



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Pengembangan seni untuk anak 4* (rupa)	8620604140		T=4 P=0 ECTS=6.36	7	22 November 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		CPMK																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah mahasiswa mempelajari tentang jenis-jenis gambar dan manajemen pameran seni untuk anak																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Brata, Dewa. 2007. Seni Rupa Anak . Yogyakarta: UNJ Press 2. Kemdikbud.2013. Kurikulum 2013 . Jakarta: Kemdikbud 3. Sudarto, Zaini., Dkk. 2004. Pendidikan Seni Rupa PGSD . Surabaya Unesa University Press.																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Drs. Suprayitno, M.Si. RUWAIDA ZAFIRA																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																
1	Memahami jenis-jenis gambar Memahami bahandan alat menggambar	1. Menjelaskan pengertian jenis-jenis gambar 2. Mengidentifikasi jenis-jenis gambar 3. Menjelaskan bahan dan alat menggambar	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian portofolio	tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan 4 X 50			0%																																																

2	Menjelaskan dan menguasai gambar bentuk	1. Menjelaskan pengertian gambar bentuk 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar bentuk 3. Praktik menggambar bentuk masing-masing jenis	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian menggambar bentuk	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
3	Menjelaskan dan menguasai gambar bentuk	1. Menjelaskan pengertian gambar bentuk 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar bentuk 3. Praktik menggambar bentuk masing-masing jenis	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian menggambar bentuk	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
4	Menjelaskan dan menguasai gambar dekoratif	1. Menjelaskan pengertian gambar dekoratif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar dekoratif 3. Praktik menggambar masing-masing jenis gambar dekoratif	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar dekoratif	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
5	Menjelaskan dan menguasai gambar dekoratif	1. Menjelaskan pengertian gambar dekoratif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar dekoratif 3. Praktik menggambar masing-masing jenis gambar dekoratif	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar dekoratif	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
6	Menjelaskan dan menguasai gambar ekspresi	1. Menjelaskan pengertian gambar ekspresi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ekspresi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ekspresi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik kinerja menggambar ekspresi	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
7	Menjelaskan dan menguasai gambar ekspresi	1. Menjelaskan pengertian gambar ekspresi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ekspresi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ekspresi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik kinerja menggambar ekspresi	tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, proyek 4 X 50			0%
8	memahami materi pertemuan 1-7	memahami indikator pertemuan 1-7	Kriteria: kunci jawaban tes tulis	kerja mandiri 4 X 50			0%
9	Menjelaskan dan menguasai gambar ilustrasi	1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ilustrasi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ilustrasi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik unjuk kinerja menggambar ilustrasi	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%

10	Menjelaskan dan menguasai gambar ilustrasi	1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ilustrasi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ilustrasi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik unjuk kinerja menggambar ilustrasi	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
11	Menjelaskan dan menguasai gambar ilustrasi	1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar ilustrasi Praktik menggambar masing-masing jenis gambar ilustrasi	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar ilustrasi	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
12	Menjelaskan dan menguasai gambar perspektif	1. Menjelaskan pengertian gambar perspektif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar perspektif Praktik menggambar masing-masing jenis gambar perspektif	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar gambar perspektif	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
13	Menjelaskan dan menguasai gambar perspektif	1. Menjelaskan pengertian gambar perspektif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar perspektif Praktik menggambar masing-masing jenis gambar perspektif	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar gambar perspektif	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
14	Menjelaskan dan menguasai gambar perspektif	1. Menjelaskan pengertian gambar perspektif 2. Menjelaskan jenis-jenis gambar perspektif Praktik menggambar masing-masing jenis gambar perspektif	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik penilaian unjuk kinerja menggambar gambar perspektif	tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, proyek 4 X 50			0%
15	Menjelaskan dan menguasai manajemen pameran	1. Menjelaskan manajemen pameran Menjelaskan sarana dan prasarana pameran	Kriteria: kunci jawaban tes tulis dan rubrik unjuk kinerja merancang pameran	tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.