



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																
Pendidikan Karakter	8620602305	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	17 Agustus 2024																																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																	
	Tim Rumpun PPKn		Hendrik Pandu Paksi, M.Pd			Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																						
	CPL-5	Menganalisis penerapan keilmuan kependidikan dasar dengan mengedepankan pendidikan inklusi berbasis teknologi dan kearifan lokal.																																																																																																																																																					
	CPL-8	Menerapkan konsep pengetahuan keterampilan dasar dan mendemonstrasikan keterpaduan dalam pengetahuan dasar bidang studi (matematika, Bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).																																																																																																																																																					
	CPL-9	Memecahkan masalah pengetahuan dan keterampilan dasar terpadu bidang studi (matematika, bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).																																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami Definisi Karakter, Proses Terbentuknya Karakter, macam-macam karakter dan fungsinya dalam kehidupan Manusia																																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa memahami living values, morality dan cara mendidik untuk membentuk karakter																																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi karakter yang berkeadilan ditengah masyarakat yang multikultur																																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yang sesuai dengan karakteristik manusia Indonesia																																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami pendidikan karakter anti perundungan dan imlementasinya di sekolah dasar																																																																																																																																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengkampanyekan pendidikan karakter di sekolah dasar melalui aksi nyata																																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9					CPMK-1	✓							CPMK-2	✓							CPMK-3	✓							CPMK-4	✓		✓					CPMK-5	✓	✓	✓					CPMK-6	✓	✓	✓																																																																																												
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																																																																																																			
	CPMK-1	✓																																																																																																																																																					
CPMK-2	✓																																																																																																																																																						
CPMK-3	✓																																																																																																																																																						
CPMK-4	✓		✓																																																																																																																																																				
CPMK-5	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-6	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓							CPMK-4											✓	✓					CPMK-5													✓	✓			CPMK-6									✓						✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓																																																																																																																																																
CPMK-3									✓	✓																																																																																																																																													
CPMK-4											✓	✓																																																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓																																																																																																																																									
CPMK-6									✓						✓	✓																																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan karakter mengkaji tentang definisi karakter, faktor-faktor yang membentuk karakter dan fungsi karakter dalam kehidupan manusia. Mata kuliah ini juga membahas bagaimana cara mendidik karakter, implementasi karakter yang berkeadilan di tengah masyarakat multikultur, implementasi karakter berbasis kearifan lokal masyarakat Indonesia dan bagaimana menyelenggarakan pendidikan karakter anti perundungan di sekolah dasar. Output dari mata kuliah ini adalah aksi nyata untuk mengkampanyekan pendidikan karakter di sekolah dasar						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud. Paksi, H. P. (2021). Penguatan karakter fast fathonah, amanah, shidiq, tabligh. Scopindo Media Pustaka. Puspita, A. M. I. P., Paksi, H. P., & Wicaksono, V. D. (2023). Humanistic Literacy Diagnosis in the Implementation of Javanese Local Wisdom-Based Learning Models for Elementary School Students. MIMBAR PGSD Undiksha, 11(3). Puspita, A. M. I., Saud, U. S., Damayanti, V. S., William, N., & Setiawan, A. (2021, November). The Implementation of Local Wisdom-Based Audio-Visual Media to Improve Cultural Literacy in Elementary Schools. In 1st International Conference Of Education, Social And Humanities (INCESH 2021) (pp. 29-33). Atlantis Press. Puspita, A.M.I.P, dkk. 2024. Etnopedagogi Berkelanjutan di Pendidikan Dasar. Indonesia Emas Group 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya. Samani, M., & Hariyanto. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya. Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta. Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar. Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara. Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana. Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. https://doi.org/10.1177/0002716203260082 Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley & Sons. 					
Dosen Pengampu	Hendrik Pandu Paksi, S.Pd., M.Pd. Helda Kusuma Wardani, S.Pd., M.Pd. Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.Pd.SD., M.Pd. Maretha Dellarosa, M.A., Ph.D. Vicky Dwi Wicaksono, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Mata Kuliah	Mahasiswa memahami capaian pembelajaran mata kuliah dan menyepakati kontrak perkuliahan	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak, bertanya, menyepakati kontrak perkuliahan	Menyimak, bertanya, menyepakati kontrak perkuliahan	Materi: Pengantar Mata Kuliah Pustaka:	0%
2	Definisi dan faktor pembentuk karakter	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan faktor pembentuk karakter secara lisan dan tertulis	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan 3.Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Definisi Karakter Pustaka: Materi: Faktor Pembentuk Karakter Pustaka:	4%
3	Macam-macam Karakter	Mahasiswa mampu menganalisis macam-macam karakter disertai contoh	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan 3.Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Macam-macam Karakter Pustaka: Materi: Contoh Karakter Pustaka:	4%
4	Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi karakter dalam kehidupan manusia	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan 3.Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Fungsi Karakter dalam kehidupan Manusia Pustaka:	4%

