																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
				Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5																																				
CPMK	CPL-5																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Sejarah Politik merupakan mata kuliah yang ditempuh dalam perkuliahan di Prodi Pendidikan IPS. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam memenuhi kompetensi sebagai guru IPS.																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. 1. Aria TM. Wibisono, 2010, Political Elites and Foreign Policy; Democratization in Indonesia, Jakarta: UI Press. 2. 2. Hans J. Morgenthau, 2010, Politik Antarbangsa, Jakarta: Yayasan Obor 3. 3. ssHenk Schulte Nordholt dan Gerry van Klinken, 2007, Politik Lokal di Indonesia, Jakarta: Obor																																								
	Pendukung :																																								
	1. Jurnal online tentang peristiwa politik																																								
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Dr. Niswatin, S.Pd., M.Pd. Riyadi, S.Pd., M.A.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Mampu menjelaskan Hakekat kekuasaan dan kekuatan politik	Ketepatan menjelaskan: hakekat kekuasaan dan kekuatan politik	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang hakekat kekuasaan dan kekuatan politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 x 50 menit		Materi: Hakikat kekuasaan dan politik Pustaka: 1. <i>Aria TM. Wibisono, 2010, Political Elites and Foreign Policy; Democratization in Indonesia, Jakarta: UI Press.</i>	0%
2	2. Mampu menjelaskan politik luar negeri dan diplomasi masa peradaban Yunani		Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri dan diplomasi masa Peradaban Yunani Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 x 50		Materi: Politik luar negeri Pustaka: 2. <i>Hans J. Morgenthau, 2010, Politik Antarbangsa, Jakarta: Yayasan Obor</i>	5%
3	Mampu menjelaskan Praktek politik negara-negara penganut paham kapitalisme pada masa Revolusi Industri	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik negara-negara penganut paham kapitalisme pada masa Revolusi Industri	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik negara-negara penganut paham kapitalisme pada masa Revolusi Industri Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	2 x 50	Materi: Politik masa Revolusi Industri Pustaka: 2. <i>Hans J. Morgenthau, 2010, Politik Antarbangsa, Jakarta: Yayasan Obor</i>	5%
4	Mampu menjelaskan Praktek politik negara-negara penganut paham sosialisme	• Ketepatan menjelaskan: Praktek politik negara-negara penganut paham sosialisme	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik negara-negara penganut paham sosialisme Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Politik negara paham sosialisme Pustaka: 2. <i>Hans J. Morgenthau, 2010, Politik Antarbangsa, Jakarta: Yayasan Obor</i>	5%
5	Mampu menjelaskan Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 x 50		Materi: Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara Pustaka: 2. <i>Hans J. Morgenthau, 2010, Politik Antarbangsa, Jakarta: Yayasan Obor</i>	5%
6	Mampu menjelaskan Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 x 50		Materi: Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara Pustaka: 3. <i>ssHenk Schulte Nordholt dan Gerry van Klinken, 2007, Politik Lokal di Indonesia, Jakarta: Obor</i>	5%

7	Mampu menjelaskan Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring	2 x 50	Materi: Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara Pustaka: <i>Jurnal online tentang peristiwa politik</i>	10%
8				UTS	2 x 50	Materi: UTS Pustaka: 1. <i>Aria TM. Wibisono, 2010, Political Elites and Foreign Policy; Democratization in Indonesia, Jakarta: UI Press.</i>	10%
9		Mampu menjelaskan Hubungan diplomasi masa Orde Lama	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring	2 x 50	Materi: Hubungan diplomasi masa Orde Lama Pustaka: 3. <i>ssHenk Schulte Nordholt dan Gerry van Klinken, 2007, Politik Lokal di Indonesia, Jakarta: Obor</i>	10%
10	Mampu menjelaskan Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media	Ketepatan menjelaskan: Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring	2 x 50	Materi: Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media Pustaka: 3. <i>ssHenk Schulte Nordholt dan Gerry van Klinken, 2007, Politik Lokal di Indonesia, Jakarta: Obor</i>	5%
11	Mampu menjelaskan politik masa reformasi	Ketepatan menjelaskan: Pemilu dan lepasnya Timor-timur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	2 x 50	Materi: Pemilu dan lepasnya Timor-timur Pustaka: <i>Jurnal online tentang peristiwa politik</i>	5%
12	Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati	Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	2 x 50	Materi: Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati Pustaka: <i>Jurnal online tentang peristiwa politik</i>	5%

13	Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono	Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	2 x 50	Materi: Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono Pustaka: <i>Jurnal online tentang peristiwa politik</i>	5%
14	Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Joko Widodo	Ketepatan menjelaskan: Kekuatam stuktur dan kebijakan politik masa Joko Widodo	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kekuatam stuktur dan kebijakan politik masa Joko Widodo Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	2 x 50	Materi: Politik luar negeri masa Joko Widodo Pustaka: <i>Jurnal online tentang peristiwa politik</i>	5%
15	Mampu mereview materi sejarah politik	Mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	2 x 50	Materi: sejarah politik Pustaka: <i>Jurnal online tentang peristiwa politik</i>	10%
16		UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Luring	2 x 50		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
5.	Tes	10%
		90%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa