



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Makro dan Mikro Ekonomi	8420703128	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	30 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Durrotun Nafisah, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.
	CPL-8	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya;
	CPMK - 2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam meningkatkan Perekonomian Indonesia; (CPL-2)
	CPMK - 3	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi dalam mengembangkan kreativitas ekonomi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-8
CPMK-1	✓				
CPMK-2		✓			
CPMK-3			✓		
CPMK-4				✓	
CPMK-5					✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1								✓								✓
	CPMK-2										✓	✓					
	CPMK-3					✓	✓	✓									
	CPMK-4	✓	✓											✓	✓	✓	
	CPMK-5			✓	✓						✓	✓					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas analisis secara kritis berbagai aspek perekonomian Indonesia, termasuk sejarah perkembangan ekonomi, kebijakan ekonomi, serta peran sektor-sektor ekonomi utama dalam pembangunan nasional, dengan menggunakan teori-teori ekonomi dan data empiris yang relevan, serta memahami posisi dan peran sistem ekonomi dalam dinamika perekonomian dengan pembelajaran project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukirno, S. (2020). Makroekonomi: Teori Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2. Soesastro, H. (2007). Ekonomi Indonesia di Era Globalisasi. Jakarta: CSIS. 3. Boediono. (2001). Ekonomi Indonesia: Dalam Perspektif Regional dan Global. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. 4. Swasono, S. E. (2015). Perekonomian Indonesia: Dinamika Ekonomi Pasca-Orde Baru. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 5. Thee, K. W. (2012). Indonesia's Economy Since Independence. Singapore: ISEAS Publishing. 6. Hill, H. (1996). The Indonesian Economy. Cambridge: Cambridge University Press. 7. McLeod, R., & Thee, K. W. (Eds.). (2007). Indonesia: Democracy and the Promise of Good Governance. Singapore: ISEAS Publishing. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badan Pusat Statistik (BPS). Statistik Indonesia. (Berbagai tahun). Jakarta: Badan Pusat Statistik. 2. Prakoso, A. F., Surjanti, J., Sholikhah, N., Hermanto, F. Y., & Andriansyah, E. H. (2021). Teaching of Microeconomics with Local Wisdom: How? International Conference on Economic and Education, 3–8. 3. Surjanti, J., Musdholifah, & Budiono. (2017). Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter (1st ed.). Depublish. 4. Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics: A Study on Senior High School Economics Subjects. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/10.35445/alishlah
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Durrotun Nafisah, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia.	1.1.1 Mengidentifikasi periode-periode utama dalam sejarah ekonomi Indonesia 2.1.2 membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia 3.1.3 Menganalisis perubahan struktural dalam perekonomian Indonesia dari masa ke masa.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Periode-periode utama dalam sejarah ekonomi Indonesia Pustaka: 4. Swasono, S. E. (2015). Perekonomian Indonesia: Dinamika Ekonomi Pasca-Orde Baru. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	5%

2	Mampu membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia.	<p>1.1.1 Mengidentifikasi periode-periode utama dalam sejarah ekonomi Indonesia</p> <p>2.1.2 membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia</p> <p>3.1.3 Menganalisis perubahan struktural dalam perekonomian Indonesia dari masa ke masa.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Small Group Discussion</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id</p>	<p>Materi: Periode-periode utama dalam sejarah ekonomi Indonesia Pustaka: 4. <i>Swasono, S. E. (2015). Perekonomian Indonesia: Dinamika Ekonomi Pasca-Orde Baru. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</i></p>	5%
3	Mampu menganalisis menganalisis Kebijakan Ekonomi Mikro dan Makro	<p>1.Menganalisis kebijakan fiskal dan moneter.</p> <p>2.Menganalisis kebijakan ekonomi terhadap indikator ekonomi seperti inflasi, pengangguran, dan distribusi pendapatan.</p> <p>3.Menganalisis Kebijakan Harga dan Subsidi</p> <p>4.Menganalisis Kebijakan Persaingan dan Anti-Monopoli</p> <p>5.Menganalisis Kebijakan Pasar Tenaga Kerja</p> <p>6.Menganalisis Kebijakan Lingkungan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Small Group Discussion</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id</p>	<p>Materi: Kebijakan Ekonomi Mikro dan Makro Pustaka: 3. <i>Surjanti, J., Musdholifah, & Budiono. (2017). Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter (1st ed.). Depublish.</i></p>	5%
4	Mampu menganalisis menganalisis Kebijakan Ekonomi Mikro dan Makro	<p>1.Menganalisis kebijakan fiskal dan moneter.</p> <p>2.Menganalisis kebijakan ekonomi terhadap indikator ekonomi seperti inflasi, pengangguran, dan distribusi pendapatan.</p> <p>3.Menganalisis Kebijakan Harga dan Subsidi</p> <p>4.Menganalisis Kebijakan Persaingan dan Anti-Monopoli</p> <p>5.Menganalisis Kebijakan Pasar Tenaga Kerja</p> <p>6.Menganalisis Kebijakan Lingkungan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Small Group Discussion</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id</p>		5%

5	Mampu menganalisis sektor-sektor ekonomi utama	1.Menganalisis Sektor Pertanian Indonesia 2.Menganalisis Sektor Industri Pengolahan Indonesia. 3.Menganalisis Sektor Pertambangan dan penggalian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Project Base Learning Kuliah Responsi	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: 1. sektor-sektor ekonomi utama Pertanian 2. Industri pengolahan 3. Pertambangan dan penggalian Pustaka: 3. <i>Boediono. (2001). Ekonomi Indonesia: Dalam Perspektif Regional dan Global. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta.</i>	4%
6	Mampu menganalisis sektor-sektor ekonomi utama	1.Menganalisis Sektor Perdagangan 2.Menganalisis Sektor Transportasi dan logistic	Kriteria: Rubrik Kinerja Bentuk: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning Kuliah Responsi (2x50')	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')]	Materi: 1. Perdagangan 2. Transportasi dan logistic Pustaka: 5. <i>Thee, K. W. (2012). Indonesia's Economy Since Independence. Singapore: ISEAS Publishing.</i>	3%
7	Mampu menganalisis sektor-sektor ekonomi utama	1.Menganalisis Sektor Keuangan dan asuransi Konstruksi 2.Menganalisis Sektor Energi Pariwisata, Teknologi informasi dan komunikasi	Kriteria: Rubrik Kinerja Bentuk: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning Kuliah Responsi (2x50')	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')]	Materi: 1. Perdagangan 2. Transportasi dan logistic Pustaka: 5. <i>Thee, K. W. (2012). Indonesia's Economy Since Independence. Singapore: ISEAS Publishing.</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Kriteria: 5				0%
9	Mampu menganalisis konsep globalisasi dan dampaknya terhadap ekonomi.	menganalisis konsep globalisasi dan dampaknya terhadap ekonomi nasional.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning Kuliah Diskusi (2x50')	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')	Materi: Konsep globalisasi dan dampaknya terhadap ekonomi nasional. Pustaka: 2. <i>Soesastro, H. (2007). Ekonomi Indonesia di Era Globalisasi. Jakarta: CSIS.</i>	5%