5	Living Values dan penguatan karakter	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Living Values dan penguatan karakter	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Living Values Pustaka: Materi: Penguatan karakter Pustaka:	4%
6	Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter	Mahasiswa mampu menunjukkan keterkaitan antara Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Moral Knowing Pustaka: Materi: Moral feeling Pustaka: Materi: Moral action Pustaka:	4%
7	Mendidik untuk membentuk Karakter	Mahasiswa mampu menunjukkan cara mendidik untuk membentuk Karakter di sekolah dasar	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Wawancara dengan guru tentang cara guru mendidik karakter	Wawancara dengan guru tentang cara guru mendidik karakter dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Educating for Character Pustaka:	10%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menguasai setengah capaian pembelajaran mata kuliah	Kriteria: Tes Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	Materi: UTS Pustaka:	10%
9	Keberagaman karakter dan dampaknya	Mahasiswa mampu menunjukkan keberagaman karakter dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian hasil diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Keberagaman karakter Pustaka: Materi: Dampak Keberagaman Karakter Pustaka:	4%
10	Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan	Mahasiswa mampu menganalisis Implementasi Karakter yang berkeadilan di masyarakat secara kritis dan ilmiah	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Implementasi Karakter yang Berkeadilan Pustaka:	4%
11	Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal di Indonesia	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal Pustaka:	4%
12	Karakteristik manusia Indonesia	Mahasiswa mampu menunjukkan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan jenis kelamin, ras, suku, Agama, dan budaya	Kriteria: 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah		Materi: karakteristik manusia Indonesia berdasarkan jenis kelamin, ras, suku, Agama, dan budaya Pustaka:	4%

13	Pendidikan Karakter Anti Perundungan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendidikan karakter anti perundungan di sekolah dasar	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan 3.Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Pendidikan karakter anti perundungan Pustaka:	4%
14	Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD	Mahasiswa mampu mengkaji dan membuat ide Program Anti Perundungan di SD	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan 3.Penilaian Hasil Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah	Mencari Permasalahan, membuat PPT, Presentasi Kelompok dan diskusi Pemecahan Masalah dan melengkapi tugas	Materi: Program Anti Perundungan Pustaka:	4%
15	Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar	Mahasiswa mampu mengkampanyekan ide tentang pendidikan karakter melalui Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar	Kriteria: 1.Penilaian Kehadiran 2.Penilaian Keaktifan 3.Penilaian Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat Iklan Layanan Masyarakat / Ajakan berperilaku karakter di sekolah dasar	Membuat Iklan Layanan Masyarakat / Ajakan berperilaku karakter di sekolah dasar dan melengkapi tugas-tugas di Sidia	Materi: Iklan Layanan Masyarakat tentang Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pustaka:	16%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Putri Rachmadyanti, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0002068902

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ivo Yuliana, M.Pd.
NIDN 2111099402

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

