

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS						Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Kajian Kemaritiman		8420703044	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	22 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
		Dr. Wiwik Sri Utami, MP					NUANSA BAYU SEGARA																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																											
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.																																																																																																											
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah maritim																																																																																																											
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebudayaan maritim nusantara																																																																																																											
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis Peran Perairan Indonesia Dalam Jalur Pelayaran Dunia																																																																																																											
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis Indonesia Sebagai Negara Maritim																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2		✓		CPMK-3		✓	✓	CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7																																																																																																									
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																										
	CPMK-2		✓																																																																																																										
CPMK-3		✓	✓																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang peran penting kemaritiman dalam kontribusi pembangunan Negara Indonesia melalui mengembalikan laut sebagai agenda pembangunan yang berkesinambungan , membangun karakter berbudaya maritim melalui pendidikan, membahas batas laut, diplomasi menggunakan pendekatan data teritorial dan geospasial, menggali kearifan lokal tentang maritim dan kelautan. Melalui kajian kemaritiman ini diharapkan mampu mendukung terwujudnya keamanan nasional yang dapat menjaga kedaulatan wilayah, menopang kemandirian ekonomi dengan mengamankan sumber daya maritim, dan mencerminkan keberibadian Indonesia sebagai Negara Kepulauan.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

1. Dahuri, Rokhmin dan Jacob Rais. 2003. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu . Jakarta: PT. Pradnya Paramita. 2. Djunarsjah, E. 2004. Hukum Laut . Bandung: Penerbit ITB. 3. Djunarsjah, E. 2007, Aspek Teknik Hukum Laut . Diklat Kuliah, Bandung: Penerbit ITB. 4. Pramono D. 2014. Budaya Bahari . Jakarta: Gramedia Pustaka 5. Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd. Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd. Dr. Durrotun Nafisah, S.Pd., M.Pd. Dhimas Bagus Virgiawan, M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar kemaritiman	1.Menjelaskan konsep dasar kemaritiman 2.Menjelaskan ruanglingkup kemaritiman	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 3 X 50		Materi: konsep dasar kemaritiman Pustaka: Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press	3%
2	Memahami sejarah kemaritiman Indonesia	1.Menjelaskan sejarah kemaritiman Indonesia 2.Menjelaskan artefak kemaritiman Indonesia	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 3 X 50		Materi: sejarah kemaritiman Indonesia Pustaka: Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press	3%
3	Memahami konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim	Menjelaskan konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim dengan menunjukkan fenomena sosial budaya nyata dalam masyarakat maritim pesisir dan pulau	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim Pustaka: Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press	3%
4	Memahami konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim	Menjelaskan konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim dengan menunjukkan fenomena sosial budaya nyata dalam masyarakat maritim pesisir dan pulau	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim Pustaka: Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press	3%

5	Memahami konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim	Menjelaskan konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim dengan menunjukkan fenomena sosial budaya nyata dalam masyarakat maritim pesisir dan pulau	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, tanya jawab, diskusi 3 X 50		Materi: konsep-konsep masyarakat dan kebudayaan maritim Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	3%
6	Memahami konsep-konsep sistem-sistem sosial dan budaya masyarakat maritim	Menjelaskan konsep-konsep sistem-sistem sosial dan budaya masyarakat maritim dengan mengacu fenomena nyata sosial budaya masyarakat maritim	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	inquiry studi kasus 3 X 50		Materi: konsep, sistem sosial, dan budaya masyarakat maritim Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	5%
7	Memahami konsep-konsep sistem-sistem sosial dan budaya masyarakat maritim	Menganalisis studi kasus fenomena nyata masalah pada kehidupan masyarakat maritim	Kriteria: Penilaian hasil analisis studi kasus berdasarkan pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	inquiry studi kasus 3 X 50		Materi: konsep-konsep sistem-sistem sosial dan budaya masyarakat maritim Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Tes Sumatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Mahasiswa mendapatkan penugasan berupa tes tulis 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	20%
9	Memahami konsep dan pendekatan pemanfaatan sumberdaya laut	Menjelaskan konsep dan pendekatan pada pola-pola pemanfaatan sumberdaya laut.	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 3 X 50		Materi: pemanfaatan sumberdaya laut Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	3%

10	Memahami konsep dan pendekatan pemanfaatan sumberdaya laut	Menjelaskan konsep dan pendekatan pada pola-pola pemanfaatan sumberdaya laut.	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 3 X 50		Materi: pemanfaatan sumberdaya laut Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	3%
11	menganalisis strategi adaptif kemaritiman	Menjelaskan konsep-konsep dan pendekatan strategi adaptif masyarakat maritim	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 3 X 50		Materi: strategi adaptif kemaritiman Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	3%
12	menganalisis strategi adaptif kemaritiman	1.Menjelaskan konsep-konsep dan pendekatan strategi adaptif masyarakat maritim 2.menjelaskan Masalah-masalah dihadapi masyarakat maritim 3.menjelaskan Strategi-strategi digunakannya dalam rangka pemecahannya	Kriteria: membuat laporan studi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	inquiry 3 X 50		Materi: strategi adaptif kemaritiman Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	5%
13	Memahami konsep-konsep dan fenomena dinamika sosial budaya masyarakat maritim	Menjelasakan dinamika aspek-aspek kehidupan sosial budaya (pengetahuan, gagasan, nilai, norma, kelembagaan, ekonomi, teknologi, kesenian, agama) Masyarakat maritim	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: dinamika sosial budaya masyarakat maritim Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	3%
14	Memahami konsep-konsep dan fenomena dinamika sosial budaya masyarakat maritim	Menjelaskan dinamika aspek-aspek kehidupan sosial budaya (pengetahuan, gagasan, nilai, norma, kelembagaan, ekonomi, teknologi, kesenian, agama) Masyarakat maritim	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: dinamika sosial budaya masyarakat maritim Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	3%

15	Memahami konsep-konsep dan fenomena dinamika sosial budaya masyarakat maritim	Penilaian hasil analisis studi kasus berdasarkan pedoman penskoran	Kriteria: studi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	menyusun laporan studi kasus terkait dinamika sosial budaya masyarakat maritim 3 X 50		Materi: dinamika sosial budaya masyarakat maritim Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	5%
16	UAS	Penilaian hasil analisis studi kasus berdasarkan pedoman penskoran	Kriteria: studi kasus Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Mengerjakan tugas UAS berupa paper studi kasus tentang kemaritiman indonesia 3 x 50		Materi: kemaritiman indonesia Pustaka: <i>Dillenia, Ira, dkk. 2019. Sejarah dan Politik Maritim Indonesia. Jakarta Pusat: Amafrad Press</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Desember 2025 Jam 23:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

