



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Kajian Ekonomi, Sosial, Pendidikan, Budaya, dan Politik dalam Prespektif Keberlanjutan dan Perubahan	8420703034		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	23 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: BPFE.</li> <li>2. Dochak Latief. 2000. Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global. Surakarta: Muhammadiyah University Press.</li> <li>3. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. Ekonomi Pembangunan. Jakarta: Ghalia Indonesia.</li> <li>4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: BPFE. \</li> <li>5. Lincoln Arsyad. 2004. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: STIE YKPN.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Riyadi, S.Pd., M.A. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mendiskripsikan beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan	menjelaskan Beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan mendefenisikan ekonomi pembangunan menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di Negara berkembang		ceramah tanya jawab diskusi 3 X 50			0%																															

2	Mendiskripsikan beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan	menjelaskan Beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan mendefinisikan ekonomi pembangunan menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di Negara berkembang		ceramah tanyajawabdiskusi 3 X 50			0%
3	Menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi	- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. - Merumuskan strategi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi.		ceramah tanyajawab diskusi 3 X 50			0%
4	Menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi	- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. - Merumuskan strategi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi.		ceramah tanyajawab diskusi 3 X 50			0%
5							0%
6	memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral (pendidikan, demopkrasi dan politik, kesehatan, kehutanan dan lingkungan, pertanian, transportasi dan komunikasi)	1.menganalisis Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral pendidikan 2.memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral demopkrasi dan politik 3.memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral kesehatan, kehutanan dan lingkungan 4.memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral pertanian, transportasi dan komunikasi		Problem based learningpenugasan diskusiperesentasi 3 X 50			0%

7	memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral (pendidikan, demokprasi dan politik, kesehatan, kehutanan dan lingkungan, pertanian, transportasi dan komunikasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.menganalisis Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral pendidikan</li> <li>2.memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral demokprasi dan politik</li> <li>3.memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral kesehatan, kehutanan dan lingkungan</li> <li>4.memahami Orientasi nilai budaya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan sektoral pertanian, transportasi dan komunikasi</li> </ol>		Problem based learningpenugasandiskusiperesentasi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%
9	Meentukan Indikator keberhasilan pembangunan dalam perspektif teori pembangunan klasik,	Menganalisis teori pembangunan berkelanjutan dan teori pembangunan Millenium Development Goals		problam based learning 3 X 50			0%
10	Meentukan Indikator keberhasilan pembangunan dalam perspektif teori pembangunan klasik,	Menganalisis teori pembangunan berkelanjutan dan teori pembangunan Millenium Development Goals		problam based learning 3 X 50			0%
11	memahami masalah-masalah sosial budaya dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.menganalisis dampak pembangunan terhadap degradasi kultural dan disintegrasi nasional</li> <li>2.pengembangan kearifan lokal dalam konteks masyarakat multikultural di Indonesia</li> </ol>		pengajaran langsung 3 X 50			0%
12	Memahami Perkembangan Pembangunan Politik Sebagai Perspektif Demokrasi di Masyarakat Sipil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.menjelaskan pembangunan Politik Dalam Masyarakat Sipil</li> <li>2.menjelaskan gelombang Demokrasi Pada Struktur Masyarakat Sipil</li> <li>3.menjelaskan Pembangunan Politik Dalam Masyarakat Sipil</li> <li>4.menjelaskan perkembangan Sosial Dalam Pembangunan Politik</li> </ol>		dirrect instruction 3 X 50			0%

13	Memahami Penyebab Munculnya Pembangunan Politik Dan Tujuan Dari Pembangunan Politik.	1.mneelaah pemikiran Teori-Teori Pembangunan Politik Sebagai Perkembangan Sistem Politik Indonesia 2.Membahas Rangka Pembangunan Politik Sebagai Prinsip Good Governance 3.menelaah Good Governance Dalam Membangun Demokrasi		pengajaran langsung 3 X 50			0%
14	Memahami Penyebab Munculnya Pembangunan Politik Dan Tujuan Dari Pembangunan Politik.	1.mneelaah pemikiran Teori-Teori Pembangunan Politik Sebagai Perkembangan Sistem Politik Indonesia 2.Membahas Rangka Pembangunan Politik Sebagai Prinsip Good Governance 3.menelaah Good Governance Dalam Membangun Demokrasi		pengajaran langsung 3 X 50			0%
15	Memahami Penyebab Munculnya Pembangunan Politik Dan Tujuan Dari Pembangunan Politik.	1.mneelaah pemikiran Teori-Teori Pembangunan Politik Sebagai Perkembangan Sistem Politik Indonesia 2.Membahas Rangka Pembangunan Politik Sebagai Prinsip Good Governance 3.menelaah Good Governance Dalam Membangun Demokrasi		pengajaran langsung 3 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 20:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa