



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Kajian Entitas, Nasionalisme, dan Integrasi Bangsa	8420703042		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	24 November 2024																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang pengertian keragaman entitas kebudayaan bangsa Indonesia yang membentuk nasionalisme dan inteegrasi bangsa berdasarkan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Melalui pengkajian matakuliah ini, maka mahasiswa diharapkan berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, Zainal. 2012. Ilmu Sosia, Budaya Dasar. Makassar: Anugrah Mandiri. 2. Hartono. 1997. Ilmu Sosial Dasar. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Herinanto. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Bumi Aksara. 4. Prasetyo, Joko Tri. 1991. Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Srijanti.A.Rahman, 2009, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Mengembangkan Etk Berwarga Negara, Salemba Empat, Jakarta 6. Subhan Syofhian, 2017, Pendidikan Kewarganegaraan (Civec Education) Pendidikan Politik, Nasionalisme dan Demokrasi, Fokus Media Bandung, 7. Winarno, 2013, Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi Edisi ketiga, Bumi Aksara, Surakarta 8. Suparsono. 2004. Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: Ghalia Indonesia. 9. Tumanggor, Rusmin, dkk. 2008. Ilmu Sosial & Budaya Dasar. Jakarta: Kencana Pernada Media Group. 10. Zen, M. T. 1982. Sains, Teknologi, dan Hari Depan Manusia. Jakarta: PT. Gramedia. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd. Riyadi, S.Pd., M.A. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mampu memahami keragaman budaya Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keragaman suku Indonesia 2. Menjelaskan keragaman ras Indonesia 3. Menjelaskan keragaman agama Indonesia 4. Menjelaskan keragaman bahasa Indonesia 5. Menjelaskan keragaman adat Istiadat Indonesia 6. Menjelaskan keragaman kuliner Indonesia 	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	ceramah diskusi kerja kelompok 3 X 50		0%
2	Mampu memahami keragaman budaya Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keragaman suku Indonesia 2. Menjelaskan keragaman ras Indonesia 3. Menjelaskan keragaman agama Indonesia 4. Menjelaskan keragaman bahasa Indonesia 5. Menjelaskan keragaman adat Istiadat Indonesia 6. Menjelaskan keragaman kuliner Indonesia 	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	ceramah diskusi kerja kelompok 3 X 50		0%

3	Mampu memahami keragaman budaya Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keragaman suku Indonesia 2. Menjelaskan keragaman ras Indonesia 3. Menjelaskan keragaman agama Indonesia 4. Menjelaskan keragaman bahasa Indonesia 5. Menjelaskan keragaman adat Istiadat Indonesia 6. Menjelaskan keragaman kuliner Indonesia 	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	ceramah diskusi kerja kelompok 3 X 50		0%
4	Mampu menganalisis pengaruh letak Indonesia terhadap keragaman budaya bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pengaruh letak astronomis terhadap kebudayaan Indonesia 2. Menganalisis pengaruh letak geografis terhadap kebudayaan Indonesia 3. Menganalisis pengaruh letak geologis terhadap kebudayaan Indonesia 4. Menganalisis pengaruh letak geomartim terhadap kebudayaan Indonesia 	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 3 X 50		0%

5	Mampu menganalisis pengaruh letak Indonesia terhadap keragaman budaya bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis pengaruh letak astronomis terhadap kebudayaan Indonesia 2.Menganalisis pengaruh letak geografis terhadap kebudayaan Indonesia 3.Menganalisis pengaruh letak geologis terhadap kebudayaan Indonesia 4.Menganalisis pengaruh letak geomaritim terhadap kebudayaan Indonesia 	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 3 X 50		0%
6	Mampu menjelaskan wawasan nusantara dalam menjaga integrasi bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep wawasan nusantara 2.Menjelan wawasan nusantara sebagai geogtrategi bangsa Indonesia dalam menggalang persautuan dan kesatuan 	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 3 X 50		0%

7	Mampu menjelaskan wawasan nusantara dalam menjaga integrasi bangsa	<p>1. Menjelaskan konsep wawasan nusantara</p> <p>2. Menjelaskan wawasan nusantara sebagai geogrategi bangsa Indonesia dalam menggalang persatuan dan kesatuan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100</p> <p>UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100</p> <p>Tugas (Bobot 3) PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)</p> <p>Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)</p> <p>Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)</p> <p>Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p>	Diskusi Kelompok dan Penugasan 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 3 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan tentang Ketahanan Nasional	<p>1. Menjelaskan Unsur-unsur ketahanan nasional</p> <p>2. Menjelaskan Pengaruh aspek ketahanan nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Kriteria:</p> <p>UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100</p> <p>UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100</p> <p>Tugas (Bobot 3) PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)</p> <p>Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)</p> <p>Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)</p> <p>Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p>	Diskusi Kelompok dan Penugasan 3 X 50			0%

10	Mampu menjelaskan tentang Ketahanan Nasional	<p>1. Menjelaskan Unsur-unsur ketahanan nasional</p> <p>2. menjelaskan Pengaruh aspek ketahanan nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Kriteria:</p> <p>UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p>	Diskusi Kelompok dan Penugasan 3 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Mengetahui dan menjelaskan Jiwa dan Semangat Nasionalisme	<p>Kriteria:</p> <p>UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		0%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Mengetahui dan menjelaskan Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) : 26 26 26 26 26 26. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
13	memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia	1. menjelaskan: Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia 3. Strategi integrasi nasional 4. Isu-isu aktual integrasi nasional	Kriteria: formatif	PBL 3 X 50			0%
14	memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia	1. menjelaskan: Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia 3. Strategi integrasi nasional 4. Isu-isu aktual integrasi nasional	Kriteria: formatif	PBL 3 X 50			0%
15	memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia	1. menjelaskan: Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia 3. Strategi integrasi nasional 4. Isu-isu aktual integrasi nasional	Kriteria: formatif	PBL 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 18:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa