

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Riset PPKn di SD membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di tingkat sekolah dasar. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang paradigma penelitian pendidikan, metode kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data, analisis hasil, serta etika penelitian. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengembangkan inovasi pembelajaran PPKn berbasis evidence, memecahkan masalah praktis di kelas, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan kewarganegaraan. Ruang lingkup meliputi studi literatur, perumusan masalah penelitian, desain instrument, hingga penulisan laporan penelitian yang aplikatif untuk konteks SD.					
Pustaka		Utama :					
		1. Pustaka Utama dan Pendukung					
		Pendukung :					
		1. Pustaka Utama dan Pendukung					
Dosen Pengampu		Hendrik Pandu Paksi, S.Pd., M.Pd. Vicky Dwi Wicaksono, S.Pd., M.Pd. Dr. Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd. Dr. Pradina Parameswari, S.Pd., M.Pd. Dr. Nurul Rafiqah Nasution, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Memahami Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, Sistematika Perkuliahan dan Penugasan	Mahasiswa memahami capaian pembelajaran mata kuliah dan menyepakati kontrak perkuliahan	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Dosen menjelaskan sistematika perkuliahan, dilanjutkan dengan penugasan 2 X 50 Menit	Dosen menjelaskan sistematika perkuliahan, dilanjutkan dengan penugasan 2 X 50 Menit	Materi: Kontrak Perkuliahan Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	2%
2	Mahasiswa Memahami Riset dalam Mata Pelajaran Pancasila / PKN di SD	Mahasiswa mampu menemukan potensi riset dalam pembelajaran Pancasila / PKN di SD	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi tentang permasalahan yang muncul dalam pembelajaran Pancasila / PKN di SD 2 X 50 Menit	Diskusi tentang permasalahan yang muncul dalam pembelajaran Pancasila / PKN di SD 2 X 50 Menit	Materi: Riset dalam Pembelajaran Pancasila / PKN di SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	4%
3	Mahasiswa Memahami Riset yang Berhubungan dengan Karakter siswa SD	Mahasiswa mampu menemukan potensi riset dalam pembelajaran Karakter di SD	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait Karakter siswa di SD 2 X 50 Menit	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait Karakter siswa di SD 2 X 50 Menit	Materi: Riset dalam Pembelajaran Karakter di SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	4%
4	Mahasiswa Memahami Riset yang Berhubungan dengan Masalah Perundungan di SD	Mahasiswa Mampu Menemukan Potensi Riset yang Berhubungan dengan Perundungan di SD	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait perundungan di SD 2 X 50 Menit	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait perundungan di SD 2 X 50 Menit	Materi: Riset tentang Perundungan di SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	4%
5	Mahasiswa Memahami Riset yang Berhubungan dengan Kearifan Lokal dan Etnopedagogy	Mahasiswa Mampu Menemukan Potensi Riset yang Berhubungan dengan Kearifan Lokal dan Etnopedagogy	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait Kearifan Lokal dan Etnopedagogy 2 X 50 Menit	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait Kearifan Lokal dan Etnopedagogy 2 X 50 Menit	Materi: Riset tentang Kearifan Lokal dan Etnopedagogy Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	4%
6	Mahasiswa Memahami Riset yang Berhubungan dengan Keberagaman & Keadilan Sosial	Mahasiswa Mampu Menemukan Potensi Riset yang Berhubungan dengan Keberagaman & Keadilan Sosial	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait Keberagaman & Keadilan Sosial 2 X 50 Menit	Diskusi tentang permasalahan yang muncul terkait Keberagaman & Keadilan Sosial 2 X 50 Menit	Materi: Riset Tentang Keberagaman & Keadilan Sosial Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	4%

