



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Metodologi Penelitian	8620604065		T=4 P=0 ECTS=6.36	2	5 Juli 2024																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
		Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Mingu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>						Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Mingu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																	Mingu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Mingu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																	Mingu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
	Mingu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah metodologi merupakan mata kuliah pengetahuan teoritik dan praktis mengenai konsep dasar penelitian, masalah penelitian, hipotesis, variabel, menentukan & menyusun instrumen, teknik pengumpulan data, analisis data, dan etika penulisan karya ilmiah. Selain itu, mahasiswa dapat mengembangkan mengembangkan proposal penelitian, dan mensimulasikan. Hasil akhir mata kuliah ini mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian.																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. John Creswell. 2015. Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2. Rochiati Wiriaatmadja. 2014. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Syofian Siregar. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana Prenada Media. 4. Conseulo G. Sevilla, dkk. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI Press. 5. Suharsimi Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Priaktik. Jakarta: Rineka Cipta. 6. Lexy J. Moleong. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 7. Muri Yusuf. 2014. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media Group. 8. Suharsimi Arikunto, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara. 9. Sifuddin Azwar. 2014. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 10. Jack R. Fraenkel dan Norman E. Wallen. 2003. How To Design And Evaluate Research Education. New York: McGrill-Hill. 																																																																							
	Pendukung :																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Wiryanto, M.Si. Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. Drs. Mintohari, M.Pd. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																	

1	Memahami konsep dasar penelitian	1. Menjelaskan pengertian penelitian 2. Menyebutkan tujuan penelitian 3. Mendeskripsikan prosedur penelitian	Kriteria: Sesuai dengan rubrik penilaian	Ceramah, dan tanya jawab 4 X 50			0%
2	Mengembangkan masalah penelitian	1. Menjelaskan pengertian masalah 2. Mengklasifikasikan hal-hal yang harus dipenuhi dalam memilih masalah 3. Menyebutkan ciri-ciri masalah yang baik 4. Mengidentifikasi tujuan studi pendahuluan 5. Menyebutkan cara studi pendahuluan 6. Mengklasifikasikan rumusan masalah penelitian yang baik 7. Mengidentifikasi bentuk-bentuk rumusan penelitian	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Model problem posing 4 X 50			0%
3	Mengembangkan hipotesis dalam penelitian	1. Menjelaskan pengertian hipotesis 2. Mendeskripsikan karakter hipotesis 3. Menyebutkan fungsi hipotesis 4. Mengidentifikasi tipe-tipe hipotesis 5. Menyebutkan contoh-contoh hipotesis 6. Membuat hipotesis penelitian	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian	Diskusi dan penugasan 4 X 50			0%
4	Menentukan variabel penelitian	1. Menjelaskan pengertian variabel 2. Menyebutkan jenis-jenis variabel 3. Mendeskripsikan hubungan antar variabel	Kriteria: sesuai dengan rubrik	Model talking stick 4 X 50			0%
5	Menentukan & menyusun instrumen penelitian	1. Menjelaskan pengertian instrumen penelitian 2. Menyebutkan jenis-jenis penelitian 3. Mendeskripsikan pengertian tes 4. Menyebutkan jenis tes 5. Mendeskripsikan pengertian non tes 6. Menyebutkan jenis-jenis non tes 7. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode dan instrument penelitian 8. Menjelaskan prosedur pengadaan instrument 9. Mendeskripsikan pengertian validitas 10. Menyebutkan jenis-jenis validitas 11. Mendeskripsikan pengertian reliabilitas 12. Menyebutkan jenis-jenis reliabilitas	Kriteria: sesuai dengan rubrik	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50			0%

6	Mengembangkan teknik pengumpulan data	1. Memahami pengertian pengumpulan data 2. Mendeskripsikan kualitas data penelitian 3. Menyebutkan cara pengumpulan data 4. Membuat alat pengumpulan data (wawancara, observasi, dan angket)	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Diskusi dan penugasan 4 X 50			0%
7	Memahami teknik analisis data penelitian kuantitatif	1. Menjelaskan pengertian penelitian kuantitatif 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian kuantitatif 3. Memahami prosedur penelitian kuantitatif	Kriteria: sesuai dengan rubrik	Model kooperatif tipe jigsaw 4 X 50			0%
8	Ujian tengah semester			4 X 50			0%
9	Memahami teknik analisis penelitian kualitatif	1. Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian kualitatif 3. Memahami prosedur penelitian kualitatif	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50			0%
10	Memahami teknik analisis penelitian PTK	1. Menjelaskan pengertian penelitian PTK 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian PTK 3. Memahami prosedur penelitian PTK	Kriteria: Sesuai rubrik	Pendekatan kooperatif 4 X 50			0%
11	Memahami teknik analisis penelitian & pengembangan	1. Menjelaskan pengertian penelitian & pengembangan 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian & pengembangan 3. Memahami prosedur penelitian & pengembangan	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Model problem based learning 4 X 50			0%
12	Mendeskripsikan etika penulisan karya ilmiah	1. Menjelaskan pengertian etika 2. Memahami etika mengutip karya orang lain 3. Memahami etika pengumpulan data 4. Memahami etika analisis data 5. Memahami etika membuat daftar pustaka 6. Memahami etika konsultasi 7. Memahami etika pelaporan	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Diskusi 4 X 50			0%
13	Mengembangkan proposal penelitian.	1. Mengembangkan pendahuluan 2. Mengembangkan kajian pustaka 3. Mengembangkan metode penelitian 4. Merumuskan daftar pustaka 5. Menentukan lampiran pada proposal penelitian	Kriteria: Sesuai rubrik	Ceramah dan workshop 4 X 50			0%

14	Melaksanakan seminar proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif	1. Menjelaskan pengertian seminar proposal 2. Mendeskripsikan prosedur seminar proposal 3. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal penelitian kualitatif. 4. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal penelitian kuantitatif.	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Workshop 4 X 50			0%
15	Melaksanakan seminar proposal PTK serta penelitian & pengembangan	1. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal PTK. 2. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal penelitian & pengembangan.	Kriteria: Sesuai dengan rubrik	Workshop 4 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.