



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Kimia Rumah Tangga dan Bahan Adiktif	8420102073		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	7 Juli 2024																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
		Prof. Dr. Erman, M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Menguasai konsep teoritis bahan kimia dalam rumah tangga, zat aditif dalam makanan, zat adiktif (psikotropiks) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural																																																																						
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																																
CPMK																																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang macam-macam bahan kimia dalam rumah tangga, zat aditif dalam makanan, zat adiktif (psikotropiks), ditinjau dari kegunaan dan efek samping terhadap tubuh dan lingkungan.																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helmprecht. H.L. and Friedman. L.T. 1997. basic Chemistry for The Life Sciences . New York : Mc Graw Book Company 2. Pusat Perbukuan. 2003. Ensiklopedia Sains dan Kehidupan . Jakarta : Depdiknas 3. Lucy T Pride. 2010. Environmental chemistry an intoduction. Cumming publishing company. 																																																																							
	Pendukung :																																																																							
Dosen Pengampu	Dra. Martini, M.Pd. Dr. Siti Nurul Hidayati, S.Pd., M.Pd. Beni Setiawan, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Wahyu Budi Sabtiawan, S.Si., M.Pd., M.Sc. Ernita Vika Aulia, S.Pd., M.Pd.																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																	

1	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat aditif pada makan	<p>1. Menjelaskan garis besar perkuliahan</p> <p>2. Menjelaskan berbagai macam zat aditif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi:</p> <p>2.1. Ketrampilan bertanya</p> <p>3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat</p> <p>4.3. Ketrampilan menganalisis konsep</p> <p>5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi:</p> <p>6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah</p> <p>7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep</p> <p>8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM terkait pemanis dan obessitas atau pro kontra penggunaan pengawet</p> <p>2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah yang di sajikan pada kasus dalam LKM 2 X 50</p>	<p>1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar</p> <p>2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim</p>	<p>Materi: Zat aditif pada makanan</p> <p>Pustaka: <i>Artikel jurnal bereputasi</i></p>	10%
2	Mengidentifikasi zat aditif pada makanan kemasan.	<p>1.1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM terkait pemanis dan obessitas atau pro kontra penggunaan pengawet</p> <p>2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah</p> <p>2.2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah pada kasus yang diberikan pada LKM</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi:</p> <p>2.1. Ketrampilan bertanya</p> <p>3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat</p> <p>4.3. Ketrampilan menganalisis konsep</p> <p>5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi:</p> <p>6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah</p> <p>7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep</p> <p>8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50</p>	<p>1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar</p> <p>2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim</p>	<p>Materi: Sumber jurnal-jurnal bereputasi</p> <p>Pustaka: <i>Lucy T Pride. 2010. Environmental chemistry an intoduction. Cumming publishing company.</i></p> <p>Materi: Zat aditif pada makanan</p> <p>Pustaka: <i>Pusat Perbukuan. 2003. Ensiklopedia Sains dan Kehidupan . Jakarta : Depdiknas</i></p>	10%

3	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat aditif/tambahan pada makan		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 	<p>Materi: Jurnal Ilmiah bereputasi Pustaka: Lucy T Pride. 2010. <i>Environmental chemistry an intoduction. Cumming publishing company.</i></p> <p>Materi: Zat aditif pada makanan Pustaka: Artikel jurnal bereputasi</p>	0%
4	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat aditif/tambahan pada makan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menganalisis penggunaan penguat rasa alami dan buatan dan dampaknya bagi kesehatan tubuh 2.3. Menganalisis penggunaan pewarna alami dan buatan dan dampaknya bagi kesehatan tubuh 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 	<p>Materi: Zat aditif pada makanan Pustaka: Artikel jurnal bereputasi</p>	10%

5	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat aditif/tambahan pada makan	<p>1.1. Menganalisis penggunaan pewarna alami dan buatan dan dampaknya bagi kesehatan tubuh</p> <p>2.2. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penggunaan pewarna</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorganisasi informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 	<p>Materi: Jurnal Ilmiah bereputasi</p> <p>Pustaka: <i>Lucy T Pride. 2010. Environmental chemistry an intoduction. Cumming publishing company.</i></p> <p>Materi: Zat aditif pada makanan</p> <p>Pustaka:</p>	10%
6	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat aditif/tambahan pada makan	<p>1.1. Menganalisis penggunaan nutrien alami dan buatan</p> <p>2.2. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penggunaan nutien buatan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM plus dan minus nutrisi tambahan dalam pangan atau yogurt antara segar sehat dan juga limpahan bahan aditifnya. 2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah 2 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorganisasi informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 	<p>Materi: Zat aditif pada makanan</p> <p>Pustaka: <i>Lucy T Pride. 2010. Environmental chemistry an intoduction. Cumming publishing company.</i></p>	10%

7	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat additif/tambahan pada makan	<p>1.1. Menganalisis penggunaan nutrisi alami dan buatan</p> <p>2.2. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penggunaan nutrisi buatan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM plus dan minus nutrisi tambahan dalam pangan atau yogurt antara segar sehat dan juga limbah bahan aditifnya.</p> <p>2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah 2 X 50</p>	<p>1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar</p> <p>2. Menyeleksi dan mengorganisasi informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim</p>	<p>Materi: Zat aditif pada makanan Pustaka: Artikel jurnal bereputasi</p>	15%
8	Mahasiswa menjelaskan berbagai macam zat additif/tambahan pada makan	<p>1.1. Menganalisis penggunaan nutrisi alami dan buatan</p> <p>2.2. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penggunaan nutrisi buatan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM plus dan minus nutrisi tambahan dalam pangan atau yogurt antara segar sehat dan juga limbah bahan aditifnya.</p> <p>2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah 2 X 50</p>	<p>1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar</p> <p>2. Menyeleksi dan mengorganisasi informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim</p>	<p>Materi: Zat aditif pada makanan Pustaka: Artikel jurnal bereputasi</p> <p>Materi: Zat Adiktif dan psokotropika Pustaka:</p>	15%

9	Menjelaskan perbedaan antara zat adiktif dan psikotropika	Mengidentifikasi zat yang berbahaya dalam kosmetika	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait penyalahgunaan narkotika dan psikotropika 2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah yang dibuat, presentasi dan diskusi 2 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 	<p>Materi: Zat Adiktif dan psikotropika Pustaka: <i>Artikel jurnal bereputasi</i></p>	10%
10	Menjelaskan perbedaan antara zat adiktif dan psikotropika	Mengidentifikasi zat yang berbahaya dalam kosmetika	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait penyalahgunaan narkotika dan psikotropika 2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah yang dibuat, presentasi dan diskusi 2 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 		0%
11	Menjelaskan perbedaan antara zat adiktif dan psikotropika	Mengidentifikasi zat yang berbahaya dalam kosmetika	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait penyalahgunaan narkotika dan psikotropika 2. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah yang dibuat, presentasi dan diskusi 2 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim 		0%

12		<p>1.1. Menjelaskan Pembersih dan pemutih dalam kosmetik</p> <p>2.2. Menjelaskan cara kerja pembersih dan pemutih</p> <p>3.3. Mengidentifikasi zat yang berbahaya dalam kosmetika serta menganalisis dampak penggunaan kosmetik berbaha bagi kulit dan tubuh</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketrampilan komunikasi lisan meliputi:</p> <p>2.1. Ketrampilan bertanya</p> <p>3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat</p> <p>4.3. Ketrampilan menganalisis konsep</p> <p>5.Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi:</p> <p>6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah</p> <p>7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep</p> <p>8.3. Kerunutan informasi yang disampaikan dalam makalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi, tanya jawab dan presentasi</p> <p>Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait pembersih, pemutih termasuk dalam kosmetik</p> <p>Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah yang dibuat 2 X 50</p>	<p>1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar</p> <p>2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim</p>	0%
13		<p>1.1. Menjelaskan Pembersih dan pemutih dalam kosmetik</p> <p>2.2. Menjelaskan cara kerja pembersih dan pemutih</p> <p>3.3. Mengidentifikasi zat yang berbahaya dalam kosmetika serta menganalisis dampak penggunaan kosmetik berbaha bagi kulit dan tubuh</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketrampilan komunikasi lisan meliputi:</p> <p>2.1. Ketrampilan bertanya</p> <p>3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat</p> <p>4.3. Ketrampilan menganalisis konsep</p> <p>5.Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi:</p> <p>6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah</p> <p>7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep</p> <p>8.3. Kerunutan informasi yang disampaikan dalam makalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi, tanya jawab dan presentasi</p> <p>Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait pembersih, pemutih termasuk dalam kosmetik</p> <p>Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah yang dibuat 2 X 50</p>	<p>1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar</p> <p>2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim</p>	0%

14		1. Menjelaskan pemanfaatan polimer dan plastik dalam rumah tangga	Kriteria: 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait polimer dan plastik 32. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah sesuai kasus yanag diberikan 2 X 50	1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim	0%
15		1. Menjelaskan pemanfaatan polimer dan plastik dalam rumah tangga	Kriteria: 1. Ketrampilan komunikasi lisan meliputi: 2.1. Ketrampilan bertanya 3.2. Kerampilan menyampaikan pendapat 4.3. Ketrampilan menganalisis konsep 5. Ketrampilan komunikasi tulisan meliputi: 6.1. Kebenaran konsep dari hasil pemaparan dalam makalah 7.2. Kejelasan pembahasan untuk setiap konsep 8.3. Keruntutan informasi yang disampaikan dalam makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2. Menganalisis dan merumuskan masalah dari permasalahan yang di berikan pada LKM berbasis masalah terkait polimer dan plastik 32. Membuat hipotesis/claim awal dari rumusan masalah sesuai kasus yanag diberikan 2 X 50	1. Mengakses informasi dari semua sumber informasi dengan benar 2. Menyeleksi dan mengorgani sasikan informasi sebagai warrant atau rebuttal dan menyusun claim	0%
16	Sesuai dengan kemampuan akhir pada Pertemuan ke-8 s.d Pertemuan ke-15	Sesuai dengan indikator pada Pertemuan ke-8 s.d Pertemuan ke-15	Kriteria: Ketercapaian indikator-indikator Pertemuan ke-8 sampai dengan Pertemuan ke-15.	2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Tes	15%
		90%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam



Prof. Dr. Erman, M.Pd.
NIDN 0005067105

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2024 Jam 18:24 menggunakan aplikasi RPS-QBE SiDia Unesa