



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Kajian Masalah Ekonomi Lingkup Mikro dan Makro	8420703033		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	23 November 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini Menjelaskan hukum, faktor penentu, bentuk kurva permintaan dan penawaran, tercapainya keseimbangan kuantitas dan harga, tercapainya ketidakseimbangan kuantitas dan harga, penggunaan persamaan aljabar. Definisi, faktor penentu, rumus, jenis, dan perhitungan elastisitas. Perubahan permintaan karena harga dan pendapatan, barang normal, inferior, substitusi, dan komplemen. Efek substitusi dan pendapatan, surplus konsumen dan produsen, permintaan individu dan pasar, eskternalitas jaringan, estimasi permintaan.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulius Eka Agung Seputra , Joko Sutrisno. 2016. Pengantar Ekonomi Mikro. Graha Ilmu 2. Henry S. 2013. Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro: Teori&Soal Ed Terbaru. Caps. 3. Mankiw, N. G.2011. Principles of Economics, 6th Edition, South Western Educational Publishing. 4. Billas, Richard A. 2013. Microeconomic Theory, 2nd ed. Singapore: Mc Graw-Hill. 5. Blanchard, Oliver, 2016. Macroeconomic, 2nd ed, New Jersey: Prentice Hall. 6. Lipsey, Richard G., et al, 2014. Economics, 9th ed. Singapore: Harper Collins. 7. Putong Iskandar. 2013. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Ghalia Indonesia. 8. Salvatore, Dominic.1992. Teori Mikro Ekonomi, Erlangga. 9. Sukirn, Sadono. 2002. Pengantar Teori Ekonomi, Rajawali Pers. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menganalisis permintaan, penawaran, dan keseimbangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hukum, faktor penentu, bentuk kurva permintaan dan penawaran 2. Menjelaskan tercapainya keseimbangan kuantitas dan harga 3. Menjelaskan tercapainya ketidakseimbangan kuantitas dan harga 	Kriteria: formatif	Tugas Presentasi 3 X 50			0%
2	Mampu menganalisis permintaan, penawaran, dan keseimbangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hukum, faktor penentu, bentuk kurva permintaan dan penawaran 2. Menjelaskan tercapainya keseimbangan kuantitas dan harga 3. Menjelaskan tercapainya ketidakseimbangan kuantitas dan harga 	Kriteria: formatif	Tugas Presentasi 3 X 50			0%
3	Mampu menganalisis elastisitas dan permintaan individu dan pasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendefinisikan faktor penentu, rumus, jenis, dan perhitungan elastisitas 2. menjelaskan perubahan permintaan karena harga dan pendapatan, 3. menjelaskan barang normal, inferior, substitusi, dan komplemen 	Kriteria: formatif	presentasi tugas 3 X 50			0%
4	Mampu menganalisis elastisitas dan permintaan individu dan pasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendefinisikan faktor penentu, rumus, jenis, dan perhitungan elastisitas 2. menjelaskan perubahan permintaan karena harga dan pendapatan, 3. menjelaskan barang normal, inferior, substitusi, dan komplemen 	Kriteria: formatif	presentasi tugas 3 X 50			0%
5	Mampu menganalisis aplikasi permintaan dan penawaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan efek substitusi dan pendapatan 2. menjelaskan Surplus konsumen dan produsen 3. menjelaskan permintaan individu dan pasar 4. menjelaskan eksternalitas jaringan 5. menjelaskan estimasi permintaan 	Kriteria: formatif	project based learning 3 X 50			0%

6	Mampu menganalisis aplikasi permintaan dan penawaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan efek substitusi dan pendapatan 2. menjelaskan Surplus konsumen dan produsen 3. menjelaskan permintaan individu dan pasar 4. menjelaskan eksternalitas jaringan 5. menjelaskan estimasi permintaan 	Kriteria: formatif	project based learning 3 X 50			0%
7	Mampu menganalisis aplikasi permintaan dan penawaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan efek substitusi dan pendapatan 2. menjelaskan Surplus konsumen dan produsen 3. menjelaskan permintaan individu dan pasar 4. menjelaskan eksternalitas jaringan 5. menjelaskan estimasi permintaan 	Kriteria: formatif	project based learning 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 3 X 50			0%
9	Mampu menganalisis utilitas beserta penerapannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Hukum dan kurva indifferen dan garis anggaran 2. menjelaskan Utilitas marjnal dan tingkat substitusi marjinal 3. menjelaskan Maksimalisasi utilitas 4. menjelaskan Definisi risiko, preferensi terhadap risiko, diversifikasi, asuransi, risk and return 5. menjelaskan Persamaan matematis 	Kriteria: formatif	problem based learning 3 X 50			0%
10	Mampu menganalisis utilitas beserta penerapannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Hukum dan kurva indifferen dan garis anggaran 2. menjelaskan Utilitas marjnal dan tingkat substitusi marjinal 3. menjelaskan Maksimalisasi utilitas 4. menjelaskan Definisi risiko, preferensi terhadap risiko, diversifikasi, asuransi, risk and return 5. menjelaskan Persamaan matematis 	Kriteria: formatif	problem based learning 3 X 50			0%

11	mampu menganalisis produksi dan biaya beserta penerapannya	1.menjelaskan Produksi dengan satu dan dua input 2.menjelaskan Produksi jangka pendek dan jangka panjang 3.menjelaskan Produktivitas dan pengembalian skala 4.menjelaskan Jenis dan waktu biaya 5.menjelaskan Hubungan produksi dan biaya-Hubungan jangka pendek dan jangka panjang	Kriteria: formatif	Presentasitugas 3 X 50			0%
12	mampu menganalisis produksi dan biaya beserta penerapannya	1.menjelaskan Produksi dengan satu dan dua input 2.menjelaskan Produksi jangka pendek dan jangka panjang 3.menjelaskan Produktivitas dan pengembalian skala 4.menjelaskan Jenis dan waktu biaya 5.menjelaskan Hubungan produksi dan biaya-Hubungan jangka pendek dan jangka panjang	Kriteria: formatif	Presentasitugas 3 X 50			0%
13	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok	Kriteria: formatif	project based learning 3 X 50			0%
14	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok	Kriteria: formatif	project based learning 3 X 50			0%
15	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok	Kriteria: formatif	project based learning 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa