

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam					Kode Dokumen																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																	
Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat		8420103138	Sains	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	26 April 2023																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																		
		Martini, Dyah Astriani, Laily Rosdiana, Hasan Subekti, Fikky Dian Roqobih		Martini			Prof. Dr. Erman, M.Pd.																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																								
	Matrik CPL - CPMK																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>									CPMK															
	CPMK																								
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji tentang permasalahan lingkungan atau isu masyarakat melalui identifikasi, penemuan alternatif solusi, dan pengembangan invensi/inovasi berbasis sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat dalam bentuk tugas proyek, penyusunan laporan, dan proposal PKM-AI/PKM-GT																								
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ristek, 2012. 104 Inovasi Indonesia. Jakarta: Business Innovation Center (BIC). 2. William Linda D. 2005. Environmental Science. USA: Mc Graw Hill. 3. Winarsih, 2015. Peran Mahasiswa dalam Pembangunan Berkelanjutan. Kumpulan Handout. 4. Koul, O. & Dhaliwal, D. S (Ed). 2002. Microbial Biopesticides . New York: Taylor & Francis. 5. Mousdale, D.M. 2008. Biofuels: Biotechnology, Chemistry, and Sustainable Development. New York: Taylor & Francis. 																							
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winarsih, 2015. Peran Mahasiswa dalam Pembangunan Berkelanjutan. Kumpulan Handout. 																							
Dosen Pengampu	Dra. Martini, M.Pd. Dr. Dyah Astriani, S.Pd., M.Pd. Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd. Laily Rosdiana, S.Pd., M.Pd. Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd. Fikky Dian Roqobih, S.Pd., M.Pd.																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Erman, M.Pd.
NIDN 0005067105

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Alam



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2024 Jam 17:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa