



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Kajian Ketimpangan Spasial lingkup lokal, nasional, regional, dan Mondial	8420703031	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	27 April 2022																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Dr. Sukma Perdana Prasetya, Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. dan Ilyas Marzuqi, SPd., M.Pd.		Dr. sukma Perdana Prasetya			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk penguasaan konsep ketimpangan spasial																																																																																																											
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang ketimpangan wilayah, baik perkotaan dan pedesaan, Jawa dan luar Jawa, maupun kawasan-kawasan yang memiliki dimensi komprehensif																																																																																																											
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu membuat keputusan yang tepat dalam menyelesaikan masalah ketimpangan spasial																																																																																																											
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan keilmuan untuk mendukung Kompetensi P.IPS																																																																																																											
Matrik CPL - CPMK																																																																																																													
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																						
CPMK																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓														CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓		✓																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang terkait dengan ketimpangan wilayah, baik perkotaan dan pedesaan, Jawa dan luar Jawa, maupun kawasan-kawasan yang memiliki dimensi komprehensif mencakup segala aspek dalam wilayah seperti fisik, sosial, ekonomi, lingkungan dan budaya. Mata kuliah ini tidak hanya menyajikan analisis wilayah yang bersifat kualitatif namun juga terdapat analisa wilayah yang bersifat kuantitatif. Untuk mendukung teknik analisa wilayah dan perencanaan yang tepat dalam suatu wilayah hingga tujuan pembangunan dapat tercapai																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
	<ol style="list-style-type: none"> Alisyahbana, A. Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutaini. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271 Mubyarto, 2012. Pemberdayaan Ekonomi Rakyat. Dan Peranan Ilmu-Ilmu Sosial. Yogyakarta. Hiorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London Midgley, James, 2015. Pembangunan Sosial: Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Diperta 																																																																																																												

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd. Nurul Hasanah, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis Konsep ruang	1. Menjelaskan Konsep Ruang 2. Mengidentifikasi region formal dan nodal 3. Menganalisis Konsep Perwilayahan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: Konsep Ruang dalam ilmu Geografi Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i> Materi: Konsep Ruang dalam ilmu Geografi Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i> Materi: Konsep Ruang dalam ilmu Geografi Pustaka: <i>Midgley, James, 2015. Pembangunan Sosial: Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Ditperta</i>	5%

2	Menganalisis Jenis Ketimpangan spasial dan faktor-faktor penyebab ketimpangan spasial	<p>1. Menjelaskan Jenis Ketimpangan Spasial</p> <p>2. Menganalisis Faktor penyebab ketimpangan spasial</p>	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: Jenis-jenis ketimpangan spasial</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective."</i> <i>Explorations in Economic History</i>, 48 (2): 243-271</p> <hr/> <p>Materi: Jenis-jenis ketimpangan spasial</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective."</i> <i>Explorations in Economic History</i>, 48 (2): 243-271</p> <hr/> <p>Materi: Jenis-jenis ketimpangan spasial</p> <p>Pustaka: <i>Midgley, James, 2015. Pembangunan Sosial: Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Ditperta</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	--	----

3	Menganalisis Pertumbuhan dan Pembangunan Wilayah	Menganalisis Pertumbuhan dan Pembangunan Wilayah	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: Pertumbuhan dan Pembangunan Wilayah</p> <p>Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Pertumbuhan dan Pembangunan Wilayah</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i></p> <hr/> <p>Materi: Pertumbuhan dan Pembangunan Wilayah</p> <p>Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i></p>	5%
---	--	--	--	--	--	---	----

4	Menganalisis Ketimpangan spasial wilayah perkotaan dan pedesaan	Menganalisis Ketimpangan spasial wilayah perkotaan dan pedesaan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: Ketimpangan spasial wilayah perkotaan dan pedesaan Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i> <hr/> Materi: Ketimpangan spasial wilayah perkotaan dan pedesaan Pustaka: <i>Mubyarto, 2012. Pemberdayaan Ekonomi Rakyat. Dan Peranan Ilmu-Ilmu Sosial. Yogyakarta.</i> <hr/> Materi: Ketimpangan spasial wilayah perkotaan dan pedesaan Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutaini. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

5	Menganalisis Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur	Menjawab permasalahan Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i> <hr/> Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i> <hr/> Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Midgley, James, 2015. Pembangunan Sosial: Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Ditperta</i>	5%
---	---	--	---	--	--	--	----

6	Mengukur Indeks koefisien Gini antar kota/kabupaten di Jawa Timur	Dapat Mengukur Indeks koefisien Gini antar kota/kabupaten di Jawa Timur	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i> <hr/> Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i> <hr/> Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Midgley, James, 2015. Pembangunan Sosial: Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Ditperta</i>	5%
---	---	---	---	--	--	--	----

7	Menganalisis solusi permasalahan ketimpangan spasial di Jawa Timur dan Indonesia	Memberikan solusi permasalahan ketimpangan spasial di Jawa Timur dan Indonesia	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i> <hr/> Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i> <hr/> Materi: Ketimpangan Spasial di Provinsi Jawa Timur Pustaka: <i>Midgley, James, 2015. Pembangunan Sosial: Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Ditperta</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50	UTS 3 X 50		15%

9	memahami ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun memahami ketimpangan spasial kawasan industri	menganalisis ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i> <hr/> Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i> <hr/> Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i>	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

10	memahami ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun memahami ketimpangan spasial kawasan industri	menganalisis ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

11	Menganalisis ketimpangan spasial negara kawasan Asia Tenggara	Menganalisis ketimpangan spasial negara kawasan Asia Tenggara	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i> <hr/> Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i> <hr/> Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i>	5%
----	---	---	---	--	--	--	----

12	Menganalisis ketimpangan spasial negara kawasan Asia	Menganalisis ketimpangan spasial negara kawasan Asia	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutaini. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	--	----

13	Menganalisis ketimpangan spasial negara kawasan Asia	Menganalisis ketimpangan spasial negara kawasan Asia	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutain. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

14	Menganalisis ketimpangan spasial negara miskin, berkembang, dan maju	Menganalisis ketimpangan spasial negara miskin, berkembang, dan maju	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutaini. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	--	----

15	Menganalisis ketimpangan spasial negara miskin, berkembang, dan maju	Menganalisis ketimpangan spasial negara miskin, berkembang, dan maju	<p>Kriteria: Formatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	PBL, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 3 X 50	<p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutaini. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." Explorations in Economic History, 48 (2): 243-271</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Hihorst, JGM and M Klatter, 2015. Social Development in the Third World. Croom Helm, London</i></p> <hr/> <p>Materi: ketimpangan spasial lahan terbangun dan lahan non-terbangun menganalisis ketimpangan spasial kawasan industri</p> <p>Pustaka: <i>Alisyahbana, A . Abdullah, P. 2002. Daya Saing Daerah, Konsep Dan Pengukurannya Di Indonesia. BPFE Yogyakarta</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	--	----

16	US	US	Kriteria: US Bentuk Penilaian : Tes	US 3 X 50	US 3 X 50	Materi: ketimpangan negara maju dan berkembang Pustaka: Combes, P.P., M. Lafourcade, J.F. Thisse and J.C. Toutaini. 2011. "The rise and fall of spatial inequalities in France: A long-run perspective." <i>Explorations in Economic History</i> , 48 (2): 243-271	15%
----	----	----	---	--------------	--------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.
NIDN 0008088304

