



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Lingkungan	8420703027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	24 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. ; Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami Lingkungan Hidup
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Lingkungan
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami Etika Lingkungan
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak Lingkungan dari Praktik Antroposentrisme
	CPMK - 8	Ujian Tengah Semester
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menganalisis Lingkungan Hidup Indonesia
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu menganalisis Upaya Mitigasi Masalah Lingkungan di Indonesia
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Implementasi PLH di Indonesia
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu merancang Aksi PLH di Indonesia
	CPMK - 13	Mahasiswa mampu merancang Aksi PLH di Kawasan ASEAN dan Implementasi di Indonesia
	CPMK - 14	Mahasiswa mampu merancang Adiwiyata
	CPMK - 15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan PLH
CPMK - 16	Ujian Akhir Semester	
Matrik CPL - CPMK		

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5
CPMK-6
CPMK-7
CPMK-8
CPMK-9
CPMK-10
CPMK-11
CPMK-12
CPMK-13
CPMK-14
CPMK-15
CPMK-16

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																
CPMK-13																
CPMK-14																
CPMK-15																
CPMK-16																

Deskripsi Singkat MK Pemahaman dan pengkajian konsep ekologi, mencakup prinsip dan konsep ekosistem, individu, populasi, komunitas, lingkungan biotik dan abiotik, suksesi, ekosistem darat, air, udara, kaitannya dengan global warming dan tindakan yang dapat dilakukan sehari-hari dalam rangka minimalisasi global warming. Pembelajaran dilakukan selama 1 semester dengan metoda presentasi, diskusi dan tugas kelompok. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, partisipasi dan portofolio.

Pustaka

Utama :

1. Akhadi, M, 2009, Ekologi Energi , Graha Ilmu,
2. Alikodra, H., 2008, Global warming , Nuansa Cendekia,
3. Anonimous, 2010, Laporan pembangunan dunia, pembangunan dan perubahan iklim , Salemba 4,
4. Indriyanto, 2006, Ekologi hutan , Bumi Aksara
5. Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.
Dhimas Bagus Virgiawan, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
--------	---	-----------	--	---------------------------------	---------------------

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan definisi ekologi Mahasiswa mampu memahami autekologi dan synekologi	Mahasiswa mampu memahami Lingkungan Hidup	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Konsep Manusia dan Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	2%
3	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami Filsafat Lingkungan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Filsafat Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	2%

4	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Filsafat Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Agama dan Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	2%
5	Mahasiswa mampu memahami Etika Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami Agama dan Lingkungan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Filsafat Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Agama dan Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	2%

6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwana, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Filsafat Lingkungan Pustaka: <i>Irwana, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Agama dan Lingkungan Pustaka: <i>Irwana, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam Pustaka: <i>Irwana, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	2%
---	---	---	---	--	--	---	----

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak Lingkungan dari Praktik Antroposentrisme	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi dan refleksi Presentasi, diskusi dan refleksi 3 x 50	Materi: Konsep Dasar Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Filsafat Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Agama dan Lingkungan Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bencana Alam Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i> Materi: Dampak Lingkungan dari Praktik Antroposentrisme Pustaka: <i>Indriyanto, 2006, Ekologi hutan , Bumi Aksara</i>	2%
8	ujian sub sumatif	formatif	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	tes tertulis 3 X 50	tes tertulis	Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Irwan, Z.D., 2007, Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya , Bumi Aksara,</i>	20%
9	ujian sub sumatif	formatif	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 x 50	Materi: Masalah Lingkungan Hidup Pustaka: <i>Indriyanto, 2006, Ekologi hutan , Bumi Aksara</i>	2%
10	Mahasiswa mampu memahami ekosistem darat	Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem darat	Kriteria: sesuai pedoman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 x 50	Materi: Ekosistem darat Pustaka: <i>Indriyanto, 2006, Ekologi hutan , Bumi Aksara</i>	2%

11	Mahasiswa mampu memahami ekosistem air tawar dan laut	Mahasiswa mampumenganalisis dinamika ekosistem air tawar dan laut	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 x 50	Materi: Ekosistem air tawar dan laut Pustaka: <i>Indriyanto, 2006, Ekologi hutan , Bumi Aksara</i>	2%
12	Mahasiswa mampu memahami industri, energi dan pembangunan	- menjelaskan ekologi industri - menjelaskan energi dan pembangunan	Kriteria: sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Materi: Industri, energi dan pembangunan Pustaka: <i>Akhadi, M, 2009, Ekologi Energi , Graha Ilmu,</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami global warming Mahasiswa mampu memahami tindakan minimalisasi global warming	- menjelaskan definisi, penyebab dan dampak global warming - menjelaskan dan memberi contoh tindakan dalam rangka minimalisasi global warming	Kriteria: sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 x 50	Materi: Minimalisasi Global Warming Pustaka: <i>Alikodra, H., 2008, Global warming , Nuansa Cendekia,</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami global warming Mahasiswa mampu memahami tindakan minimalisasi global warming	- menjelaskan definisi, penyebab dan dampak global warming - menjelaskan dan memberi contoh tindakan dalam rangka minimalisasi global warming	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 X 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3 x 50	Materi: Global Warming Pustaka: <i>Alikodra, H., 2008, Global warming , Nuansa Cendekia,</i>	10%
15	Mahasiswa mampu memahami 3R dalam kehidupan sehari-hari	- menjelaskan fungsi 3R - memberi contoh tindakan 3R dalam kehidupan sehari-hari - menjelaskan dan mempraktekkan komposting	Kriteria: sesuaidengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mengerjakan penugasan 3 X 50	Mahasiswa mengerjakan penugasan 3 x 50	Materi: Global Warming Pustaka: <i>Alikodra, H., 2008, Global warming , Nuansa Cendekia,</i>	10%
16	Ujian Akhir Semester	Materi 9-14	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa melakukan Ujian Akhir Semester 3 x 50	Mahasiswa melakukan Ujian Akhir Semester 3 x 50	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Anonimous, 2010, Laporan pembangunan dunia, pembangunan dan perubahan iklim , Salemba 4,</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Tes	36%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.
NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 19:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

