



		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER															
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pembelajaran Pkn Sd		8620603083	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	18 Desember 2023										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi										
		.....			.....		PUTRI RACHMADYANTI										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-6	Mampu mengembangkan, memelihara jaringan kerja serta menjalin komunikasi secara efektif dengan civitas akademika untuk menunjang belajar sepanjang hayat.															
	CPL-8	Menerapkan konsep pengetahuan keterampilan dasar dan mendemonstrasikan keterpaduan dalam pengetahuan dasar bidang studi (matematika, Bahasa, IPA, IPS, PKN, seni, olahraga)															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji proses pembelajaran PPKn di sekolah dasar mulai dari merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Materi perkuliahan membahas tujuan pembelajaran di Sekolah Dasar, peta kurikulum mata pelajaran PPKn di Sekolah Dasar, karakteristik pembelajaran PPKn di SD kelas awal dan kelas lanjut, membuat perangkat pembelajaran PPKn SD, merancang alat evaluasi pembelajaran PPKn SD dan mempraktekkan pola pembelajaran PPKn SD melalui serangkaian proses perkuliahan yang sistematis.																
Pustaka	Utama :																
	1. Mata kuliah ini mengkaji proses pembelajaran PPKn di sekolah dasar mulai dari merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Materi perkuliahan membahas tujuan pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar, peta kurikulum mata pelajaran PPKn di Sekolah Dasar, karakteristik pembelajaran PPKn di SD kelas awal dan kelas lanjut, membuat perangkat pembelajaran PPKn SD, merancang alat evaluasi pembelajaran PPKn SD dan mempraktekkan pola pembelajaran PPKn SD melalui serangkaian proses perkuliahan yang sistematis. 2. Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran 3. Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.																
Pendukung :																	
	1. Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta:PT Bumi Aksara																
Dosen Pengampu																	
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	P								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)											
1	mahasiswa mengetahui informasi mengenai mata kuliah pembelajaran PPKn di SD dan capaian pembelajaran mata kuliah	1.mahasiswa memahami deskripsi MK 2.mahasiswa memahami CP MK 3.mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 4.mahasiswa memahami sistem perkuliahan tugas-tugas dan sistem penilaian	Kriteria: 1.Skor maksimum kehadiran 60 2.Skor maksimum partisipasi 40  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah/tanya jawab/Diskusi 3 x 50	Daring / Online	Materi: pembelajaran PPKn di SD Pustaka: Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran											
2	mahasiswa mengetahui tujuan mata pelajaran PPKn di SD	setelah perkuliahan mahasiswa mampu :1.menjelaskan alasan PPKn dimasukkan dalam kurikulum SD2.menjelaskan tujuan dari mata pelajaran PPKn di SD3.menjelaskan kompetensi akhir dari pelajaran PPKn SD	Kriteria: 1.Skor maksimum kehadiran 60 2.Skor maksimum partisipasi 40  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah/tanya jawab/Diskusi 3 x 50	Daring / Online	Materi: pembelajaran PPKn di SD Pustaka: Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  Materi: tujuan mata pelajaran PPKn di SD Pustaka: Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.											
3	Mahasiswa memahami petakurikulum matapelajaran PPKn yg digunakan	1.Setelah perkuliahan mahasiswa mampu :Mengetahui kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar 2.Mengetahui ruang lingkup materi PPKn SD 3.Memetakan materi PPKn pada setiap jenjang pendidikan sd	Kriteria: 1.Skor maksimum kehadiran 60 2.Skor maksimum partisipasi 40  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah/tanya jawab/Diskusi 3 x 50	Daring / Online	Materi: pembelajaran PPKn di SD Pustaka: Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  Materi: tujuan mata pelajaran PPKn di SD Pustaka: Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.											

4	Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik pembelajaran PPKnSD kelas awal	1. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu: Mengetahui karakteristik siswa SD kelas awal 2. Mengetahui karakteristik materi PPKn SD kelas awal 3. Memadukan karakteristik materidan karakteristik siswa dengan mempertimbangkan gaya belajar anak	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum partisipasi 40	Ceramah tanya jawab Diskusi 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik pembelajaran PPKnSD kelas lanjut	1. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu: Mengetahui karakteristik siswa SD kelas lanjut 2. Mengetahui karakteristik materi PPKn SD kelas lanjut 3. Memadukan karakteristik materidan karakteristik siswa dengan mempertimbangkan gaya belajar anak	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum partisipasi 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah tanya jawab Diskusi 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
6	Mahasiswa mampu menyusun Perangkat Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar dengan baik dan benar sesuai kurikulum yang digunakan	1. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu: Membuat Silabus mata pelajaran PPKn SD 2. Membuat Rencana Pembelajaran PPKn SD 3. Menyusun bahanajar PPKn SD 3. Membuat Media Pembelajaran PPKn yang baik 5. Membuat Lembar Kerja PPKn yang sesuai dengan karakterisisiswa SD	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum partisipasi 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, penugasan 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
7	Mahasiswa mampu menyusun Evaluasi Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar yang baik mengacu pada tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu : 1. Mengetahui jenis-jenis evaluasi yang cocok untuk mata pelajaran PPKn di SD 2. Membuat kisi-kisi evaluasi berdasarkan ruang lingkup materi PPKn SD 3. Membuat butir evaluasi PPKn yang baik 4. Membuat pedoman penilaian evaluasi 5. Mengolah hasil evaluasi dan menyajikan data	<b>Kriteria:</b> Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum partisipasi 40 3. Skor maksimum penilaian kinerja 4.a. Ketepatanwaktu 205.b. Kualitas istugas 406.c. Kualitaspenyajian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Proses / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
8	Mahasiswa mampu mencapai setengah dari capaian matakuliah yang dipersyaratkan		<b>Kriteria:</b> Skor Maksimum 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	UTS 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
9	Mahasiswa mampu memodelkan dan mempraktekkan contoh pembelajaran PPKn SD kelas 1 dalam bentuk simulasi	1. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu memberi contoh rencana pembelajaran PPKn SD kelas 1 yang baik dan benar sesuai kurikulum 2. memberi contoh cara mengajar PPKn SD kelas 1 sesuai keterampilan dasar mengajar guru 3. memberi contoh cara mengevaluasi hasil pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum kehadiran 40 3. Skor maksimum penilaian kinerja 4. Ketepatanwaktu 20 5. Kualitas istugas 40 6. Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Contekstual Teaching Learning Role Playing 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
10	Mahasiswa mampu memodelkan dan mempraktekkan contoh pembelajaran PPKn SD kelas 1 dalam bentuk simulasi	1. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu memberi contoh rencana pembelajaran PPKn SD kelas 1 yang baik dan benar sesuai kurikulum 2. memberi contoh cara mengajar PPKn SD kelas 1 sesuai keterampilan dasar mengajar guru 3. memberi contoh cara mengevaluasi hasil pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum kehadiran 40 3. Skor maksimum penilaian kinerja 4. Ketepatanwaktu 20 5. Kualitas istugas 40 6. Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Contekstual Teaching Learning Role Playing 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
11	Mahasiswa mampu memodelkan dan mempraktekkan contoh pembelajaran PPKn SD kelas 1 dalam bentuk simulasi	1. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu memberi contoh rencana pembelajaran PPKn SD kelas 1 yang baik dan benar sesuai kurikulum 2. memberi contoh cara mengajar PPKn SD kelas 1 sesuai keterampilan dasar mengajar guru 3. memberi contoh cara mengevaluasi hasil pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimum kehadiran 60 2. Skor maksimum kehadiran 40 3. Skor maksimum penilaian kinerja 4. Ketepatanwaktu 20 5. Kualitas istugas 40 6. Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Contekstual Teaching Learning Role Playing 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.

12	Mahasiswa mampumodelkan danmempraktekkontoh pembelajaranPPKn SD kelas 1dalam bentuksimulasi	1. Setelahperkuliahanmahasiswa mampumembericontoh rencanapembelajaranPPKn SD kelas 1yang baik danbenar sesuaikurikulum 2.memberi contohcara mengajarPPKn SD kelas 1sesuaiketerampilan dasarmengajar guru 3.memberi contohcara mengevaluasihasil pembelajaran	Kriteria: 1.Skor maksimumkehadiran 60 2.Skor maksimumkehadiran 40 3.Skor maksimumpenilaian kinerja 4.Ketepatanwaktu 20 5.Kualitas isitugas 40 6.Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ContekstualTeachingLearning RolePlaying 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Permendiknas No. 22 Tahun 2005Tentang Standar Isi Mata Pelajaran</i>  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Ruminiati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Diljen Dikti Depdiknas.</i>
13	Mahasiswa mampumodelkan danmempraktekkontoh pembelajaranPPKn SD kelas 1dalam bentuksimulasi	1. Setelahperkuliahanmahasiswa mampumembericontoh rencanapembelajaranPPKn SD kelas 1yang baik danbenar sesuaikurikulum 2.memberi contohcara mengajarPPKn SD kelas 1sesuaiketerampilan dasarmengajar guru 3.memberi contohcara mengevaluasihasil pembelajaran	Kriteria: 1.Skor maksimumkehadiran 60 2.Skor maksimumkehadiran 40 3.Skor maksimumpenilaian kinerja 4.Ketepatanwaktu 20 5.Kualitas isitugas 40 6.Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ContekstualTeachingLearning RolePlaying 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Permendiknas No. 22 Tahun 2005Tentang Standar Isi Mata Pelajaran</i>  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Ruminiati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Diljen Dikti Depdiknas.</i>
14	Mahasiswa mampumodelkan danmempraktekkontoh pembelajaranPPKn SD kelas 1dalam bentuksimulasi	1. Setelahperkuliahanmahasiswa mampumembericontoh rencanapembelajaranPPKn SD kelas 1yang baik danbenar sesuaikurikulum 2.memberi contohcara mengajarPPKn SD kelas 1sesuaiketerampilan dasarmengajar guru 3.memberi contohcara mengevaluasihasil pembelajaran	Kriteria: 1.Skor maksimumkehadiran 60 2.Skor maksimumkehadiran 40 3.Skor maksimumpenilaian kinerja 4.Ketepatanwaktu 20 5.Kualitas isitugas 40 6.Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ContekstualTeachingLearning RolePlaying 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Permendiknas No. 22 Tahun 2005Tentang Standar Isi Mata Pelajaran</i>  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Ruminiati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Diljen Dikti Depdiknas.</i>
15	Mahasiswa mampumelakukan analisismasalahpembelajaranPPKn SD dan membuatrencana TindakanKelas sesuipermasalahanyangmuncul.	1.Setelahperkuliahanmahasiswa mampu:menbuatpemelataan masalahpembelajaranPPKn SD 2.mencari faktorpenyebabmunculnyamasalah 3.membuat rancanganindakan untukmenyelesaikanmasalah	Kriteria: 1.Skor maksimumkehadiran 60 2.Skor maksimumkehadiran 40 3.Skor maksimumpenilaian kinerja 4.Ketepatanwaktu 20 5.Kualitas isitugas 40 6.Kualitaspenyajian 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem BasedLearning /ProblemSolving StudiKasus 3 x 50	Daring / Online	<b>Materi:</b> pembelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Permendiknas No. 22 Tahun 2005Tentang Standar Isi Mata Pelajaran</i>  <b>Materi:</b> tujuanmata pelajaran PPKn di SD <b>Pustaka:</b> <i>Ruminiati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Diljen Dikti Depdiknas.</i>
16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 3X50		

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	67.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	25%
		95%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap seluruh pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



PUTRI RACHMADYANTI  
NIDN 0002068902

UPM Program Studi S1 Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



NIDN 0002068902

