



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Pengembangan seni untuk anak 4* (rupa)	8620604140		T=4 P=0 ECTS=6.36	7	2 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Dalam mata kuliah mahasiswa mempelajari tentang jenis-jenis gambar dan manajemen pameran seni untuk anak																																						
Pustaka	Utama :																																					
		1. Brata, Dewa. 2007. Seni Rupa Anak . Yogyakarta: UNJ Press 2. Kemdikbud.2013. Kurikulum 2013 . Jakarta: Kemdikbud 3. Sudarto, Zaini., Dkk. 2004. Pendidikan Seni Rupa PGSD . Surabaya Unesa University Press.																																				
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Drs. Suprayitno, M.Si. RUWAIDA ZAFIRA																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Memahami jenis-jenis gambar Memahami bahandan alat menggambar	1. Menjelaskan pengertian jenis-jenis gambar 2. Mengidentifikasi jenis-jenis gambar 3. Menjelaskan bahan dan alat menggambar	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian portofolio	tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan 4 X 50			0%																															

2	Menjelaskan dan menguasai gambar bentuk	1. Menjelaskan pengertian gambar bentuk 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar bentuk 3. Praktik menggambar bentuk masing-masing jenis	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian menggambar bentuk	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
3	Menjelaskan dan menguasai gambar bentuk	1. Menjelaskan pengertian gambar bentuk 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar bentuk 3. Praktik menggambar bentuk masing-masing jenis	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian menggambar bentuk	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
4	Menjelaskan dan menguasai gambar dekoratif	1. Menjelaskan pengertian gambar dekoratif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar dekoratif 3. Praktik menggambar masing-masing jenis gambar dekoratif	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar dekoratif	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
5	Menjelaskan dan menguasai gambar dekoratif	1. Menjelaskan pengertian gambar dekoratif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar dekoratif 3. Praktik menggambar masing-masing jenis gambar dekoratif	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar dekoratif	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
6	Menjelaskan dan menguasai gambar ekspresi	1. Menjelaskan pengertian gambar ekspresi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ekspresi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ekspresi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik kinerja menggambar ekspresi	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
7	Menjelaskan dan menguasai gambar ekspresi	1. Menjelaskan pengertian gambar ekspresi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ekspresi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ekspresi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik kinerja menggambar ekspresi	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
8	memahami materi pertemuan 1-7	memahami indikator pertemuan 1-7	Kriteria: kunci jawaban tes tulis	kerja mandiri 4 X 50			0%
9	Menjelaskan dan menguasai gambar ilustrasi	1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ilustrasi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ilustrasi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik unjuk kinerja menggambar ilustrasi	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%

10	Menjelaskan dan menguasai gambar ilustrasi	1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ilustrasi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ilustrasi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik unjuk kinerja menggambar ilustrasi	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
11	Menjelaskan dan menguasai gambar ilustrasi	1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ilustrasi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ilustrasi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar ilustrasi	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
12	Menjelaskan dan menguasai gambar perspektif	1. Menjelaskan pengertian gambar perspektif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar perspektif Praktik menggambar masing-masing jenis gambar perspektif	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar gambar perspektif	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
13	Menjelaskan dan menguasai gambar perspektif	1. Menjelaskan pengertian gambar perspektif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar perspektif Praktik menggambar masing-masing jenis gambar perspektif	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar gambar perspektif	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
14	Menjelaskan dan menguasai gambar perspektif	1. Menjelaskan pengertian gambar perspektif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar perspektif Praktik menggambar masing-masing jenis gambar perspektif	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar gambar perspektif	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
15	Menjelaskan dan menguasai manajemen pameran	1. Menjelaskan manajemen pameran Menjelaskan sarana dan prasarana pameran	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik unjuk kinerja merancang pameran	tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

- terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.