



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
KKN Proyek Kemanusiaan Evaluasi Program	1000003086		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	6 Oktober 2024						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.							
Model Pembelajaran	Project Based Learning												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada evaluasi program proyek kemanusiaan secara mandiri berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.											
	CPMK - 2	Mampu menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi program proyek kemanusiaan											
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hasil evaluasi program proyek kemanusiaan											
	CPMK - 4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi program proyek kemanusiaan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan											
	CPMK - 5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program proyek kemanusiaan dengan model evaluasi program yang tepat											
	CPMK - 6	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam pelaksanaan evaluasi program proyek kemanusiaan											
	Matrik CPL - CPMK												
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK													
CPMK-1													
CPMK-2													
CPMK-3													
CPMK-4													
CPMK-5													
CPMK-6													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																		CPMK-5																		CPMK-6																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																																																				
CPMK-5																																																																																																																																																				
CPMK-6																																																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi proyek, kriteria evaluasi, model evaluasi, perencanaan evaluasi, pengumpulan dan pengolahan data evaluasi dan rekomendasi.																																																																																																																																																			
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----- 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>																																																																																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																													
1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	Kriteria: Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Case based learning	3 x 50	Materi: utama Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----- 2020.	5%																																																																																																																																													

Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- . 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Materi:
pendukung

Pustaka:
Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer

						Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	
2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	Kriteria: Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Case based learning	3 x 50	Materi: utama Pustaka: <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional</i>	5%

						Indonesia. Materi: pendukung Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	
3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program proyek kemanusiaan c. Menerapkan teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	Kriteria: Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Project based learning	6 x 50	Materi: utama Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat	5%

Jenderal
Pendidikan Tinggi
Kementerian
Pendidikan dan
Kebudayaan. -----
. 2017. *Panduan
Penyelenggaraan
Kampung Literasi*.
Jakarta: Ditjen
PAUD dan
Dikmas. -----.
2017. *Petunjuk
Teknis Pelibatan
Keluarga pada
Penyelenggaraan
Pendidikan
Kesetaraan*.
Jakarta: Ditjen
PAUD dan
Dikmas.
*Peraturan Menteri
Pendidikan,
Kebudayaan,
Riset, dan
Teknologi Nomor
3 Tahun 2020
tentang Standar
Nasional
Pendidikan Tinggi*.
*Peraturan
Presiden Nomor 8
Tahun 212 tentang
Kerangka
Kualifikasi
Nasional
Indonesia*.

Materi:

pendukung

Pustaka:

Arikunto,
Suharsimi dan
Cepi Safruddin
Abd. Jabar, 2018, *Evaluasi Program
Pendidikan,
Pedoman Teoretis
Praktis bagi
Mahasiswa dan
Praktisi
Pendidikan*. Edisi
Kedua. Jakarta:
Bumi Aksara.
Lee J Cronbach.
1982. *Designing
Evaluations of
Educational and
Social Programs*.
Washington:
Jossey-Bass
Publisher. Payne,
David A. 1994.
*Designing
Educational
Project and
Program
Evaluations: A
Practical Overview
Based on
Research and
Experience*.
Jerman: Springer
Widoyoko, Eko
Putro. 2009.
*Evaluasi Program
Pembelajaran*.
Yogyakarta:

						<i>Pustaka Pelajar</i>	
4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program proyek kemanusiaan c. Menerapkan teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	Kriteria: Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Project based learning	6 x 50	Materi: utama Pustaka: <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i> Materi: pendukung Pustaka: <i>Arikunto,</i>	5%

						<p>Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, <i>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher.</p> <p>Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>a. menyusun kisi-kisi instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan</p> <p>b. menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan</p> <p>c. menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning	9 x 50	<p>Materi: utama</p> <p>Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa ----- 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----</p>	5%

						<p>. 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----.</p> <p>2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>.</p> <p><i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i>.</p> <hr/> <p>Materi: pendukung</p> <p>Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, <i>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
6	Mampu menyusun instrument evaluasi	a. menyusun kisi-kisi instrumen	Kriteria: Portofolio	Project based learning	9 x 50	Materi: utama Pustaka:	5%

	<p>program proyek kemanusiaan</p>	<p>evaluasi program proyek kemanusiaan b. menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan c. menyusun pedoman penskoran instumen evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>		<p><i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----- 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- . 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i></p> <p>Materi: pendukung Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program</p>
--	-----------------------------------	--	---	--	--

						<p>Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
7	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan	a. menyusun kisi-kisi instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan b. menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan c. menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning	9 x 50	<p>Materi: utama</p> <p>Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen</p>	5%

						<p>PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</p> <p>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <hr/> <p>Materi: pendukung</p> <p>Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, <i>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher.</p> <p>Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi	a. Mengidentifikasi	Kriteria:	Project	9 x 50	Materi: utama	3%

	<p>program proyek kemanusiaan</p>	<p>jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p>Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>based learning</p>	<p>Pustaka: <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i></p> <p>Materi: pendukung</p> <p>Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018,</i></p>
--	-----------------------------------	---	---	-----------------------	--

						<p>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p>Kriteria: Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning	9 x 50	<p>Materi: utama Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>.</p>	3%

						<p>Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</p> <p>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <hr/> <p>Materi: pendukung</p> <p>Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, <i>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning	9 x 50	<p>Materi: utama</p> <p>Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum</i></p>	3%

data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan

Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Materi:

pendukung

Pustaka:

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan

						<p>Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning	9 x 50	<p>Materi: utama</p> <p>Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Petunjuk</i></p>	3%

						<p>Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</p> <p>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p>Materi: pendukung</p> <p>Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin. 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
13	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek kemanusiaan	a. Menginterpretasi data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun simpulan hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning	6 x 50	<p>Pustaka Pelajar</p> <p>Materi: utama</p> <p>Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</p>	3%

Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- . 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Materi:

pendukung

Pustaka:

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach.

						<p>1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek kemanusiaan	a. Menginterpretasi data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun simpulan hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning	6 x 50	<p>Materi: utama</p> <p>Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa ----- 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- . 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen</p>	0%

						<p>PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p>Materi: pendukung Pustaka: Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin. 2018. <i>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek kemanusiaan	a. Menginterpretasi data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun simpulan hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>Kriteria: Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning	6 x 50	<p>Materi: utama Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan,</p>	0%

Kebudayaan,
Riset, dan
Teknologi. Tim
Unesa. 2020.
Pedoman
pengembangan
dan Implementasi
Kurikulum
Merdeka Belajar
dan Kampus
Merdeka.
Surabaya: Unesa
-----, 2020.
Panduan
Penyelenggaraan
Merdeka Belajar-
Kampus Merdeka.
Jakarta: Direktorat
Jenderal
Pendidikan Tinggi
Kementerian
Pendidikan dan
Kebudayaan. -----
. 2017. Panduan
Penyelenggaraan
Kampung Literasi.
Jakarta: Ditjen
PAUD dan
Dikmas. -----.
2017. Petunjuk
Teknis Pelibatan
Keluarga pada
Penyelenggaraan
Pendidikan
Kesetaraan.
Jakarta: Ditjen
PAUD dan
Dikmas.
Peraturan Menteri
Pendidikan,
Kebudayaan,
Riset, dan
Teknologi Nomor
3 Tahun 2020
tentang Standar
Nasional
Pendidikan Tinggi.
Peraturan
Presiden Nomor 8
Tahun 212 tentang
Kerangka
Kualifikasi
Nasional
Indonesia.

Materi:
pendukung

Pustaka:
Arikunto,
Suharsimi dan
Cepi Safruddin
Abd. Jabar, 2018,
Evaluasi Program
Pendidikan,
Pedoman Teoretis
Praktis bagi
Mahasiswa dan
Praktisi
Pendidikan. Edisi
Kedua. Jakarta:
Bumi Aksara.
Lee J Cronbach.
1982. Designing
Evaluations of
Educational and
Social Programs.
Washington:

						<i>Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Penilaian Portofolio	31%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.

