



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																					
Dasar-dasar Sosiologi	8420702003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	12 Juli 2023																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																							
	Ali Imron, S.Sos., M.A.	Ali Imron, S.Sos., M.A.	Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																																																																																							
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah pendidikan																																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Memahami sosiologi sebagai sumber materi pembelajaran IPS																																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Menganalisis lingkungan sosial dan adaptasi struktur sosial																																																																																																								
	<b>CPMK - 4</b>	Menelaah masalah-masalah pendidikan dan mensintesis ke dalam konsep-konsep dasar sosiologi																																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																				
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓					✓									CPMK-2		✓														✓	CPMK-3					✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓		CPMK-4				✓					✓	✓			✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓		✓					✓																																																																																																		
CPMK-2		✓														✓																																																																																										
CPMK-3					✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓																																																																																											
CPMK-4				✓					✓	✓			✓																																																																																													
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kerangka pemahaman tentang konsep-konsep dasar sosiologi, mulai dari sejarah perkembangan pemikiran dan paradigma sosiologi, proses-proses sosial dan interaksi sosial, nilai sosial dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan sosial dan pengendalian sosial, konflik sosial dan integrasi sosial, stratifikasi sosial, diferensiasi sosial dan mobilitas sosial, perubahan sosial, serta lembaga sosial.																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																									

1. Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.
2. Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.
3. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
4. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
5. Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.

**Pendukung :**

1. Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.

**Dosen Pengampu**

Ali Imron, S.Sos., M.A.  
Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami sejarah perkembangan pemikiran sosiologi	Menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran sosiologi	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		<b>Materi:</b> Sejarah perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>  <b>Materi:</b> Sejarah perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>	5%

2	Menjelaskan paradigma sosiologi	Menjelaskan paradigma sosiologi	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik kinerja 2.Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		<b>Materi:</b> Sejarah perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>  <b>Materi:</b> Sejarah perkembangan sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>	5%
3	Menjelaskan proses-proses sosial	Menjelaskan proses-proses sosial	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik kinerja 2.Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case study 2 X 50		<b>Materi:</b> Proses-proses sosial <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>  <b>Materi:</b> Proses-proses sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>	5%

4	Menjelaskan interaksi sosial	Menjelaskan interaksi sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		<b>Materi:</b> Proses-proses sosial <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>  <b>Materi:</b> Proses-proses sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
5	Menjelaskan nilai dan norma sosial	Menjelaskan nilai dan norma sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		<b>Materi:</b> Nilai dan norma sosial <b>Pustaka:</b> <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i>  <b>Materi:</b> Nilai dan norma sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i>  <b>Materi:</b> Nilai dan norma sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	5%

6	Menjelaskan sosialisasi	Mampu menjelaskan sosialisasi	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		<b>Materi:</b> Sosialisasi <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et. Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>  <b>Materi:</b> Sosialisasi <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>  <b>Materi:</b> Sosialisasi <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	5%
7	Menjelaskan pembentukan kepribadian	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case study		<b>Materi:</b> Pembentukan kepribadian <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et. Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>  <b>Materi:</b> Pembentukan <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Tes (UTS)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		SiDia UNESA		15%

9	Menjelaskan penyimpangan sosial		<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik kinerja 2.Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case study		<b>Materi:</b> Penyimpangan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Penyimpangan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
10	Menjelaskan pengendalian sosial	Menjelaskan pengendalian sosial	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik kinerja 2.Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		<b>Materi:</b> Pengendalian Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pengendalian Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
11	Menjelaskan konflik sosial dan integrasi sosial	Menjelaskan konflik sosial dan integrasi sosial	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik kinerja 2.Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case study		<b>Materi:</b> Konflik dan Integrasi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konflik dan Integrasi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%

12	Menjelaskan stratifikasi sosial dan diferensiasi sosial	Menjelaskan stratifikasi sosial dan diferensiasi sosial	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik kinerja 2.Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case study		<b>Materi:</b> Stratifikasi dan Diferensiasi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Stratifikasi dan Diferensiasi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Stratifikasi dan Diferensiasi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
----	---	---	---	------------	--	--	----

13	Menjelaskan mobilitas sosial	Menjelaskan mobilitas sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		<b>Materi:</b> Mobilitas Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> ----- <b>Materi:</b> Mobilitas Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> ----- <b>Materi:</b> Mobilitas Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
----	------------------------------	------------------------------	---	------------	--	--	----



14	Menjelaskan perubahan sosial	Menjelaskan perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case study		<b>Materi:</b> Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> ----- <b>Materi:</b> Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> ----- <b>Materi:</b> Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
----	------------------------------	------------------------------	---	------------	--	--	----

15	Menjelaskan lembaga sosial		<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik kinerja 2. Nontes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		<b>Materi:</b> Lembaga Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>  <b>Materi:</b> Lembaga Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>  <b>Materi:</b> Lembaga Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	2%
16	UAS	Tes (UTS)	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS (Tes)			30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	38.5%
2.	Penilaian Portofolio	16.5%
3.	Tes	45%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara,  
S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1  
Pendidikan IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.  
NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 18:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

