



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Kebencanaan	8420703084	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	21 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dian Ayu Larasati, M.Si		Dian Ayu Larasati, M.Si			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.					
CPL-6	Menguasai konsep teoritis pedagogik sebagai landasan dalam praksis perencanaan, implementasi proses, pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran IPS yang inovatif dan adaptif sesuai dengan kurikulum sekolah.					
CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK - 1	Mahasiswa mampu merumuskan konsep bencana melalui berbagai literasi					
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis bencana melalui observasi dan literasi					
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana melalui berbagai kajian literasi					
CPMK - 4	Mahasiswa mampu merumuskan konsep mitigasi melalui berbagai literasi					
CPMK - 5	Mahasiswa mampu merancang upaya mitigasi bencana melalui berbagai sumber data primer dan sekunder					

Matrik CPL - CPMK						
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPL-7
	CPMK-1	✓	✓		✓	✓
	CPMK-2	✓	✓	✓		
	CPMK-3	✓	✓	✓		
	CPMK-4	✓	✓		✓	✓
	CPMK-5	✓	✓	✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓													
	CPMK-2				✓	✓											
	CPMK-3						✓	✓									
	CPMK-4									✓	✓						
	CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK	Mampu mengidentifikasi jenis bencana secara geologi, klimatologi, dan geomorfologi. Mampu mengidentifikasi kerentanan terhadap tanah longsor, banjir, gempa bumi, tsunami, letusan gunung berapi, dan kekeringan yang merupakan contoh bencana alam yang sewaktu-waktu dapat mengancam wilayah Indonesia. Serta bencana sosial, konflik sosial, seperti keterbelakangan pembangunan, salah urus struktur sosial, salah urus sumber daya alam. Identifikasi karakteristik bahaya, kerentanan, kapasitas dan risiko dalam bentuk data spasial. Mengembangkan arahan mitigasi bencana dalam bentuk spasial.						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ludman, A. and Nicholas K. Coch . 1982. Physical Geology . USA: McGraw-Hill, Inc. 2. Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD 3. Tjasyono H. K., Bayong . 2006. Ilmu Kebumihan dan Antariksa . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 4. Undang-Undang R. I. No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana 5. Undang-Undang R. I. No. 32 Tahun 2009 tentang P erlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup 6. Peraturan Pemerintah R. I. No. 21 Tahun 2008 tentang P enyelenggaraan P enanggulangan Bencana 7. Peraturan Presiden No.01 Tahun 2019 tentang Badan Nasional Penanggulangan Bencana 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dhimas Bagus Virgiawan, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan konsep bencana melalui berbagai literasi	Mengetahui tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan luring dengan metode ceramah dan diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD	5%
2	Mampu menguraikan konsep bencana melalui berbagai literasi	Mampu memahami ruang lingkup dan tujuan mata kuliah Kajian kebencanaan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan luring dengan metode ceramah dan diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD	5%
3	Mampu menguraikan konsep bencana melalui berbagai literasi	Mampu memahami ruang lingkup dan tujuan mata kuliah Kajian kebencanaan	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan luring dengan metode ceramah dan diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD	5%
4	Mampu mengidentifikasi jenis bencana melalui berbagai literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi jenis bencana alam 2.Mampu mengidentifikasi jenis bencana sosial 	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan luring dengan metode ceramah, presentasi, diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD	5%

5	Mampu mengidentifikasi jenis bencana melalui berbagai literasi	1.Mampu mengidentifikasi jenis bencana alam 2.Mampu mengidentifikasi jenis bencana sosial	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Perkuliahan luring dengan metode ceramah, presentasi, diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
6	Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana	1.Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana alam 2.Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana sosial	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan luring dengan metode ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
7	Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana	1.Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana alam 2.Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong bencana sosial	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan luring dengan metode ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	Perkuliahan dengan penggunaan LMS 3 X 50	Materi: Kajian Kebencanaan di Indonesia Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester Luring 3 X 50	Ujian Tengah Semester dengan mengakses LMS		15%
9	Mampu menguraikan konsep mitigasi bencana melalui berbagai literasi	1.Mampu menguraikan konsep mitigasi bencana alam dari berbagai ahli 2.Mampu menguraikan konsep mitigasi bencana sosial dari berbagai ahli	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring dengan kegiatan ceramah, diskusi, dan presentasi 3 X 50	Menggunakan LMS	Materi: Gunungapi Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
10	Mampu menguraikan konsep mitigasi bencana melalui berbagai literasi	1.Mampu menguraikan konsep mitigasi bencana alam dari berbagai ahli 2.Mampu menguraikan konsep mitigasi bencana sosial dari berbagai ahli	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring dengan kegiatan ceramah, diskusi, dan presentasi 3 X 50	Menggunakan LMS	Materi: Gunungapi Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
11	Mampu merumuskan rencana mitigasi bencana melalui pengumpulan data sekunder	Mampu menggeneralisasikan faktor-faktor pendorong bencana untuk perencanaan mitigasi bencana	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan menggunakan metode diskusi, diskusi 3 X 50	Akses materi melalui LMS	Materi: longsor dan banjir Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%

12	Mampu merumuskan rencana mitigasi bencana melalui kegiatan observasi lapangan	Mampu menggeneralisasikan faktor-faktor pendorong bencana untuk perencanaan mitigasi bencana	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan menggunakan metode diskusi, diskusi 3 X 50	Akses materi melalui LMS	Materi: longsor dan banjir Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
13	Mampu merumuskan rencana mitigasi bencana melalui kegiatan observasi lapangan	Mampu menggeneralisasikan faktor-faktor pendorong bencana untuk perencanaan mitigasi bencana	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan menggunakan metode diskusi, diskusi 3 X 50	Akses materi melalui LMS	Materi: longsor dan banjir Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
14	Mampu merumuskan rencana mitigasi bencana melalui kegiatan penelitian	Mampu menyusun rencana mitigasi bencana dalam bentuk karya tulis	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan menggunakan metode diskusi, diskusi 3 X 50	Akses materi melalui LMS	Materi: longsor dan banjir Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
15	Mampu merumuskan rencana mitigasi bencana melalui kegiatan penelitian	Mampu menyusun rencana mitigasi bencana dalam bentuk karya tulis	Kriteria: Formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan menggunakan metode diskusi, diskusi 3 X 50	Akses materi melalui LMS	Materi: longsor dan banjir Pustaka: <i>Abdullah. 2008. Mitigasi Bencana Alam (Buku Ajar), Jur. Fisika FMIPA UNTAD</i>	5%
16	UAS	10	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian melalui metode luring 3 X 50	Akses soal melalui LMS		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.