7	Mahasiswa Mampu Menemukan Permasalahan Berdasarkan Ruang Lingkup PPKn SD	Mahasiswa mampu menemukan masalah yang akan dijawab melalui Riset	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi pendahuluan, studi literatur, telaah pustaka, observasi, dan wawancara untuk menggali data, mengidentifikasi dan merumuskan masalah. 2 X 50 Menit	Studi pendahuluan, studi literatur, telaah pustaka, observasi, dan wawancara untuk menggali data, mengidentifikasi dan merumuskan masalah. 2 X 50 Menit	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian PPKn di SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
8	Mahasiswa Mampu Melakukan Kajian Literatur Berdasarkan Ruang Lingkup PPKn SD	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka sesuai lingkup riset PPKn SD	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Telaah Pustaka, buku, jurnal, Penelitian terdahulu dan karya ilmiah lainnya yang relevan dengan riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Telaah Pustaka, buku, jurnal, Penelitian terdahulu dan karya ilmiah lainnya yang relevan dengan riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Materi: Kajian Pustaka Pada Riset PPKn di SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
9	Mahasiswa Mampu Memilih Metode Penelitian Berdasarkan Ruang Lingkup PPKn SD	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode penelitian yang sesuai lingkup riset PPKn SD	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Memilih Metode Penelitian yang relevan dengan riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Memilih Metode Penelitian yang relevan dengan riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Materi: Metode Penelitian PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
10	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah penelitian sesuai metode yang dipilih berdasarkan ruang lingkup PPKn SD	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah penelitian yang sesuai lingkup riset PPKn SD	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun langkah-langkah penelitian sesuai riset PPKn SD 2 X 50 Menit	menyusun langkah-langkah penelitian sesuai riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Materi: Langkah-langkah Penelitian PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
11	Mahasiswa mampu menyusun Instrumen penelitian berdasarkan ruang lingkup PPKn SD	Mahasiswa mampu menyusun Instrumen penelitian yang sesuai lingkup riset PPKn SD	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun Instrumen penelitian sesuai riset PPKn SD (Angket, pedoman wawancara, lembar observasi, checklist, soal tes dll) 2 X 50 Menit	menyusun Instrumen penelitian sesuai riset PPKn SD (Angket, pedoman wawancara, lembar observasi, checklist, soal tes dll) 2 X 50 Menit	Materi: Instrumen Penelitian PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
12	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian berdasarkan ruang lingkup PPKn SD	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian yang sesuai lingkup riset PPKn SD	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melakukan olah data penelitian sesuai riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Melakukan olah data penelitian sesuai riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Materi: Olah Data Penelitian PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
13	Mahasiswa mampu melakukan pembahasan pada hasil penelitian dan menarik kesimpulan sesuai riset PPKn SD	Mahasiswa mampu melakukan pembahasan hasil penelitian dan menarik kesimpulan yang sesuai lingkup riset PPKn SD	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melakukan pembahasan pada hasil penelitian dan menarik kesimpulan sesuai riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Melakukan pembahasan pada hasil penelitian dan menarik kesimpulan sesuai riset PPKn SD 2 X 50 Menit	Materi: Pembahasan dan Kesimpulan Hasil Penelitian PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	8%
14	Mahasiswa mampu menghasilkan Artikel Ilmiah dari riset yang dilakukan sesuai ruang lingkup PPKn SD	Mahasiswa menghasilkan artikel dari riset PPKn SD yang dilakukan	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun Artikel berdasarkan riset yang dilakukan 2 X 50 Menit	Menyusun Artikel berdasarkan riset yang dilakukan 2 X 50 Menit	Materi: Artikel Ilmiah PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	10%

15	Mahasiswa mampu melakukan publikasi Artikel Ilmiah dari riset yang dilakukan pada jurnal, prosiding, media masa atau platform lain bain Nasional maupun Internasional	Mahasiswa melakukan publikasi dari riset PPKn SD yang dilakukan	Kriteria: Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendaftarkan artikel pada jurnal, prosiding, media masa atau platform lain bain Nasional maupun Internasional 2 X 50 Menit	Mendaftarkan artikel pada jurnal, prosiding, media masa atau platform lain bain Nasional maupun Internasional 2 X 50 Menit	Materi: Publikasi Artikel Ilmiah PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	10%
16	Mahasiswa melakukan refleksi terhadap riset PPKn SD yang dilakukan	Mahasiswa mampu melakukan refleksi dari riset PPKn SD yang dilakukan	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Melakukan Refleksi secara mandiri 2 X 50 Menit	Melakukan Refleksi secara mandiri 2 X 50 Menit	Materi: Refleksi Riset PPKn SD Pustaka: <i>Pustaka Utama dan Pendukung</i>	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	76%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 7 September 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



PUTRI RACHMADYANTI
NIDN 0002068902

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



NIDN 2111099402

VALID