10	Mampu menganalisis hubungan perdagangan internasional Indonesia dengan negara lain.	<p>1.Menganalisis hubungan perdagangan internasional Indonesia dengan negara lain.</p> <p>2.Mengevaluasi kebijakan perdagangan dan investasi asing yang diterapkan di Indonesia.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Diskusi (2x50')</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')</p>	<p>Materi: Materi 1. Hubungan perdagangan internasional Indonesia dengan negara lain. 2. Kebijakan perdagangan dan investasi asing yang diterapkan di Indonesia. Pustaka: 3. <i>Boediono. (2001). Ekonomi Indonesia: Dalam Perspektif Regional dan Global. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta.</i></p>	5%
11	Mampu menganalisis tantangan dan prospek perekonomian Indonesia	<p>1.1. Mengidentifikasi tantangan ekonomi utama seperti ketimpangan, pengangguran, dan utang luar negeri</p> <p>2.2. Merumuskan strategi kebijakan yang dapat diambil untuk menghadapi tantangan tersebut</p> <p>3.3. Menyusun rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan daya saing ekonomi Indonesia di kancah global</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Penugasan (2x50')</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')</p>	<p>Materi: 1. Tantangan ekonomi utama seperti ketimpangan, pengangguran, dan utang luar negeri. 2. Strategi kebijakan yang dapat diambil untuk menghadapi tantangan tersebut. 3. Rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan daya saing ekonomi Indonesia di kancah global. Pustaka: 6. <i>Hill, H. (1996). The Indonesian Economy. Cambridge: Cambridge University Press.</i></p>	8%

12	Mampu menganalisis tantangan dan prospek perekonomian Indonesia	<p>1.1. Mengidentifikasi tantangan ekonomi utama seperti ketimpangan, pengangguran, dan utang luar negeri</p> <p>2.2. Merumuskan strategi kebijakan yang dapat diambil untuk menghadapi tantangan tersebut</p> <p>3.3. Menyusun rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan daya saing ekonomi Indonesia di kancah global</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Penugasan (2x50')</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')</p>	<p>Materi: 1. Tantangan ekonomi utama seperti ketimpangan, pengangguran, dan utang luar negeri. 2. Strategi kebijakan yang dapat diambil untuk menghadapi tantangan tersebut. 3. Rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan daya saing ekonomi Indonesia di kancah global. Pustaka: 6. Hill, H. (1996). <i>The Indonesian Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>	7%
13		<p>1.1. Menganalisis karakteristik dasar dari sistem ekonomi kapitalis dan sosialis</p> <p>2.2. Menganalisis bagaimana setiap sistem ekonomi sistem ekonomi kapitalis dan sosialis mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia</p> <p>3.3. Mengevaluasi dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi sistem ekonomi kapitalis dan sosialis terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Project Base Learning</p> <p>Kuliah Penugasan (2x50')</p>	<p>Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')</p>		15%

14	Mampu mengevaluasi Posisi dan Peran Macam-Macam Sistem Ekonomi campuran	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis karakteristik dasar dari sistem ekonomi campuran 2.Menganalisis bagaimana setiap sistem ekonomi ekonomi campuran mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia. 3.Mengevaluasi dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi ekonomi campuran terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia 	<p>Kriteria: 15</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Base Learning Kuliah Penugasan (2x50')	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')	<p>Materi: 1. Karakteristik dasar dari sistem ekonomi kapitalis dan sosialis 2. Sistem ekonomi sistem ekonomi kapitalis dan sosialis mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia. 3. Dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi sistem ekonomi kapitalis dan sosialis terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia. Pustaka: 5. <i>Thee, K. W. (2012). Indonesia's Economy Since Independence. Singapore: ISEAS Publishing.</i></p>	15%
15	Mampu mengevaluasi Posisi dan Peran Macam-Macam Sistem Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis karakteristik dasar dari sistem ekonomi Islam. 2.Menganalisis bagaimana setiap sistem ekonomi Islam mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia. 3.Mengevaluasi dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi Islam terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia 4. Mengidentifikasi peran ekonomi Islam dalam konteks perekonomian Indonesia, termasuk instrumen-instrumen keuangan syariah. 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Base Learning Kuliah Penugasan (2x50')	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id (2x50')	<p>Materi: 1. Karakteristik dasar dari sistem ekonomi Islam. 2. Sistem ekonomi Islam mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia. 3. Dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi Islam terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia. 4. Peran ekonomi Islam dalam konteks perekonomian Indonesia, termasuk instrumen-instrumen keuangan syariah.. Pustaka: 4. <i>Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics : A Study on Senior High School Economics Subjects. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/...</i></p>	15%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)						0%
----	----------------------------	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	53%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
4.	Tes	7%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.