



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Konsep Dasar Ipa 3	8620602037		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	22 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>									Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan tentang kebumihan, susunan kulit dan atmosfer, bola langit, tata surya, dan hukum pokok mekanika dalam benda angkasa, susunan bumi-bulan, sumber daya alam, galaksi, dan fenomena alam																																							
Pustaka	Utama :																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Newton Jack, T. Philip. 1995. The Guide to Amatur Astronomy . Australia: Cambridge University. 2. Roy, A. E. , Clark D. 1988. Astrnomy: Principles and Practice. Philadelphia: Adam Hilger. 3. SEQIP. 2000. B uku IPA Guru. Jakarta:Binabar Grafiscont. 4. Strahler Arthur N. 1971. The Earth Sciences. New York: Harper and Row Pub. 5. Winardi W. 1984. Astrofisika Mengenai Bintang . Bandung: ITB. 6. Yosaphat Sumardi. 1985. Pengantar Pengetahuan Antariksa. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta. 																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Julianto, S.Pd., M.Pd. Farida Istanah, S.Pd., M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Mendiskripsikan susunan kulit bumi dan atmosfer peranannya terhadap kehidupan .	Menjelaskan lapisan kulit bumi. Menjelaskan fungsi setiap lapisan bumi Menjelaskan struktur lapisan atmosfer Menjelaskan fungsi setiap lapisan atmosfer Menyimpulkan pentingnya lapisan atmosfer dan menjaga kelestarian lingkungan	Kriteria: sesuai dengan kunci jawaban	diskusitanya jawabpresentasidemonstrasipenugasan 6 X 50			0%																																	
2	Mendiskripsikan susunan kulit bumi dan atmosfer peranannya terhadap kehidupan .	Menjelaskan lapisan kulit bumi. Menjelaskan fungsi setiap lapisan bumi Menjelaskan struktur lapisan atmosfer Menjelaskan fungsi setiap lapisan atmosfer Menyimpulkan pentingnya lapisan atmosfer dan menjaga kelestarian lingkungan	Kriteria: sesuai dengan kunci jawaban	diskusitanya jawabpresentasidemonstrasipenugasan 6 X 50			0%																																	

3	Mendiskripsikan susunan kulit bumi dan atmosfer perannya terhadap kehidupan .	Menjelaskan lapisan kulit bumi. Menjelaskan fungsi setiap lapisan bumi Menjelaskan struktur lapisan atmosfer Menjelaskan fungsi setiap lapisan atmosfer Menyimpulkan pentingnya lapisan atmosfer dan menjaga kelestarian lingkungan	Kriteria: sesuai dengan kunci jawaban	diskusitanya jawabpresentasidemonstrasi penugasan 6 X 50		0%
4	memahami proses terjadinya gempa dan penanggulangannya	menjelaskan pengertian gempa menjelaskan jenis-jenis gempa dan akibatnya menjelaskan cara penanggulangan gempa melakukan percobaan gempa	Kriteria: sesuai dengan jenis penilaian yang digunakan	diskusitanya jawabdemonstrasi penugasan 2 X 50		0%
5	memahami proses terjadi rotasi dan revolusi bumi	menjelaskan pengertian rotasi dan revolusi menjelaskan akibat rotasi dan revolusi menjelaskan faktor yang mempengaruhi rotasi dan revolusi menyimpulkan pentingnya rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan	Kriteria: sesuai dengan jenis penilaian yang digunakan	diskusitanya jawabdemonstrasi presentasi penugasan 4 X 50		0%
6	memahami proses terjadi rotasi dan revolusi bumi	menjelaskan pengertian rotasi dan revolusi menjelaskan akibat rotasi dan revolusi menjelaskan faktor yang mempengaruhi rotasi dan revolusi menyimpulkan pentingnya rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan	Kriteria: sesuai dengan jenis penilaian yang digunakan	diskusitanya jawabdemonstrasi presentasi penugasan 4 X 50		0%
7	memahami tata surya dan anggotanya	menjelaskan pengertian tata surya menjelaskan teori pembentukan tata surya menjelaskan anggota tata surya menjelaskan karakteristik anggota tata surya menjelaskan faktor yang mempengaruhi orbit anggota tata surya	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusitanya jawabpenugasan demonstrasi 4 X 50		0%
8	memahami tata surya dan anggotanya	menjelaskan pengertian tata surya menjelaskan teori pembentukan tata surya menjelaskan anggota tata surya menjelaskan karakteristik anggota tata surya menjelaskan faktor yang mempengaruhi orbit anggota tata surya	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusitanya jawabpenugasan demonstrasi 4 X 50		0%
9	memahami materi pertemuan 1-8 (UTS)	memahami materi pertemuan 1-8	Kriteria: sesuai kunci jawaban	kerja mandiri 2 X 50		0%
10	memahami hukum kepler dan penerapannya	menjelaskan pengertian hukum kepler menjelaskan bunyi hukum kepler 1,2,3 menerapkan hukum kepler dalam melukiskan orbit planet	Kriteria: sesuai dengan jenis penilaian yang digunakan	diskusitanya jawabdemonstrasi penugasan presentasi 2 X 50		0%
11	Mendeskripsikan pembagian waktu di Bumi	menjelaskan pembagian waktu di bumi menjelaskan dasar pembagian waktu menjelaskan pengaruh pembagian waktu terhadap aktivitas kehidupan di bumi menjelaskan faktor yang mempengaruhi pembagian waktu di bumi	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusitanya jawabpenugasan presentasi 4 X 50		0%
12	Mendeskripsikan pembagian waktu di Bumi	menjelaskan pembagian waktu di bumi menjelaskan dasar pembagian waktu menjelaskan pengaruh pembagian waktu terhadap aktivitas kehidupan di bumi menjelaskan faktor yang mempengaruhi pembagian waktu di bumi	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusitanya jawabpenugasan presentasi 4 X 50		0%
13	Mendeskripsikan bintang-bintang dalam suatu galaksi	menjelaskan pengertian galaksi mengidentifikasi anggota galaksi menjelaskan pembagian tipe galaksi menjelaskan karakteristik galaksi	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusitanya jawabpenugasan presentasi 2 X 50		0%

14	Mendeskripsikan fenomena alam	menjelaskan pengertian fenomena alam menjelaskan jenis fenomena alam mengamati fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar menjelaskan cara penanggulangan dari fenomena alam yang terjadi	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusinya jawab presentasi penugasan 4 X 50			0%
15	Mendeskripsikan fenomena alam	menjelaskan pengertian fenomena alam menjelaskan jenis fenomena alam mengamati fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar menjelaskan cara penanggulangan dari fenomena alam yang terjadi	Kriteria: sesuai kunci jawaban	diskusinya jawab presentasi penugasan 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.