

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
PLP Evaluasi Program		MBKM0031		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	11 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
		TIM MBKM		TIM MBKM			ERMAN																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar evaluasi program dalam konteks nyata pendidikan (C3)																																						
	CPMK - 2	Menganalisis komponen-komponen program pendidikan untuk mengidentifikasi pola efektivitas (C4)																																						
	CPMK - 3	Mengevaluasi metode evaluasi program berdasarkan standar kelayakan akademik (C5)																																						
	CPMK - 4	Menciptakan desain evaluasi program yang inovatif untuk konteks pendidikan tertentu (C6)																																						
	CPMK - 5	Menerapkan teknik pengumpulan data evaluasi dalam situasi lapangan (C3)																																						
	CPMK - 6	Menganalisis data hasil evaluasi program untuk memahami dampak implementasi (C4)																																						
	CPMK - 7	Mengevaluasi temuan evaluasi program berdasarkan kriteria keberlanjutan (C5)																																						
	CPMK - 8	Menciptakan rekomendasi perbaikan program berbasis hasil evaluasi (C6)																																						
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip kolaborasi dalam tim evaluasi program (C3)																																						
	CPMK - 10	Menganalisis dinamika kolaborasi dalam proses evaluasi program pendidikan (C4)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8	✓		CPMK-9		✓	CPMK-10	
CPMK	CPL-3	CPL-4																																						
CPMK-1	✓																																							
CPMK-2	✓																																							
CPMK-3	✓																																							
CPMK-4	✓																																							
CPMK-5	✓																																							
CPMK-6	✓																																							
CPMK-7	✓																																							
CPMK-8	✓																																							
CPMK-9		✓																																						
CPMK-10		✓																																						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	
		CPMK-5																	
		CPMK-6																	
		CPMK-7																	
		CPMK-8																	
		CPMK-9																	
		CPMK-10																	
		Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Evaluasi Program membahas tentang konsep, prinsip, dan metode evaluasi program dalam konteks pengembangan dan peningkatan kualitas program. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami pentingnya evaluasi program, mengidentifikasi indikator evaluasi yang relevan, serta mampu merancang dan melaksanakan evaluasi program secara efektif. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengenalan evaluasi program, perencanaan evaluasi, pengumpulan data evaluasi, analisis data evaluasi, serta pelaporan hasil evaluasi untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis bukti.															
Pustaka		Utama :																	
		Pendukung :																	
Dosen Pengampu																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1							0%												
2							0%												
3							0%												
4							0%												
5							0%												
6							0%												
7							0%												
8							0%												
9							0%												
10							0%												
11							0%												
12							0%												
13							0%												

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.