

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           | <p style="text-align: center;">Kode<br/>Dokumen</p> |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rumpun<br>MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BOBOT (sks)     |       |           | SEMESTER                  | Tgl<br>Penyusunan                                   |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Sains Technopreneurship                                                           | 8620603001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T=3             | P=0   | ECTS=4.77 | 7                         | 16 Agustus<br>2026                                  |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koordinator RMK |       |           | Koordinator Program Studi |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | .....           |       |           | PUTRI RACHMADYANTI        |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menguasai, menerapkan, dan menganalisis teori, konsep, serta keterampilan dasar bidang studi secara logis, kritis, reflektif, adaptif, dan inovatif dengan mendemonstrasikan keterpaduan bidang studi dalam pengembangan keilmuan pendidikan dasar yang inklusif, berbasis teknologi, berlandaskan kearifan lokal, berwawasan global, dan berorientasi educreativepreneurship |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menghasilkan karya inovatif sebagai solusi pemecahan masalah di sekolah dasar secara mandiri dan/atau berkolaborasi, baik pada konteks formal maupun nonformal, secara inklusif.                                                                                                                                                                                              |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu merencanakan, mengelola dan menjalankan educreativepreneurship pendidikan dasar dengan pemanfaatan teknologi dan atau seni yang bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif, dan belajar sepanjang hayat                                                                                                                                                   |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">CPMK</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-1</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-2</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-6</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-9</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-12</td> </tr> </table>                                                                       |                 |       |           |                           |                                                     | CPMK      | CPL-1 | CPL-2 | CPL-6 | CPL-9 | CPL-12 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK                                                                              | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CPL-6           | CPL-9 | CPL-12    |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 16.6%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 83.4%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 4.4%;">1</td> <td style="width: 4.4%;">2</td> <td style="width: 4.4%;">3</td> <td style="width: 4.4%;">4</td> <td style="width: 4.4%;">5</td> <td style="width: 4.4%;">6</td> <td style="width: 4.4%;">7</td> <td style="width: 4.4%;">8</td> <td style="width: 4.4%;">9</td> <td style="width: 4.4%;">10</td> <td style="width: 4.4%;">11</td> <td style="width: 4.4%;">12</td> <td style="width: 4.4%;">13</td> <td style="width: 4.4%;">14</td> <td style="width: 4.4%;">15</td> <td style="width: 4.4%;">16</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           | CPMK                                                | Minggu Ke |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3               | 4     | 5         | 6                         | 7                                                   | 8         | 9     | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Deskripsi Singkat MK                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |           |                           |                                                     |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                 | Drs. Mintohari, M.Pd.<br>Dr. Julianto, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Abdul Ghofur, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Nafi Isbadriangtyas, M.Pd.<br>Dr. Nadia Lutfi Choirunnisa, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Ivo Yuliana, M.Pd. |                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                      |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)                   | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                            | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 2                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 3                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 4                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 5                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 6                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 7                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 8                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 9                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 10                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 11                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 12                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 13                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 14                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 15                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 16                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.