



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metode Penelitian	8420703071	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	13 November 2023	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
	Dr. Agus Suprijono, M.Si		Dr. Agus Suprijono, M.Si			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mengaplikasikan konsep penelitian melalui analisis publikasi hasil penelitian						
	CPMK - 2	Mengaplikasikan konsep prosedur penelitian kuantitatif						
	CPMK - 3	Mengaplikasikan konsep prosedur penelitian kualitatif						
	CPMK - 4	Mengaplikasikan konsep prosedur penelitian pengembangan						
	CPMK - 5	Mengaplikasikan konsep prosedur penelitian tindakan kelas						
	CPMK - 6	Mengembangkan proposal penelitian						
	Matrik CPL - CPMK							
			CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7		
		CPMK-1						
		CPMK-2						
		CPMK-3						
		CPMK-4						
	CPMK-5							
	CPMK-6							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep penelitian melalui analisis publikasi hasil penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis definisi dan ruang lingkup penelitian melalui analisis publikasi hasil penelitian	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Penelitian Sosial Pustaka: <i>Babbie, E. 1986. The Practice of Social Research. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.</i> Materi: Penelitian Sosial Pustaka: <i>May, T. 1993. Social Research: Issues, Methods and Process. Milton Keynes, UK: Open University Press.</i>	7%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓	✓										
CPMK-4							✓		✓							
CPMK-5										✓	✓					
CPMK-6												✓	✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Penelitian bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa PIPS berpikir ilmiah melalui proses kegiatan penelitian pendidikan IPS. Ruang lingkup matakuliah meliputi metode penelitian kualitatif, kuantitatif, penelitian tindakan kelas, penelitian dan pengembangan, serta statistika. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan tatap muka, tugas terstruktur, dan presentasi hasil
Pustaka	Utama : 1. Babbie, E. 1986. The Practice of Social Research. Belmont, CA: Wadsworth Publishing. 2. Borg, W.R., & Gall, M.G. 1989. Educational Research: An Introduction (5th ed.). New York: Longman. 3. Diener, E. & Crandall, R. 1978. Ethics in Social and Behavioral Research. Chicago, US: The University of Chicago Press. 4. Koentjaraningrat. 1993. Metode-metode Penelitian Masyarakat. Jakarta, Indonesia: PT. Gramedia. 5. May, T. 1993. Social Research: Issues, Methods and Process. Milton Keynes, UK: Open University Press. Pendukung :
Dosen Pengampu	Dr. Agus Suprijono, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Ali Imron, S.Sos., M.A.

2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep penelitian melalui analisis publikasi hasil penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis definisi dan ruang lingkup penelitian melalui analisis publikasi hasil penelitian	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Penelitian Sosial Pustaka: Babbie, E. 1986. <i>The Practice of Social Research</i> . Belmont, CA: Wadsworth Publishing. Materi: Penelitian Sosial Pustaka: May, T. 1993. <i>Social Research: Issues, Methods and Process</i> . Milton Keynes, UK: Open University Press.	7%
3	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kuantitatif survei	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kuantitatif survei	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Metode Penelitian Kuantitatif Pustaka: Koentjaraningrat. 1993. <i>Metode-metode Penelitian Masyarakat</i> . Jakarta, Indonesia: PT. Gramedia.	7%
4	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kuantitatif komparatif dan korelasi	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kuantitatif komparatif dan korelasi	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Metode Penelitian Kuantitatif Pustaka: Koentjaraningrat. 1993. <i>Metode-metode Penelitian Masyarakat</i> . Jakarta, Indonesia: PT. Gramedia.	7%
5	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kualitatif studi kasus dan fenomenologi	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kualitatif studi kasus dan fenomenologi	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Penelitian Kualitatif Pustaka: May, T. 1993. <i>Social Research: Issues, Methods and Process</i> . Milton Keynes, UK: Open University Press.	7%
6	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kualitatif etnografi	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian kualitatif etnografi	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Penelitian Kualitatif Pustaka: May, T. 1993. <i>Social Research: Issues, Methods and Process</i> . Milton Keynes, UK: Open University Press.	7%

7	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian pengembangan model 4D dan Dick and Carey	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian pengembangan model 4D dan Dick and Carey	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Penelitian Pengembangan Pustaka: <i>Diener, E. & Crandall, R. 1978. Ethics in Social and Behavioral Research. Chicago, US: The University of Chicago Press.</i>	7%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50			1%
9	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian pengembangan model Borg and Gall dan ADDIE	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian pengembangan model Borg and Gall dan ADDIE	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik 3 X 50		Materi: Penelitian Pengembangan Pustaka: <i>Diener, E. & Crandall, R. 1978. Ethics in Social and Behavioral Research. Chicago, US: The University of Chicago Press.</i>	7%
10	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian tindakan kelas	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian tindakan kelas	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik		Materi: PTK Pustaka: <i>Diener, E. & Crandall, R. 1978. Ethics in Social and Behavioral Research. Chicago, US: The University of Chicago Press.</i>	7%
11	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian tindakan kelas	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur penelitian tindakan kelas	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik		Materi: PTK Pustaka: <i>Diener, E. & Crandall, R. 1978. Ethics in Social and Behavioral Research. Chicago, US: The University of Chicago Press.</i>	7%
12	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik		Materi: Penelitian Sosial Pustaka: <i>May, T. 1993. Social Research: Issues, Methods and Process. Milton Keynes, UK: Open University Press.</i>	7%
13	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik		Materi: Penelitian Sosial Pustaka: <i>May, T. 1993. Social Research: Issues, Methods and Process. Milton Keynes, UK: Open University Press.</i>	7%

14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik		Materi: Penelitian Sosial Pustaka: May, T. 1993. <i>Social Research: Issues, Methods and Process.</i> Milton Keynes, UK: Open University Press.	7%
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi interaktif, konsultasi, praktik		Materi: Penelitian Sosial Pustaka: May, T. 1993. <i>Social Research: Issues, Methods and Process.</i> Milton Keynes, UK: Open University Press.	7%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS			1%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	98%
2.	Tes	2%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.
NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 01:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDra Unesa

